



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE BASE

ANNUAIRE STATISTIQUE 2021/2022



PRESCOLAIRE

**596 197
Elèves**

**30 246
Enseignants**

PRIMAIRE

**4 944 290
Elèves**

**114 142
Enseignants**

**ALPHABETISATION
FONCTIONNELLE**

**23 519
Alphabétisés**

**1 272
Alphabétiseurs**

**ÉDUCATION DE BASE
NON FORMELLE**

**5 592
Apprenants**

**263
Animateurs**

Février 2023



Préface

La Loi N°98/004 du 14 avril 1998 d’Orientation de l’Education au Cameroun stipule en son article 11 que :

« L’Etat assure l’élaboration et la mise en œuvre de la politique de l’éducation à laquelle concourent les Collectivités Territoriales Décentralisées, les familles

ainsi que les institutions publiques et privées. A cette fin, **il élabore et met à jour la carte scolaire.** »

Les statistiques scolaires sous-tendent les décisions des pouvoirs publics et des acteurs de l’éducation. En effet, elles renseignent sur les tendances, les forces et les faiblesses de notre système éducatif.

Le présent document, en présentant les données statistiques de l’année scolaire 2021/2022, apparaît ainsi comme un instrument indispensable à la prise de décisions dans le sous-secteur éducation de base. Il met à la disposition des utilisateurs, des informations chiffrées notamment sur :

- la demande et l’offre d’éducation dans les trois programmes mis en œuvre au Ministère de l’Education de Base dans le cadre de la politique de l’éducation de base (Universalisation du cycle primaire, Développement du préscolaire et Alphabétisation) ;
- les résultats aux examens et concours de ce niveau d’enseignement ;
- le financement de l’éducation au Cameroun.

L’annuaire statistique a été élaboré grâce aux efforts conjugués de toute la chaîne administrative du MINEDUB, tant au niveau central que déconcentré, en particulier les services techniques de la DPPC. Les données qui y sont contenues ont été collectées dans les dix régions du pays et traitées selon les canons de la science statistique avec l’accompagnement des Experts de

l'UNESCO et de l'Institut National de la Statistique. Aussi, pouvons-nous en garantir la fiabilité et la qualité.

Toutefois, nous ne devons pas perdre de vue le fait que la situation d'insécurité dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest nous impose d'accorder une analyse contextualisée des données collectées dans ces zones.

Au regard de l'engagement de la République du Cameroun sur les agendas nationaux et internationaux, le présent Annuaire Statistique revêt un caractère scientifique pour tous les acteurs de la mise en œuvre de la politique éducative notamment les chercheurs et les Partenaires Techniques et Financiers de l'éducation, afin de conforter et rétablir le droit à l'éducation de qualité pour tous à travers des actions majeures.

En vue d'en faciliter la lecture et l'exploitation, un Rapport d'Analyse lui est annexé. Ledit Rapport met en évidence les forces et les faiblesses de notre système éducatif au regard des chiffres et de la valeur des indicateurs obtenus, et propose les actions à mener à court, à moyen et à long terme pour un meilleur pilotage du système éducatif.

La publication du présent Annuaire Statistique m'offre ainsi l'occasion d'exprimer mes sincères remerciements à tous nos partenaires institutionnels, dont l'exploitation des différents travaux d'envergure nationale a contribué à l'élaboration du diagnostic du sous-secteur éducation de base. Ma reconnaissance va également à l'endroit de nos Partenaires Techniques et Financiers qui, par leurs actions et leur collaboration, contribuent de manière constante au renforcement des capacités de nos ressources humaines dans l'optique de l'amélioration de la qualité de nos productions statistiques et au développement du sous-secteur éducation de base en particulier.

Le Ministre de l'Éducation de Base,

Pr Laurent Serge ETOUNDI NGOA

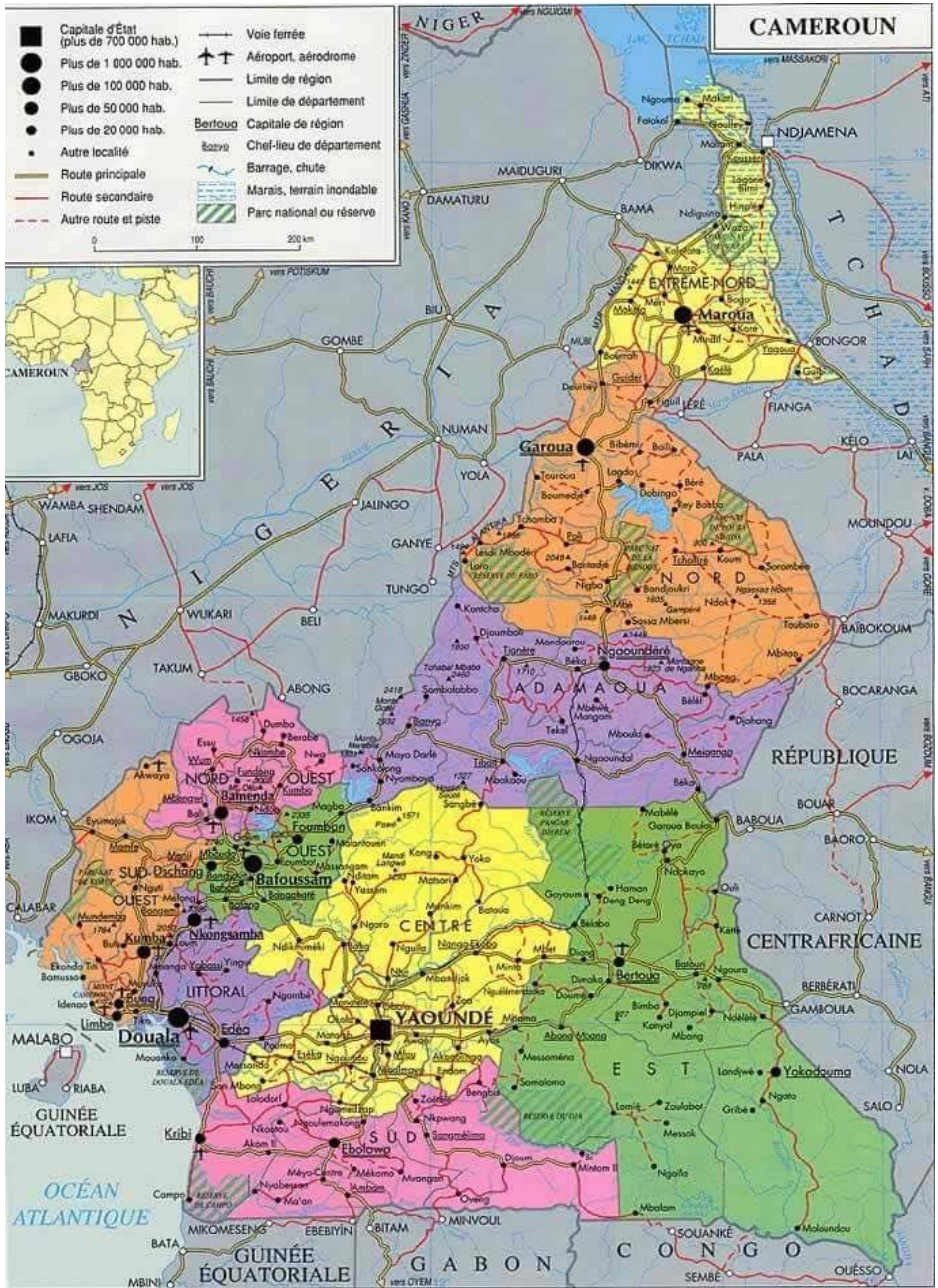


TABLE DES MATIERES

Préface	1
ABREVIATIONS, ACRONYMES, SIGLES ET SIGNES CONVENTIONNELS	7
LISTE DES TABLEAUX	9
CHAPITRE 1 : Données générales.....	9
CHAPITRE 2 : Enseignement préscolaire	10
CHAPITRE 3 : Enseignement primaire	18
CHAPITRE 4 : Alphabétisation	32
CHAPITRE 5 : Thèmes Transversaux	43
NOTE METHODOLOGIQUE.....	45
FINANCEMENT DE L'EDUCATION	55
CHAPITRE 1 : Données générales.....	63
CHAPITRE 2 : Enseignement préscolaire	93
2.1. Demande d'éducation au préscolaire.....	94
2.2. Demande d'éducation des enfants vulnérables au préscolaire....	116
2.3. Offre d'éducation au préscolaire	128
2.3.1. Personnel enseignant dans le préscolaire.....	129
2.3.2. Infrastructures dans le préscolaire	148
2.3.3. Equipements des salles de classe dans le préscolaire	182
2.3.4. Environnement scolaire dans le préscolaire.....	197
2.3.5. Manuels scolaires dans le préscolaire.....	212
CHAPITRE 3 : Enseignement primaire	222
3.1. Demande d'éducation au primaire.....	223
3.2. Demande d'éducation des enfants vulnérables au primaire.....	284

3.3.	Examens et concours	296
3.4.	Offre d'éducation dans le primaire	325
3.4.1.	Personnel enseignant dans le primaire.....	326
3.4.2.	Infrastructures dans le primaire	351
3.4.3.	Equipements des salles de classes dans le primaire.....	385
3.4.4.	Environnement scolaire dans l'enseignement primaire.....	400
3.4.5.	Manuels scolaires dans le primaire.....	415
CHAPITRE 4 : Alphabétisation		444
Centres d'Education de Base Non Formelle.....		445
4.1.	Demande d'éducation dans les Centres d'Education de Base Non Formelle.....	446
4.2.	Demande d'éducation des apprenants vulnérables dans les centres d'éducation de base non formelle.....	472
4.3.	Offre d'éducation dans les centres d'éducation de base non formelle	482
4.3.1.	Personnel enseignant dans les centres d'éducation de base non formelle	483
4.3.2.	Infrastructures dans les centres d'éducation de base non formelle	494
4.3.3.	Équipements des salles de classes dans les centres d'éducation de base non formelle.....	504
4.3.4.	Commodités dans les centres d'éducation de base non formelle	511
4.3.5.	Manuels scolaires dans les centres d'éducation de base non formelle	518
Centres d'alphabétisation fonctionnelle		522

4.4. Demande d'éducation dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle.....	523
4.5. Demande d'éducation des apprenants vulnérables dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle.....	550
4.6. Offre d'éducation dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle	560
4.6.1. Personnel enseignant dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle.....	561
4.6.2. Infrastructures dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle	572
4.6.3. Equipements des salles de classes dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle.....	584
4.6.4. Commodités dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle	591
4.6.5. Manuels scolaires dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle.....	598
CHAPITRE 5 : Thèmes Transversaux	607
EQUIPE DE REDACTION.....	Erreur ! Signet non défini.

ABREVIATIONS, ACRONYMES, SIGLES ET SIGNES CONVENTIONNELS

Abréviations	Significations
...	Données non disponibles
///	Case vide en fonction de la non disponibilité de certaines valeurs ou variables (le total ne pouvant être calculé)
A	Assez bon état
AD	Adamaoua
AFD-C2D	Agence Française de Développement-Contrat de Désendettement et Développement
APEE	Association des Parents d'Elèves et des Enseignants
B	Bon état
BACC	Baccalauréat
BAD	Banque Africaine de Développement
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BF	Budget de Fonctionnement
BID	Banque Islamique de Développement
BIP	Budget d'Investissement Public
BM	Banque Mondiale
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CAF	Centre d'Alphabétisation Fonctionnelle
CAPEs	Certificat d'Aptitude de Professeurs d'Enseignement Secondaire
CAPIEG	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteur de l'Enseignement Général
CAPIEMP	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteurs de l'Enseignement Maternel et Primaire
CAPI	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs
CAPIET	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs de l'Enseignement Technique
CAPIAEG	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Général
CAPIA	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs Adjoints
CAPIAET	Certificat d'Aptitude Professionnelle d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Technique
CEBNF	Centre d'Education de Base Non Formelle
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} Année
CP	Cours Préparatoire
CPC	Centre Préscolaire Communautaire
CPS	Cours Préparatoire Spécial

DIPCET	Diplôme de Professeur de Collège d'Enseignement Technique
DIPCEG	Diplôme de Professeur de Collège d'Enseignement Général
DIPENI	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Instituteurs
DIPENIA	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Instituteurs Adjoints
DIPES	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire
DIPES I	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire premier grade
DIPES II	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire deuxième grade
DIPLEG	Diplôme de Professeur des Lycées d'Enseignement Général
DIPLET	Diplôme de Professeur des Lycées d'Enseignement Technique
ENIEG	Ecole Normale d'Instituteurs d'Enseignement Général
EQ	Equivalent
F	Femme/Fille
FEICOM	Fonds Spécial d'Equipeement et d'Intervention Intercommunale
G	Garçon
GCE /A Level	General Certificate of Education Advanced Level
GCE /O Level	General Certificate of Education Ordinary Level
H	Homme
INS	Institut National de la Statistique
IAEB	Inspection d'Arrondissement de l'Education de Base
JICA	Agence Internationale de Coopération Japonaise
KOICA	Agence Internationale de Coopération Coréenne
LT	Littoral
M	Mauvais Etat
NO	Nord
NRC	Norwegian Refugee Council
ONG	Organisation Non Gouvernementale
OU	Ouest
PAM	Programme Alimentaire Mondial
PASZEP	Projet d'Appui à la Scolarisation dans les Zones d'Education Prioritaire
PAREC	Programme d'Appui à la Réforme de l'Education au Cameroun
PME	Partenariat Mondial pour l'Education
PS	Petite Section
REM	Ratio Elèves Maîtres
SIL	Section d'Initiation à la Lecture
SU	Sud
T	Total
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour la Science et la Culture
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
UNHCR	Haut-Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés

LISTE DES TABLEAUX

CHAPITRE 1 : Données générales

Tableau 1 : Synthèse nationale des données clés de l'éducation de base par niveau et par ordre d'enseignement.....	64
Tableau 2 : Synthèse nationale des données clés de l'éducation de base par niveau d'enseignement et par milieu de résidence	65
Tableau 3 : Évolution des effectifs des élèves par niveau d'enseignement selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022	66
Tableau 4 : Évolution des effectifs des élèves au préscolaire par région selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022.....	67
Tableau 5 : Évolution des effectifs des élèves au primaire par région selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022	68
Tableau 6 : Évolution des effectifs des apprenants dans les CAF par région selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022	69
Tableau 7 : Évolution des effectifs des apprenants dans les CEBNF par région selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022	70
Tableau 8 : Évolution des effectifs des élèves par niveau d'enseignement et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022.....	71
Tableau 9 : Évolution des effectifs des élèves au préscolaire par région et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022.....	72
Tableau 10 : Évolution des effectifs des élèves au primaire par région et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022.....	73
Tableau 11 : Évolution des effectifs des apprenants des CAF par région et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022.....	74
Tableau 12 : Évolution des effectifs des apprenants des CEBNF par région, par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022.....	76
Tableau 13 : Évolution des effectifs du personnel enseignant par niveau d'enseignement selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022	78

Tableau 14 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au préscolaire par région selon le sexe de 2019/2020 en 2021/2022.....	79
Tableau 15 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au primaire par région et par sexe de 2019/2020 à 2021/2022	80
Tableau 16 : Évolution des effectifs des formateurs des CAF par région selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022	81
Tableau 17 : Évolution des effectifs des formateurs des CEBNF par région et par sexe de 2019/2020 à 2021/2022	82
Tableau 18 : Évolution des effectifs du personnel enseignant par niveau d’enseignement et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022	83
Tableau 19 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au préscolaire par région et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022.....	84
Tableau 20 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au primaire par région et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2021.....	86
Tableau 21 : Évolution des effectifs des formateurs des CAF par région, par ordre et par sexe de 2019/2020 à 2021/2022	88
Tableau 22 : Évolution des effectifs des formateurs de CEBNF par région et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022.....	90
Tableau 23 : Évolution du nombre d’écoles, de salles de classe et de places assises par niveau d’enseignement et par ordre de 2019/2020 à 2021/2022	92

CHAPITRE 2 : Enseignement préscolaire

Tableau 24 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon le sous-système et le sexe	95
Tableau 25 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon l’ordre d’enseignement et le sexe	96
Tableau 26 : Effectif des élèves du préscolaire privé par région selon le sous-ordre et le sexe.....	97
Tableau 27 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon le milieu d’implantation et le sexe.....	98

Tableau 28 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon l'année d'études et le sexe.....	99
Tableau 29 : Effectif des élèves du préscolaire anglophone par région selon l'année d'études et le sexe.....	100
Tableau 30 : Effectif des élèves du préscolaire francophone par région selon l'année d'études et le sexe.....	101
Tableau 31 : Effectif des élèves du préscolaire public par région selon l'année d'études et le sexe.....	102
Tableau 32 : Effectif des élèves du préscolaire catholique par région selon l'année d'études et le sexe.....	103
Tableau 33 : Effectif des élèves du préscolaire islamique par région selon l'année d'études et le sexe.....	104
Tableau 34 : Effectif des élèves du préscolaire laïc par région selon l'année d'études et le sexe.....	105
Tableau 35 : Effectif des élèves du préscolaire protestant par région selon l'année d'études et le sexe.....	106
Tableau 36 : Effectif des élèves du préscolaire communautaire par région selon l'année d'études et le sexe.....	107
Tableau 37 : Effectif des élèves du préscolaire en milieu rural par région selon l'année d'études et le sexe.....	108
Tableau 38 : Effectif des élèves du préscolaire en milieu urbain par région selon l'année d'études et le sexe.....	109
Tableau 39 : Répartition des élèves du préscolaire par âges spécifiques selon l'année d'études et le sexe.....	110
Tableau 40 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Adamaoua par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe.....	111
Tableau 41 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Centre par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe.....	111
Tableau 42 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Est par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe.....	112
Tableau 43 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Extrême-Nord par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe.....	112

Tableau 44 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Littoral par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe.....	113
Tableau 45 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Nord par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe.....	113
Tableau 46 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Nord-Ouest par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe.....	114
Tableau 47 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Ouest par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe.....	114
Tableau 48 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Sud par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe	115
Tableau 49 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Sud-Ouest par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe.....	115
Tableau 50 : Effectif des élèves réfugiés dans le préscolaire par région selon l'ordre et le sexe	117
Tableau 51 : Effectif des élèves déplacés internes dans le préscolaire par région selon l'ordre et le sexe	118
Tableau 52 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire public par région selon le type d'handicap et le sexe	119
Tableau 53 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire privé et communautaire par région selon le type d'handicap et le sexe	120
Tableau 54 : Effectif des élèves réfugiés dans le préscolaire privé par région selon le sous ordre et le sexe	121
Tableau 55 : Effectif des élèves déplacés internes dans le préscolaire privé par région selon le sous ordre et le sexe	122
Tableau 56 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire privé laïc et catholique par région selon le type d'handicap et le sexe.....	123
Tableau 57 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire privé islamique et protestant par région selon le type d'handicap et le sexe	124
Tableau 58 : Effectif des élèves réfugiés au préscolaire dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe.....	125
Tableau 59 : Effectif des élèves déplacés internes au préscolaire dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe	126

Tableau 60 : Effectif des élèves vivant avec un handicap au préscolaire dans les écoles des parents ou communautaires, par région selon le type d'handicap et le sexe	127
Tableau 61 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire par région selon l'ordre d'enseignement	130
Tableau 62 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public par région selon le statut et le sexe	131
Tableau 63 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public anglophone par région selon le statut et le sexe.....	132
Tableau 64 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public francophone par région selon le statut et le sexe	133
Tableau 65 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public en milieu urbain par région selon le statut et le sexe	134
Tableau 66 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public en milieu rural par région selon le statut et le sexe.....	135
Tableau 67 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire privé par région selon le diplôme professionnel et le sexe	136
Tableau 68 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire privé par région selon le diplôme académique et le sexe	137
Tableau 69 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire laïc par région selon le diplôme professionnel et le sexe	138
Tableau 70 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire laïc par région selon le diplôme académique et le sexe	139
Tableau 71 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire catholique par région selon le diplôme professionnel et le sexe.....	140
Tableau 72 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire catholique par région selon le diplôme professionnel et le sexe	141
Tableau 73 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire protestant par région selon le diplôme professionnel et le sexe.....	142
Tableau 74 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le préscolaire protestant par région selon le diplôme académique et le sexe .	143

Tableau 75 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire islamique par région	144
Tableau 76 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié par région dans le préscolaire islamique par région.....	145
Tableau 77 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les écoles communautaires par région selon le diplôme professionnel et le sexe	146
Tableau 78 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans les écoles communautaires par région selon le diplôme académique et le sexe	147
Tableau 79 : Nombre d'écoles maternelles par région selon la fonctionnalité et l'ordre d'enseignement	149
Tableau 80 : Nombre d'écoles maternelles par région selon la fonctionnalité et le sous-système	150
Tableau 81 : Nombre d'écoles maternelles par région selon le milieu d'implantation et la fonctionnalité.....	151
Tableau 82 : Nombre d'écoles maternelles privées par région selon le sous-ordre et la fonctionnalité.....	152
Tableau 83 : Nombre d'écoles maternelles par région selon le sous ordre et le cycle.....	153
Tableau 84: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le sous-système et le cycle.....	154
Tableau 85 : Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le cycle	155
Tableau 86: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le cycle, privées et le sous-ordre.....	156
Tableau 87: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le régime et l'ordre d'enseignement	157
Tableau 88: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le régime et le sous- système	158
Tableau 89: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon milieu d'implantation et le régime de fonctionnement.....	159
Tableau 90: Nombre d'écoles maternelles privées fonctionnelles selon le régime, par sous-ordre et par région	160

Tableau 91: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon l'ordre d'enseignement et le type de classe	161
Tableau 92: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le sous-système et le type de classe	162
Tableau 93: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le type de classe.....	163
Tableau 94: Nombre d'écoles maternelles privées fonctionnelles par région selon le type de classe et le sous-ordre	164
Tableau 95: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire	165
Tableau 96: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire francophone.....	166
Tableau 97: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire anglophone	167
Tableau 98: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire public	168
Tableau 99: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé laïc	169
Tableau 100: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé catholique.....	170
Tableau 101: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé protestant.....	171
Tableau 102: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé islamique.....	172
Tableau 103: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les CPC.....	173
Tableau 104: Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu urbain	174
Tableau 105: Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu rural.....	175
Tableau 106: Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu rural.....	176

Tableau 107 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans le préscolaire public.....	179
Tableau 108 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire	183
Tableau 109 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire dans le Mfoundi	184
Tableau 110 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire dans le Wouri.....	185
Tableau 111 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire francophone	186
Tableau 112 : Equipements des salles de classe du préscolaire anglophone	187
Tableau 113 : Equipements des salles de classe du préscolaire public	188
Tableau 114 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé laïc	189
Tableau 115 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé catholique	190
Tableau 116 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé protestant	191
Tableau 117 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé islamique	192
Tableau 118 : Equipements des salles de classe du préscolaire des écoles des parents.....	193
Tableau 119 : Equipements des salles de classe du préscolaire des écoles communales.....	194
Tableau 120 : Equipements des salles de classe du préscolaire en milieu urbain.....	195
Tableau 121 : Equipements des salles de classe du préscolaire en milieu rural	196
Tableau 122 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire..	198
Tableau 123 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire francophone	199
Tableau 124 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire anglophone	200

Tableau 125 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire public	201
Tableau 126 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire privé laïc	202
Tableau 127 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire privé catholique	203
Tableau 128 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire privé protestant	204
Tableau 129 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire privé islamique.....	205
Tableau 130 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire des écoles des parents	206
Tableau 131 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire communal	207
Tableau 132 : Commodités par région selon type dans le préscolaire en milieu urbain.....	208
Tableau 133 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire en milieu rural	209
Tableau 134 : Établissements du préscolaire par région ayant bénéficié du paquet minimum (public)	210
Tableau 135 : Etablissements du préscolaire par région ayant bénéficié des subventions (privé)	211
Tableau 136 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire par discipline selon l'année d'études	213
Tableau 137 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public par discipline selon l'année d'études	213
Tableau 138 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire dans les ZEP par discipline selon l'année d'études.....	214
Tableau 139 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire dans les régions HORS-ZEP par discipline selon l'année d'études.....	214
Tableau 140 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public par région selon la discipline et l'année d'études....	215

Tableau 141: Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire par discipline selon l'année d'études	217
Tableau 142: Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public par année d'études et par discipline	217
Tableau 143: Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire dans les ZEP par discipline selon l'année d'études.....	218
Tableau 144 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire dans les régions hors-ZEP par année d'études selon la discipline	218
Tableau 145 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public par région selon la discipline et l'année d'études.....	219

CHAPITRE 3 : Enseignement primaire

Tableau 146 : Effectifs des élèves du primaire par région selon le sous-système et le sexe	224
Tableau 147 : Effectifs des élèves du primaire par région selon l'ordre et le sexe.....	225
Tableau 148 : Effectifs des élèves du primaire prive par région selon le sous-ordre et le sexe.....	226
Tableau 149 : Effectifs des élèves par région selon la zone d'implantation et le sexe	227
Tableau 150 : Effectifs des élèves du primaire par région selon l'année d'études et le sexe.....	228
Tableau 151 : Effectifs des élèves du primaire dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe	229
Tableau 152 : Effectifs des élèves du primaire dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.....	230
Tableau 153 : Effectifs des élèves du primaire anglophone par région selon année d'études et le sexe	231

Tableau 154 : Effectifs des élèves du primaire anglophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.	232
Tableau 155 : Effectifs des élèves du primaire anglophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.	233
Tableau 156 : Effectifs des élèves du primaire francophone par région, selon l'année d'études et le sexe	234
Tableau 157 : Effectifs des élèves du primaire francophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.	235
Tableau 158 : Effectifs des élèves du primaire francophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe	236
Tableau 159 : Effectifs des élèves du primaire public par région selon l'année d'études et le sexe.	237
Tableau 160 : Effectifs des élèves du primaire public dans le département du Mfoundi par arrondissement, selon l'année d'études et le sexe.	238
Tableau 161 : Effectifs des élèves du primaire public dans le département du Wouri par arrondissement, selon l'année d'études et le sexe.	239
Tableau 162 : Effectifs des élèves du primaire catholique par région selon l'année d'études et le sexe	240
Tableau 163 : Effectifs des élèves du primaire catholique dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe	241
Tableau 164 : Effectifs des élèves du primaire catholique dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.	242
Tableau 165 : Effectifs des élèves du primaire islamique par région selon l'année d'études et le sexe	243
Tableau 166 : Effectifs des élèves du primaire islamique dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.	244
Tableau 167 : Effectifs des élèves du primaire islamique dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.	244

Tableau 168 : Effectifs des élèves du primaire laïc par région selon l'année d'études et le sexe.....	245
Tableau 169 : Effectifs des élèves du primaire laïc dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.....	246
Tableau 170 : Effectifs des élèves du primaire laïc dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.....	247
Tableau 171 : Effectifs des élèves du primaire protestant par région selon l'année d'études et le sexe.....	248
Tableau 172 : Effectifs des élèves du primaire protestant dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.....	249
Tableau 173 : Effectifs des élèves du primaire protestant dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.....	250
Tableau 174 : Effectifs des élèves dans le primaire communautaire par région selon l'année d'études et le sexe.....	251
Tableau 175 : Effectifs des élèves du primaire en milieu rural par région selon l'année d'études et le sexe.....	252
Tableau 176 : Effectifs des élèves du primaire en milieu urbain par région selon l'année d'études et le sexe.....	253
Tableau 177 : Effectifs des redoublants du primaire par région selon l'année d'études et le sexe.....	254
Tableau 178 : Effectifs des redoublants du primaire dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.....	255
Tableau 179 : Effectifs des redoublants du primaire dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.....	256
Tableau 180 : Effectifs des redoublants du primaire anglophone par région selon l'année d'études et le sexe.....	257
Tableau 181 : Effectifs des redoublants du primaire anglophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.....	258
Tableau 182 : Effectifs des redoublants du primaire anglophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.....	259

Tableau 183 : Effectifs des redoublants du primaire francophone par région selon l'année d'études et le sexe.....	260
Tableau 184 : Effectifs des redoublants du primaire francophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe	261
Tableau 185 : Effectifs des redoublants du primaire francophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe	262
Tableau 186 : Effectifs des redoublants du primaire public par région selon l'année d'études et le sexe	263
Tableau 187 : Effectifs des redoublants du primaire public dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe	264
Tableau 188 : Effectifs des redoublants du primaire public dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe	265
Tableau 189 : Effectifs des redoublants du primaire privé laïc par région selon l'année d'études et le sexe	266
Tableau 190 : Effectifs des redoublants du primaire privé catholique par région selon l'année d'études et le sexe	267
Tableau 191 : Effectifs des redoublants du primaire privé protestant par région selon l'année d'études et le sexe	268
Tableau 192 : Effectifs des redoublants du primaire privé islamique par région selon l'année d'études et le sexe	269
Tableau 193 : Effectifs des redoublants du primaire communautaire par région selon l'année d'études et le sexe	270
Tableau 194 : Effectifs des redoublants du primaire en milieu rural par région selon l'année d'études et le sexe	271
Tableau 195 : Effectifs des redoublants du primaire en zone urbaine par région selon l'année d'études et le sexe	272
Tableau 196 : Répartition des élèves du primaire par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe	273

Tableau 197 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Adamaoua	274
Tableau 198 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Centre	275
Tableau 199 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Extrême-Nord	276
Tableau 200 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Est	277
Tableau 201 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Littoral	278
Tableau 202 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Nord.....	279
Tableau 203 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Nord-Ouest	280
Tableau 204 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Ouest	281
Tableau 205 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Sud.....	282
Tableau 206 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Sud-Ouest	283
Tableau 207 : Effectifs des élèves réfugiés au primaire par région selon le sexe et par ordre.....	285
Tableau 208 : Effectifs des élèves déplacés internes par région selon le sexe et ordre dans le primaire	286
Tableau 209 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire public	287
Tableau 210 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire privé et communautaire	288
Tableau 211 : Effectifs des élèves réfugiés par région selon le sexe et sous ordre dans le primaire privé.....	289
Tableau 212 : Effectifs des élèves déplacés internes par région selon le sexe et sous-ordre dans le primaire privé.....	290

Tableau 213 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire privé catholique et le primaire privé islamique	291
Tableau 214 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire privé laïc et le primaire privé protestant	292
Tableau 215 : Effectifs des élèves réfugiés dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe	293
Tableau 216 : Effectifs des élèves déplacés internes dans les écoles des parents ou communautaire par région selon le sexe	293
Tableau 217 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap dans les écoles des parents ou communautaires, par région selon le sexe et par type d'handicap	294
Tableau 218 : Résultats au CEP/FSLC dans le primaire par région selon le sexe de l'année scolaire 2021/2022.....	297
Tableau 219 : Résultats au CEP dans le primaire francophone par région selon le sexe de l'année scolaire 2021/2022	298
Tableau 220 : Résultats au FSLC dans le primaire anglophone par région selon le sexe de l'année scolaire 2021/2022	299
Tableau 221 : Résultats aux examens et concours au primaire par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021	300
Tableau 222 : Résultats aux examens et concours au primaire par arrondissement selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021 dans le département du Mfoundi	302
Tableau 223 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par arrondissement de l'année scolaire 2020/2021 dans le département du Wouri	303
Tableau 224 : Résultats aux examens et concours au primaire francophone par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021	304
Tableau 225 : Résultats aux examens et concours au primaire anglophone par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021	306
Tableau 226 : Résultats aux examens et concours dans le primaire public par sexe et par région de l'année scolaire 2020/2021	308

Tableau 227 : Résultats aux examens et concours dans le primaire laïc par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021 310

Tableau 228 : Résultats aux examens et concours dans le primaire catholique par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021..... 312

Tableau 229 : Résultats aux examens et concours dans le primaire protestant par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021 314

Tableau 230 : Résultats aux examens et concours dans le primaire islamique par sexe et par région de l'année scolaire 2020/2021 317

Tableau 231 : Résultats aux examens et concours dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021 319

Tableau 232 : Résultats aux examens et concours dans le primaire en milieu urbain par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021 321

Tableau 233 : Résultats aux examens et concours dans le primaire en milieu rural par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021..... 323

Tableau 234 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe..... 327

Tableau 235 : Répartition du personnel enseignant au primaire public par région selon le statut et le sexe 328

Tableau 236 : Répartition du personnel enseignant du primaire public dans le département du Mfoundi par arrondissement selon le statut et le sexe 329

Tableau 237 : Répartition du personnel enseignant du primaire public dans le département du Wouri par arrondissement selon le statut et le sexe 330

Tableau 238 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public anglophone par région selon le statut et le sexe..... 331

Tableau 239 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public francophone par région selon le statut et le sexe 332

Tableau 240 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public en milieu urbain par région selon le statut et le sexe 333

Tableau 241 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public en milieu rural selon le statut et le sexe 334

Tableau 242 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire privé par région selon le diplôme professionnel et le sexe 335

Tableau 243 : Répartition du personnel enseignant qualifié du primaire privé dans le département du Mfoundi par arrondissement selon le diplôme professionnel et le sexe.....	336
Tableau 244 : Répartition du personnel enseignant qualifié du primaire privé dans le département du Wouri par arrondissement selon le diplôme professionnel et le sexe.....	337
Tableau 245 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé par région selon le diplôme académique et le sexe	338
Tableau 246 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé dans le département du Mfoundi par arrondissement selon le diplôme académique et le sexe	339
Tableau 247 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé dans le département du Wouri par arrondissement selon le diplôme académique et le sexe	340
Tableau 248 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire laïc par région selon le type de diplôme professionnel et le sexe	341
Tableau 249 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire laïc par région selon le type de diplôme académique et le sexe...	342
Tableau 250 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire catholique par région selon le type de diplôme professionnel et le sexe	343
Tableau 251 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire catholique par région selon le type de diplôme académique et le sexe	344
Tableau 252 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire protestant par région selon le type de diplôme professionnel et le sexe	345
Tableau 253 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire protestant par région selon le diplôme académique et le sexe	346
Tableau 254 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire islamique par région selon le diplôme professionnel et le sexe.....	347
Tableau 255 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le primaire islamique par région selon le type de diplôme académique et le sexe	348

Tableau 256 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les écoles communautaires par région dans le primaire selon le type de diplôme professionnel et le sexe.....	349
Tableau 257 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans les écoles communautaires par région dans le primaire.....	350
Tableau 258 : Nombre d'écoles primaires par région selon la fonctionnalité et l'ordre d'enseignement	352
Tableau 259 : Nombre d'écoles primaires par région selon le sous-système et la fonctionnalité	353
Tableau 260 : Nombre d'écoles primaires par région selon le milieu d'implantation et la fonctionnalité.....	354
Tableau 261 : Nombre d'écoles primaires privées par fonctionnalité, selon le sous-ordre et par région	355
Tableau 262 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon l'ordre d'enseignement et le cycle.....	356
Tableau 263 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-système et le cycle.....	357
Tableau 264 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le cycle	358
Tableau 265 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-ordre privé et le cycle.....	359
Tableau 266 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon l'ordre d'enseignement et le régime	360
Tableau 267 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-système et le régime.....	361
Tableau 268 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le régime.....	362
Tableau 269 : Nombre d'écoles primaires privé fonctionnelle selon le régime par sous-ordre et par région.....	363
Tableau 270 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon l'ordre d'enseignement et le régime	364
Tableau 271 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-système et le régime	365

Tableau 272 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le régime.....	366
Tableau 273 : Nombre d'écoles primaires privées fonctionnelles par région selon le sous-ordre et le régime	367
Tableau 274 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire	368
Tableau 275 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire francophone	369
Tableau 276 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire anglophone.....	370
Tableau 277 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire public	371
Tableau 278 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé laïc	372
Tableau 279 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé catholique.....	373
Tableau 280 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé protestant.....	374
Tableau 281 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé islamique.....	375
Tableau 282 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état des écoles primaires communautaires	376
Tableau 283 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état en zone urbaine.....	377
Tableau 284 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état en zone rurale.....	378
Tableau 285 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire par région	379
Tableau 286 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire public par région	382
Tableau 287 : Equipements des salles de classe du primaire par région...	386
Tableau 288 : Equipements des salles de classe du primaire dans le Mfoundi par arrondissement.....	387

Tableau 289 : Equipements des salles de classe du primaire dans le Wouri par arrondissement.....	388
Tableau 290 : Equipements des salles de classe du primaire francophone par région.....	389
Tableau 291 : Equipements des salles de classe du primaire anglophone par région.....	390
Tableau 292 : Equipements des salles de classe du primaire public par région.....	391
Tableau 293 : Equipements des salles de classe du primaire privé laïc par région.....	392
Tableau 294 : Equipements des salles de classe du primaire privé catholique par région.....	393
Tableau 295 : Equipements des salles de classe du primaire privé protestant par région.....	394
Tableau 296 : Equipements des salles de classe du primaire privé islamique par région.....	395
Tableau 297 : Equipements des salles de classe du primaire des écoles des parents.....	396
Tableau 298 : Equipements des salles de classe du primaire des écoles communales par région.....	397
Tableau 299 : Equipements des salles de classe du primaire en milieu urbain par région.....	398
Tableau 300 : Equipements des salles de classe du primaire en milieu rural par région.....	399
Tableau 301 : Commodités par région selon le type	401
Tableau 302 : Commodités dans le primaire francophone par région selon le type	402
Tableau 303 : Commodités dans le primaire anglophone par région selon le type	403
Tableau 304 : Commodités dans le primaire public par région selon le type	404
Tableau 305 : Commodités dans le primaire privé laïc par région selon le type	405

Tableau 306 : Commodités dans le primaire privé catholique par région selon le type	406
Tableau 307 : Commodités dans le primaire privé protestant par région selon le type	407
Tableau 308 : Commodités dans le primaire privé islamique par région selon le type	408
Tableau 309 : Commodités dans les écoles des parents dans le primaire par région selon le type.....	409
Tableau 310 : Commodités dans les écoles communales dans le primaire par région selon le type.....	410
Tableau 311 : Commodités dans le primaire en milieu urbain par région selon le type.....	411
Tableau 312 : Commodités dans le primaire en milieu rural par région selon le type	412
Tableau 313 : Etablissements du primaire ayant bénéficié du paquet minimum (public).....	413
Tableau 314 : Etablissements du primaire ayant bénéficié de subventions (privé)	414
Tableau 315 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire par discipline selon l'année d'études	416
Tableau 316 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public par discipline selon l'année d'études	417
Tableau 317 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans les ZEP par discipline selon l'année d'études.....	418
Tableau 318 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans les régions hors ZEP par discipline selon l'année d'études	419
Tableau 319 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région de l'Adamaoua par discipline selon l'année d'études	420
Tableau 320 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région du Centre par discipline selon l'année d'études.....	421

Tableau 321: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région de l'Est par discipline selon l'année d'études ..	422
Tableau 322 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région de l'Extrême-Nord par discipline selon l'année d'études	423
Tableau 323: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région du Littoral par discipline selon l'année d'études	424
Tableau 324: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région du Nord par discipline selon l'année d'études ..	425
Tableau 325 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région du Nord-Ouest par discipline selon l'année d'études	426
Tableau 326 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région de l'Ouest par discipline selon l'année d'études	427
Tableau 327: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région du Sud par discipline selon l'année d'études ...	428
Tableau 328 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région du Sud-Ouest par discipline selon l'année d'études	429
Tableau 329: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire par discipline selon l'année d'études	430
Tableau 330 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public par discipline selon l'année d'études	431
Tableau 331 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans les ZEP par discipline selon l'année d'études	432
Tableau 332 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans les régions hors ZEP par discipline selon l'année d'études	433

Tableau 333: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région de l'Adamaoua par discipline selon l'année d'études	434
Tableau 334 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région du Centre par discipline selon l'année d'études	435
Tableau 335 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région de l'Est par discipline selon l'année d'études	436
Tableau 336 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région de l'Extrême-Nord par discipline selon l'année d'études	437
Tableau 337 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région du Littoral par discipline selon l'année d'études	438
Tableau 338 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région du Nord par discipline selon l'année d'études	439
Tableau 339 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région du Nord-Ouest par discipline selon l'année d'études	440
Tableau 340 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région de l'Ouest par discipline selon l'année d'études	441
Tableau 341 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région du Sud par discipline selon l'année d'études	442
Tableau 342 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région du Sud-Ouest par discipline selon l'année d'études	443

CHAPITRE 4 : Alphabétisation

Tableau 343 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par région selon l'ordre et le sexe	447
Tableau 344 : Effectifs des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le sous-ordre	448
Tableau 345 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le sous-ordre et le sexe	449
Tableau 346 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par région selon le milieu d'implantation et le sexe.....	450
Tableau 347 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe	451
Tableau 348 : Effectifs des apprenants des centres publics d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe	452
Tableau 349 : Effectifs des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe	453
Tableau 350 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe.....	454
Tableau 351 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle en milieu rural par région selon le niveau d'études et le sexe.....	455
Tableau 352 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain par région selon le niveau d'études et le sexe ..	456
Tableau 353 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe	457
Tableau 354 : Effectifs des redoublants des centres publics d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe	458
Tableau 355 : Effectifs des redoublants des centres privés d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région	459

Tableau 356 : Effectifs des redoublants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe.....	460
Tableau 357 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle en milieu rural par région selon le niveau d'études et le sexe.....	461
Tableau 358 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain par région selon le niveau d'études et le sexe ...	462
Tableau 359 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe.....	463
Tableau 360 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Adamaoua	464
Tableau 361 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Centre	465
Tableau 362 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Est	466
Tableau 363 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Extrême-Nord.....	467
Tableau 364 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Nord.....	468
Tableau 365 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Ouest	469
Tableau 366 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Sud	470
Tableau 367 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Sud-Ouest	471

Tableau 368 : Effectifs des déplacés internes par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle	473
Tableau 369 : Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre et le sexe des centres privés d'éducation de base non formelle.....	474
Tableau 370 : Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre et le sexe de l'informelle dans les centres d'éducation de base non formelle	475
Tableau 371 : Effectifs des réfugiés par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle	476
Tableau 372 : Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre et le sexe des centres privés d'éducation de base non formelle.....	477
Tableau 373 : Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre de l'informelle et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle	478
Tableau 374 : Effectifs des BAKAS et BOROROS par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle	479
Tableau 375 : Effectifs des BAKAS et BOROROS par région selon le sous-ordre et le sexe des centres privés d'éducation de base non formelle	480
Tableau 376 : Effectifs des BAKAS et BOROROS par région selon le sous-ordre de l'informelle et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle.....	481
Tableau 377 : Répartition du personnel enseignant dans les centres d'éducation de base non formelle par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe	484
Tableau 378 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région selon la fonction et le sexe ..	485
Tableau 379 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région selon la fonction et le sexe en milieu urbain.....	486
Tableau 380 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région selon la fonction et le sexe en zone rurale	487

Tableau 381 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe.....	488
Tableau 382 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu urbain.....	489
Tableau 383 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu rural	490
Tableau 384 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe	491
Tableau 385 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu urbain	492
Tableau 386 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu rural	493
Tableau 387 : Nombre de centres d'éducation de base non formelle par région selon l'ordre d'enseignement	495
Tableau 388 : Nombre de centres d'éducation de base non formelle par région selon le milieu d'implantation.....	496
Tableau 389 : Nombre de centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le sous ordre	497
Tableau 390 : Nombre de centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région.....	498
Tableau 391 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle.....	499
Tableau 392 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres publics d'éducation de base non formelle	499
Tableau 393 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres privés d'éducation de base non formelle	500

Tableau 394 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle.....	500
Tableau 395 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain ...	501
Tableau 396 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle en milieu rural.....	501
Tableau 397 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans les centres d'éducation de base non formelle	502
Tableau 398 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans les centres publics d'éducation de base non formelle.....	503
Tableau 399 : Équipements des centres d'éducation de base non formelle par région.....	505
Tableau 400 : Équipements des centres publics d'éducation de base non formelle par région	506
Tableau 401 : Équipements des centres privés d'éducation de base non formelle par région	507
Tableau 402 : Équipements des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région.....	508
Tableau 403 : Équipements des centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain par région	509
Tableau 404 : Équipements des centres d'éducation de base non formelle en milieu rural par région	510
Tableau 405 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle par région	512
Tableau 406 : Environnement scolaire dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région.....	513
Tableau 407 : Environnement scolaire dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région.....	514
Tableau 408 : Environnement scolaire dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle	515

Tableau 409 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle par région en milieu urbain	516
Tableau 410 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle par région en milieu rural	517
Tableau 411 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études.....	519
Tableau 412 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres publics d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études.....	520
Tableau 413 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études.....	521
Tableau 414 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études.....	521
Tableau 415 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon l'ordre et le sexe.....	524
Tableau 416 : Effectifs des apprenants des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le sous-ordre et le sexe.....	525
Tableau 417 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le sous-ordre et le sexe	526
Tableau 418 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le milieu d'implantation et le sexe.....	527
Tableau 419 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d'études et le sexe.....	528
Tableau 420 : Effectifs des apprenants des centres publics d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d'études et le sexe.....	529
Tableau 421 : Effectifs des apprenants des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d'études et le sexe.....	530

Tableau 422 : Effectifs des apprenants des centres communautaires d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région	531
Tableau 423 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu rural par région selon le niveau d’études et le sexe	532
Tableau 424 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu urbain par région selon le niveau d’études et le sexe	533
Tableau 425 : Effectifs des redoublants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d’études et le sexe.....	534
Tableau 426 : Effectifs des redoublants des centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région.....	535
Tableau 427 : Effectifs des redoublants des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d’études et le sexe.....	536
Tableau 428 : Effectifs des redoublants des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d’études et le sexe.....	537
Tableau 429 : Effectifs des redoublants des centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu rural par région selon le niveau d’études et le sexe	538
Tableau 430 : Effectifs des redoublants des centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines par niveau d’études et par région.	539
Tableau 431 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe.	540
Tableau 432 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région de l’Adamaoua.	541
Tableau 433 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région du Centre.	542
Tableau 434 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région de l’Est.....	543

Tableau 435 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région de l’Extrême-Nord.....	544
Tableau 436 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région du Littoral.....	545
Tableau 437 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région du Nord.....	546
Tableau 438 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région du Nord-Ouest.....	547
Tableau 439 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région de l’Ouest.....	548
Tableau 440 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études selon l’âge dans la région du Sud.....	549
Tableau 441 : Effectifs des déplacés internes par région selon l’ordre d’enseignement et le sexe dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle.....	551
Tableau 442 : Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre du privé et le sexe dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle.....	552
Tableau 443 : Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre de l’informel et le sexe dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle...	553
Tableau 444 : Effectifs des réfugiés par région selon l’ordre d’enseignement et le sexe dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle.....	554
Tableau 445 : Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre du privé et le sexe dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle.....	555
Tableau 446 : Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre de l’informelle et le sexe dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle.....	556
Tableau 447 : Effectifs des BAKAS et BOROROS par région selon l’ordre d’enseignement et le sexe dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle.....	557

Tableau 448 : Effectifs des BAKAS et BOROROS par région selon le sous-ordre du privé et le sexe dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle	558
Tableau 449 : Effectifs des BAKAS et BOROROS par région selon le sous-ordre de l’informelle et le sexe dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle	559
Tableau 450 : Répartition du personnel enseignant dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle par région selon l’ordre d’enseignement et le sexe	562
Tableau 451 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par région selon la fonction et le sexe	563
Tableau 452 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par région selon la fonction le sexe en milieu urbain	564
Tableau 453 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par région selon la fonction le sexe en milieu rural	565
Tableau 454 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe	566
Tableau 455 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le milieu urbain	567
Tableau 456 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le milieu rural	568
Tableau 457 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe	569
Tableau 458 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu urbain	570

Tableau 459 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu rural	571
Tableau 460 : Nombre de centres d’alphabétisation fonctionnelle par région selon l’ordre d’enseignement.....	573
Tableau 461 : Nombre de centres d’alphabétisation fonctionnelle par région selon la zone d’implantation.....	574
Tableau 462 : Nombre de centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le sous ordre	575
Tableau 463 : Nombre de centres informels d’alphabétisation fonctionnelle par région.....	576
Tableau 464 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle.....	577
Tableau 465 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle	577
Tableau 466 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle.....	578
Tableau 467 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle.....	578
Tableau 468 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu urbain	579
Tableau 469 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu rural	579
Tableau 470 : Répartition des locaux par région selon le type de construction dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle.....	580
Tableau 471 : Répartition des locaux par région le type de construction dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle	582
Tableau 472 : Équipements des centres d’alphabétisation fonctionnelle par région.....	585
Tableau 473 : Équipements des centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par région.....	586

Tableau 474 : Équipements des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région.....	587
Tableau 475 : Équipements des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par région	588
Tableau 476 : Équipements des centres d’alphabétisation fonctionnelle par région en milieu urbain.....	589
Tableau 477 : Équipements des centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu rural	590
Tableau 478 : Environnement scolaire dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle par région.....	592
Tableau 479 : Environnement scolaire dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par région	593
Tableau 480 : Environnement scolaire dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région	594
Tableau 481 : Environnement scolaire dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par région.....	595
Tableau 482 : Environnement scolaire par région dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu urbain	596
Tableau 483 : Environnement scolaire par région dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu rural	597
Tableau 484 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études selon la discipline	599
Tableau 485 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude selon la discipline.....	601
Tableau 486 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude selon la discipline.....	603

CHAPITRE 5 : Thèmes Transversaux

Tableau 487 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude selon la discipline	605
Tableau 488 : Nombre d’écoles primaires ayant intégré dans leur règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA par région selon l’ordre d’enseignement, le milieu d’implantation et le sous-système d’enseignement.....	608
Tableau 489 : Nombre de centres d’alphabétisation et d’éducation de base non formelle ayant intégré dans leur règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA par région selon l’ordre d’enseignement, le milieu d’implantation et le sous-système d’enseignement	609
Tableau 490 : Nombre d’écoles primaires ayant des élèves qui ont reçu une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante au cours de la dernière année scolaire par région, selon l’ordre d’enseignement, le milieu d’implantation et le sous-système d’enseignement	610
Tableau 491 : Nombre de centres d’alphabétisation et d’éducation non formelle ayant des apprenants qui ont reçu une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences pour la vie courante au cours de la dernière année scolaire par région selon l’ordre d’enseignement et le milieu d’implantation	611
Tableau 492 : Nombre d’écoles primaires ayant déclaré avoir des enseignants qui ont reçu une formation sur l’éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante....	612
Tableau 493 : Nombre de centres d’alphabétisation et d’éducation non formelle par région selon l’ordre d’implantation et le milieu d’implantation ayant déclaré avoir des enseignants qui ont reçu une formation sur l’éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences pour la vie courante.....	613

Tableau 494 : Nombre d'écoles primaires par région selon le milieu d'implantation et le sous-système d'enseignement ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d'orientation conseil au cours de la dernière année scolaire 614

Tableau 495 : Nombre de centres d'alphabétisation et d'éducation non formelle par région selon l'ordre d'enseignement et le milieu d'implantation ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d'orientation conseil au cours de la dernière année scolaire 615

NOTE METHODOLOGIQUE

La présente note décrit les différentes étapes qui ont conduit à la production des données de la carte scolaire du Ministère de l'Éducation de Base au titre de l'année scolaire 2021/2022, ainsi que les unités qui ont été recensées. Elle déroule en effet la méthodologie qui a conduit à la conception des questionnaires utilisés dans le cadre dudit recensement scolaire et décrit le processus de collecte des données proprement dit sur le terrain, les canons du traitement des données et le rôle des principaux acteurs impliqués. Le schéma du circuit de production des données statistiques scolaires au MINEDUB implique ainsi différents acteurs du Ministère de l'Éducation de Base, du niveau central et du niveau déconcentré.

Les opérations de collecte des données qui ont conduit à la production du présent **Annuaire Statistique**, ont permis de recenser :

- **12 468** écoles dans le Préscolaire ;
- **22 074** écoles dans le Primaire ;
- **808** Centres d'Alphabétisation Fonctionnelle (CAF) ;
- **122** Centres d'Éducation de Base Non Formelle (CEBNF).

La collecte des données sur le terrain a mobilisé le personnel de **la Division de la Planification, des Projets et de la Coopération** et plus particulièrement celui de la **Cellule de la Planification**, les 10 Chefs de Services régionaux en charge de la carte scolaire, auxquels on associe les Experts de l'UNESCO et de l'INS pour l'encadrement technique. Elle a également impliqué les 58 Cadres de coordination départementale, les 360 superviseurs d'arrondissements (IAEB) et les responsables des unités de collecte, principaux fournisseurs de l'information collectée.

1- Etapes de la production des données de la carte scolaire

Le processus de production des données statistiques de la carte scolaire comprend les étapes suivantes :

- (i) la mise à jour de la liste campagne (liste de toutes les écoles) de l'année scolaire considérée par les Chefs de Services régionaux en charge de la carte scolaire ;
- (ii) le recueil des besoins en informations des directions techniques du MINEDUB, des Partenaires Techniques et Financiers ;
- (iii) la conception et/ou la révision et la validation des outils de collecte (questionnaires) ;
- (iv) la formation des responsables des services déconcentrés en charge de la carte scolaire au remplissage des questionnaires ;
- (v) la ventilation des questionnaires ;
- (vi) la collecte des données à travers le remplissage des questionnaires ;
- (vii) la vérification et le contrôle des données collectées (questionnaires renseignés) ;
- (viii) la saisie, le traitement et l'apurement des données dans l'application StatEduc 2 ;
- (ix) la génération des tableaux de l'Annuaire Statistique ;
- (x) l'analyse des données et la production du Rapport d'Analyse ;
- (xi) la validation technique des documents ;
- (xii) la validation officielle et la vulgarisation des documents.

2- Unités recensées

La campagne de collecte dure un mois et se déroule simultanément dans l'ensemble des 10 régions du territoire national. Les unités recensées sont les structures scolaires du système formel et non formel qui relèvent de l'éducation de base, qu'elles soient publiques, privées laïques, privées confessionnelles ou communautaires, implantées sur le territoire national. Il s'agit concrètement des écoles primaires, des écoles maternelles, des Centres Préscolaires Communautaires (CPC), des Centres d'Alphabétisation Fonctionnelle (CAF) et des Centres d'Éducation de Base Non Formelle (CEBNF), à l'exception des crèches et des écoles spécialisées.

Ce recensement est destiné à évaluer la demande effective en éducation. Ainsi, toutes les structures relevant de l'Education de Base qui scolarisent les enfants ont été recensées qu'elles soient légales ou non.

3- Collecte des données sur le terrain

La collecte des données sur le terrain se fait par administration directe des questionnaires ventilés au sein des établissements scolaires à travers la chaîne de collecte des données partant du personnel de la DPPC aux Inspections d'Arrondissement (IAEB), en passant par les Délégations Régionales et Départementales de l'Education de Base.

Une Lettre-Circulaire signée de Monsieur le Ministre de l'Education de Base prescrit les modalités d'exécution des opérations de collecte, et précise les rôles et les responsabilités de chacun des acteurs.

Pour susciter l'adhésion de tous les acteurs intervenant dans la chaîne de production des données statistiques de la carte scolaire, une campagne de sensibilisation et de formation est organisée dans les chefs-lieux de régions et regroupe outre le Délégué Régional, les Délégués Départementaux, les Secrétaires à l'Education, les Chefs de services régionaux de la carte scolaire et les Inspecteurs d'Arrondissements. Prennent également part à cette rencontre qui marque le lancement de la campagne de collecte des données dans les régions, les responsables en charge des statistiques scolaires de tous les niveaux des services déconcentrés du Ministère de l'Education de Base.

4- Instruments de collecte des données

Les informations sont collectées par système d'enseignement. Quatre types de questionnaires sont utilisés, correspondant aux **quatre systèmes d'enseignement** relevant du Ministère de l'Education de Base à savoir : le préscolaire, le primaire, les CEBNF et les CAF. Les questionnaires du recensement scolaire au MINEDUB couvrent tous les **ordres d'enseignement** (public, privé et communautaire). Ils font ressortir des items relatifs à l'identification de l'Ecole/Structure, aux effectifs des élèves et du

personnel enseignant, aux infrastructures, aux équipements, aux commodités, aux manuels scolaires et aux résultats aux examens et concours.

Contrôle des questionnaires

Le contrôle des questionnaires se fait à travers une fiche de suivi/évaluation renseignée à différents niveaux de contrôle des données statistiques. Elle renseigne sur les taux de couverture par ordre d'enseignement des écoles figurant sur la liste officielle de campagne actualisée au niveau local.

Cette tâche est assurée par les structures de coordination en charge de la carte scolaire, de la plus petite unité (IAEB), jusqu'à la DPPC, qui supervise la collecte au plan national. Il s'agit plus spécifiquement des structures suivantes :

- (i) Bureau des statistiques au niveau des IAEB ;
- (ii) Service de la Carte Scolaire et des Activités Post et Péri Scolaires (SCSAPPS) au niveau des DDEB et des DREB ;
- (iii) Cellule de la Planification au niveau des services centraux.

Nous pouvons relever que le problème majeur de l'enquête demeure non seulement la grande fréquence des questionnaires mal renseignés, mais aussi celui des non-réponses. En effet, les recommandations formulées aux IAEB d'organiser la collecte proprement dite sur le terrain par des réunions avec les Directeurs d'écoles ou les autres responsables des structures éducatives pour assurer le remplissage et le suivi du remplissage des questionnaires sur la base des registres scolaires, ne produisent pas toujours les résultats escomptés.

Pour apporter des solutions à ce problème, au-delà des mesures incitatives mises en place et auxquelles ont été associées les contraintes de nature à persuader et motiver les répondants, un apurement systématique des données de base et le contrôle des questionnaires a été fait, ceci après l'intervention des autres acteurs, tels que les DREB, les DDEB et les IAEB.

5- Les principaux acteurs de la chaîne de production des données statistiques de la carte scolaire

- (i) **Les Responsables des services centraux** : le personnel de la DPPC, sous la coordination du Chef de structure, accompagne les DREB dans la supervision technique des opérations de collecte.
- (ii) **Les Délégués Régionaux de l'Éducation de Base (DREB)** : ils sont responsables de la collecte des données dans leurs régions. Ils sont assistés des Chefs de service régionaux de la carte scolaire et s'assurent du bon déroulement de la collecte dans la région. Ils organisent des séminaires qui se tiennent dans les chefs-lieux des régions, destinés à la sensibilisation et à la formation des responsables administratifs et techniques en charge des statistiques des départements et des arrondissements, sur le remplissage et le contrôle des questionnaires.
- (iii) **Les Délégués Départementaux de l'Éducation de Base (DDEB)** : ils assurent la supervision et la coordination au niveau du département et sont assistés dans cette tâche par leurs Chefs de service en charge des statistiques. Ces derniers sont chargés de :
- veiller au respect des délais de remplissage et de retour des questionnaires ;
 - s'assurer de la cohérence des données renseignées par rapport aux évaluations faites pour la rentrée scolaire ;
 - réceptionner les questionnaires renseignés afin de les acheminer à la DREB de ressort ;
 - examiner les fiches de suivi/évaluation des IAEB et des DDEB afin d'évaluer le taux de couverture départemental, en particulier des écoles privées, dont l'exhaustivité est souvent remise en question.
- (iv) **Les Inspecteurs d'Arrondissement (IAEB)** à leurs niveaux :
- organisent la collecte au niveau des établissements scolaires rattachés à leur arrondissement ;

- certifient les informations portées dans les questionnaires par les Directeurs d'écoles ;
- renseignent la fiche de suivi/évaluation sur le niveau de couverture du recensement et sur les difficultés majeures rencontrées.

Un exemplaire du questionnaire de chaque école est conservé comme document d'archive au niveau de l'arrondissement. L'autre exemplaire est acheminé à la DPPC/MINEDUB via les instances de coordination (DDEB et DREB) pour la saisie des données collectées.

- (v) **Les Directeurs d'écoles**, sous la coordination de l'Inspecteur d'Arrondissement, renseignent les deux exemplaires du questionnaire qui leur sont soumis.
- (vi) **Les Secrétaires à l'Education de l'Enseignement Privé (SEDUC)** jouent un rôle déterminant pour capter les informations dans le privé. A ce titre, ils :
 - assistent les DREB /DDEB dans la couverture des établissements privés laïcs ou confessionnels ;
 - participent à la sensibilisation des Directeurs d'écoles privées et au recensement des établissements privés fonctionnels.

6- Saisie des données, le contrôle de la saisie des données

(i) La saisie des données collectées

La saisie des données se fait questionnaire après questionnaire, par arrondissement, département, région et par système d'enseignement. Il est à préciser que la plateforme de saisie de l'application StatEduc2 est en adéquation avec la structure des différents questionnaires.

Pour ce faire, des agents de saisie sont recrutés et formés pour appuyer le personnel de la Cellule de la Planification qui effectue dans le même temps le contrôle de la saisie des données.

(ii) Le contrôle de la saisie des données

Le contrôle s'effectue simultanément pendant la saisie et le cas échéant, peut donner lieu à la reprise entière des questionnaires déjà saisis par un agent en cas d'erreurs observées. De façon spécifique les contrôleurs ont pour rôle de :

- apporter des réponses aux agents de saisie qui rencontrent des difficultés de compréhension des données renseignées dans les questionnaires ou d'autres types de difficultés (absence de données dans certains questionnaires, mauvais remplissage des questionnaires, difficulté à retrouver une école dans la base de données) ;
- créer les codes aux nouvelles écoles captées au cours du recensement dans la base de données ;
- contrôler chaque questionnaire saisi par l'agent de saisie dans la base de données.

(iii) Le contrôle des questionnaires saisis

Le contrôle des questionnaires saisis consiste à identifier dans la base de données, les incohérences inhérentes au mauvais remplissage des questionnaires et/ou à la mauvaise saisie des questionnaires. Cette opération consiste notamment à :

- lancer des contrôles de cohérence simultanés pour déceler les incohérences sur les données déjà enregistrées dans la base ;
- résoudre le problème d'incohérences liées aux codes attribués aux différents établissements dans la base de données ;
- identifier les écoles non-fonctionnelles, fermées et mal localisées géographiquement ;
- identifier les écoles ayant participé au recensement mais n'ayant pas des places assises, pas de salles de classe, pas d'enseignants ;
- identifier les écoles ayant des effectifs mais sans salles de classe, sans places assises et sans enseignants ;
- identifier les écoles sans élèves mais avec enseignants ;

- identifier les écoles avec élèves mais sans enseignants ;
- identifier les écoles avec un $REM > 150$ (seuil défini selon les réalités) ;
- identifier les écoles avec un $REM < 10$ (seuil défini selon les réalités) ;
- identifier les écoles n'ayant rien renseigné sur le contenu de leur bibliothèque ;
- identifier les écoles n'ayant pas de données dans la base mais qui ont participé aux recensements des années antérieures ;
- évaluer le taux de couverture par région, département et arrondissement, avant le début de l'apurement.

Après ce premier exercice arrive celui du traitement et de l'apurement proprement dit de la base de données.

7- Le traitement et l'apurement de la base de données

Cet exercice vise trois objectifs spécifiques à savoir :

- corriger toutes les incohérences signalées par l'application StatEduc2 ;
- gérer les données manquantes grâce à des techniques statistiques ;
- supprimer de la base les doublons.

La démarche est d'autant importante que malgré les nombreux check-up effectués pendant la saisie, certaines incohérences peuvent toujours apparaître.

Ces travaux d'apurement se déclinent en deux grandes phases :

- **La première phase** consiste en l'évaluation du taux de couverture de la campagne. Ce taux mesure le pourcentage des écoles recensées durant la campagne de l'année N par rapport à la liste des écoles de la base de recensement. La liste des écoles de la base de recensement est constituée de la base de l'année N-1 à laquelle on intègre les nouvelles écoles (nouvelles créations) et celles nouvellement captées dans la base.

La formule de **calcul du taux de couverture** est la suivante :

$$\frac{\text{Nombre d'écoles ayant participé au recensement de l'année N}}{\text{Nombre d'écoles de la base de recensement de l'année N}} * 100$$

Ce taux peut être évalué au niveau national, régional, départemental ou d'arrondissement.

A l'issue de la campagne statistique 2021/2022, il se dégage un **taux de couverture national** de :

- **96,45%** pour le préscolaire ;
- **98,10%** pour le primaire ;
- **83,21%** pour l'alphabétisation.

➤ **La seconde phase** est consacrée à l'identification des données manquantes, c'est-à-dire à l'identification des variables qui ne possèdent pas d'observations attendues.

On distingue deux types de données manquantes :

- **les données manquantes totales** c'est-à-dire aucune information n'est renseignée pour une école donnée en dehors de son identification ;
- **les données manquantes partielles** c'est-à-dire une partie seulement du questionnaire est renseignée pour une école donnée.

Pour la campagne 2021/2022, le nombre de données manquantes au niveau national est de **487 pour le préscolaire, 503 pour le primaire et 111 pour l'alphabétisation.**

8- La production des données tabulaires (la génération des tableaux de l'Annuaire Statistique)

Cette tâche consiste à produire les tableaux en fonction des requêtes formulées dans la base de données pour adresser les problèmes d'offre et de demande d'éducation.

Ainsi, **495 tableaux** ont pu être générés avec des thématiques permettant d'aider à la prise de décisions en vue de l'amélioration de l'offre d'éducation

de base en matière d'infrastructures scolaires, de manuels scolaires, de personnels enseignants et de commodités, entre autres.

NB : Les départements du Mfoundi et du Wouri ont été traités comme des régions à part pour éviter de « noyer » les réalités des autres départements des régions du Centre et du Littoral dans ceux-ci. En outre, l'apurement de la base des données nous a conduits à la suppression des doublons (écoles ayant changé de dénomination mais ayant été saisies deux fois dans la base), ce qui a entraîné une baisse des chiffres des années antérieures.

FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION

Le financement de l'éducation est encadré par la **Loi N° 98/004 du 04 avril 1998 d'Orientation de l'Éducation au Cameroun**. En son article 12, cette loi dispose que le financement de l'éducation est assuré par les dotations budgétaires de l'État, les allocations budgétaires des Collectivités Territoriales Décentralisées, les contributions des partenaires de l'éducation, les dons et legs, toute autre contribution prévue par la loi.

Les efforts de financement pour universaliser l'enseignement vont généralement dans le sens de l'amélioration de la prise en charge des enseignants, de la construction des infrastructures, des équipements, de la mise en place des commodités et de la dotation en livres et manuels scolaires. A ces efforts permanents, il faudra ajouter ceux consentis pour endiguer la pandémie de la Covid-19 pour permettre à notre système éducatif de devenir résilient.

Les tableaux ci-après résument l'évolution du budget alloué au sous-secteur au cours des six dernières années pour les uns et dresse la liste non exhaustive des Partenaires qui appuient le sous-secteur.

Tableau A : Évolution du Budget du secteur de l'éducation et de la formation au cours des six dernières années (en millions de FCFA)

STRUCTURES	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MINEDUB (BIP)	22 056	22 628	30 122	27 386	30 976	35 599
Autres sous-secteurs de l'éducation et de la formation ¹ (BIP)	60 154	53 525	37 139	37 832	26 214	30 505
Total (BIP)	82 210	76 153	67 261	65 218	57 190	66 104
MINEDUB (BF)	200 067	187 925	186 363	198 629	201 766	210 261
Autres sous-secteurs l'éducation et de la formation (BF)	358 438	409 416	427 989	434 054	379 683	516 056
Total (BF)	558 505	597 341	614 352	632 683	581 449	726 317
MINEDUB (BIP+BF)	222 123	210 553	216 485	226 015	232 742	245 860
Autres sous-secteurs l'éducation et de la formation (BIP+BF)	418 592	462 941	465 128	471 886	405 897	546 561
Total (BIP+BF)	640 715	673 494	681 613	697 856	638 639	792 421

Source : Loi de Finances 2017-2022

¹ Autres sous-secteurs de l'éducation et de la formation (MINESEC, MINESUP, MINEFOP et MINJEC).

Tableau B : Évolution du budget du MINEDUB au cours des six dernières années (en millions de FCFA)

Libellé	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Budget global	4 373 800	4 513 500	5 212 000	4 409 047	5 480 400	6 080 400
Budget du Secteur de l'Education et de la Formation	683 793	683 793	718 858	758 936	729 659	792 330
Budget du MINEDUB	222 123	210 553	222 331	226 015	232 742	245 860
BIP global	1 586 900	1 586 900	1 478 000	1 254 310	1 497 000	111 723
BIP MINEDUB	22 056	22 065	25 518	27 386	30 827	35 599
BF global	2 789 900	2 789 900	3 734 000	3 154 737	4 865 200	2 998 400
BF MINEDUB	200 067	200 067	196 813	198 629	201 766	210 261

Source : Loi de Finances 2017-2022

Tableau C : Évolution du budget exécuté du MINEDUB au cours des six dernières années (en millions de FCFA)

Libellé	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Budget global Cameroun	4 021 800	4 229 400	4 809 600	5 156 016	4 409 047	5 145 830
Budget du Secteur de l'Education et de la Formation	518 101	631 942	653 358	692 123	758 936	697 503
Budget global MINEDUB	203 100	226 700	201 700	216 486	226 015	220 856
BIP MINEDUB	9 900	25 700	16 304	30 122	27 386	27 535
BF MINEDUB	193 200	201 000	185 400	186 363	198 629	193 321

Source : Loi de Règlements 2016-2021

Tableau D : Présentation des Programmes du MINEDUB

Programmes	Objectifs	Indicateurs	Valeur de référence		Valeur cible		Dotation budgétaire (en milliers de FCFA)		
			Année	Valeur	2014	2018	2020	2021	2022
PT₁ : Universalisation du cycle Primaire	Améliorer l'accès et l'achèvement du cycle primaire	Taux d'achèvement du cycle primaire	2011	72%	74%	80%	179 564 174	184 316 363	191 605 330
PT₂ : Alphabétisation, Éducation de Base Non Formelle et promotion des langues nationales	Réduire la population analphabète	Taux d'Analphabétisme	2011	35 %	33 %	27%	2 196 294	2 232 076	4 430 533
PT₃ : Appui au Développement du préscolaire	Accroître le taux de Préscolarisation sur toute l'étendue du territoire national	Taux Brut de Préscolarisation	2011	28,8%	30%	35%	14 413 937	13 248 433	15 498 262
PS : Gouvernance et appui institutionnel	Prendre des mesures visant à assurer la mise en œuvre efficace des programmes opérationnels	Niveau d'atteinte des objectifs des programmes opérationnels	2011	15%	35 %	100%	29 840 976	32 945 278	34 326 254

Source : Lois de Finances - Lois de Règlements

Tableau E : Évolution du Budget du MINEDUB par Programme au cours des six dernières années (en milliers de FCFA)

PROGRAMMES	Nature	2017	2018	2019	2020	2021	2022
PROGRAMME 101 - DEVELOPPEMENT DU PRESCOLAIRE	Budget alloué	14 010 189	13 656 964	15 122 131	14 413 937	13 248 433	15 498 262
	Budget exécuté	32 353 792	7 790 570	3 514 415	1 469 874	1 308 340	...
PROGRAMME 102 - UNIVERSALISATION DU CYCLE PRIMAIRE	Budget alloué	175 932 687	167 303 602	175 816 385	179 564 174	184 187 213	191 605 330
	Budget exécuté	164 171 831	172 383 490	188 430 334	133 828 273	143 722 935	...
PROGRAMME 103 - ALPHABETISATION	Budget alloué	2 234 162	2 256 521	2 263 676	2 196 294	2 232 076	4 430 533
	Budget exécuté	1 486 561	320 397	391 843	25 249 489	38 225 460	...
PROGRAMME 104 - GOUVERNANCE ET APPUI INSTITUTIONNEL	Budget alloué	29 945 462	27 336 312	29 128 873	29 840 976	32 945 278	34 326 254
	Budget exécuté	28 692 979	21 202 324	24 149 657	23 905 194	11 688 942	...

Source : Lois de Finances - Lois de Règlements

Quelques Partenaires Techniques et Financiers

Noms	Domaines d'intervention
AFD	Constructions scolaires, formation des enseignants, acquis scolaires (C2D-Education et ABS), etc.
Africa Innovation	Offre en électrification et en forages dans les écoles
BAD	Constructions scolaires, formation des enseignants (Projet Éducation II), etc.
BID	Constructions scolaires, formation continue des enseignants, TIC (PASZEP), etc.
BM	Réformes de l'éducation au Cameroun (PAREC), Plan Sectoriel de l'Education et de la Formation, etc.
Fédération Lutherienne Mondiale	Constructions scolaires, formation des enseignants (Projet Education), etc.
FEICOM	Constructions scolaires et équipements des écoles.
GIZ Cameroon	Reboisement dans les écoles
JICA	Volontariat
KOICA	Constructions scolaires
NASCENT Solutions	Alimentation, construction et réhabilitation scolaires
NIS	Vulgarisation des visites médicales systématiques du MINEDUB ; amélioration des capacités d'évaluation de l'état clinique des élèves dans les écoles maternelles, primaires publiques et privées.
NRC	Support à une éducation formelle de base ; la réponse éducative en première phase d'urgence ; éducation alternative ; éducation et formation des jeunes.
Orange Cameroon	Appui à la logistique scolaire et au développement du numérique
PAM	Politique du Cameroun sur l'alimentation scolaire, éducation de la jeune fille.
Plan International Cameroun	Universalité du cycle primaire ; Alphabétisation ; Développement du Préscolaire ; Gouvernance.
PME/GPE	Réforme de l'éducation, analyse sectorielle, etc.

Sight Savers	Education inclusive
UNESCO	Pédagogie, analyse sectorielle, statistiques du secteur de l'éducation et de la formation, etc.
UNICEF	Petite enfance et offre des forages dans les écoles

CHAPITRE 1 : Données générales

Tableau 1 : Synthèse nationale des données clés de l'éducation de base par niveau et par ordre d'enseignement

Niveau d'enseignement	Ordre d'enseignement	EFFECTIF DES ELEVES			EFFECTIF DES ENSEIGNANTS			INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS		
		FILLES	GARCONS	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	ECOLES	SALLES DE CLASSE	PLACE ASSISES
Préscolaire	Public	86 071	86 235	172 306	10023	206	10229	4 318	5 847	220 897
	Prive	199 876	197 349	397 225	18 716	427	19 143	7 458	18 140	453 580
	Communautaire	13 496	13 170	26 666	801	73	874	692	657	13 493
	Total	299 443	296 754	596 197	29 540	706	30 246	12 468	24 644	687 970
Primaire	Public	1 710 544	1 956 919	3 667 463	33 141	32 698	65 839	13 258	64 361	2 688 916
	Prive	596 055	604 270	1 200 325	33 212	14 002	47 214	8 241	47 628	1 613 525
	Communautaire	34 141	42 361	76 502	220	869	1 089	575	1 027	15 830
	Total	2 340 740	2 603 550	4 944 290	66 573	47 569	114 142	22 074	113 016	4 318 271
Alphabétisation Fonctionnelle	Public	5 227	4 453	9 680	76	274	350	332	376	3 222
	Prive	4 764	3 025	7 789	274	354	628	235	406	3 812
	Communautaire	3 241	2 809	6 050	76	218	294	241	204	1 997
	Total	13 232	10 287	23 519	426	846	1 272	808	986	9 031
Education de Base Non Formelle	Public	321	204	525	5	10	15	18	14	513
	Prive	1 602	1 481	3 083	85	70	155	66	123	2 325
	Communautaire	1 034	950	1 984	42	51	93	38	72	3 344
	Total	2 957	2 635	5 592	132	131	263	122	209	6 182

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 2 : Synthèse nationale des données clés de l'éducation de base par niveau d'enseignement et par milieu de résidence

Niveau d'enseignement	Milieu	EFFECTIF DES ELEVES			EFFECTIF DES ENSEIGNANTS			INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS		
		FILLES	GARCONS	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	ECOLES	SALLES DE CLASSE	PLACES ASSISES
Préscolaire	Urbain	207 683	206 861	414 544	386	20 374	20 760	6 885	15 022	477 731
	Rural	91 760	89 893	181 653	321	9 165	9 486	5 583	7 139	210 239
	Total	299 443	296 754	596 197	707	29 539	30 246	12 468	22 161	687 970
Primaire	Urbain	1 014 854	1 051 998	2 066 852	16 736	41 084	57 820	8 370	47 775	2 068 129
	Rural	1 325 886	1 551 552	2 877 438	30 833	25 489	56 322	13 704	54 068	2 250 142
	Total	2 340 740	2 603 550	4 944 290	47 569	66 573	114 142	22 074	101 843	4 318 271
Alphabétisation	Urbain	4 381	3 457	7 838	353	255	608	245	353	5 397
	Rural	8 851	6 830	15 681	493	171	664	564	436	3 634
	Total	13 232	10 287	23 519	846	426	1 272	809	789	9 031
Education de Base Non Formelle	Urbain	892	762	1 654	65	78	143	49	102	2 818
	Rural	2 065	1 873	3 938	66	54	120	73	95	3 364
	Total	2 957	2 635	5 592	131	132	263	122	197	6 182

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 3 : Évolution des effectifs des élèves par niveau d'enseignement selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
Précolaire	284 089	282 985	567 074	284 448	280 443	564 891	299 380	296 699	596 079
Primaire	2 155 666	2 419 941	4 575 607	2 228 907	2 502 678	4 731 585	2 340 740	2 603 550	4 944 290
Alphabétisation	... ²	...	...	...	...	...	13 257	10 315	23 572
Éducation de Base Non Formelle	...	...	...	...	...	...	2 957	2 635	5 592
Total général	///	///	///	2 528 005	2 795 113	5 323 118	2 656 334	2 913 199	5 569 533

Source : Carte scolaire 2021/2022

² Données non disponibles

Tableau 4 : Évolution des effectifs des élèves au préscolaire par région selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	284 089	282 985	567 074	284 448	280 443	564 891	299 443	296 754	596 197
ADAMAOUA	7 913	7 991	15 904	7 926	7 908	15 834	8 508	8 662	17 170
CENTRE	99 731	99 375	199 106	93 808	91 829	185 637	95 334	93 677	189 011
EST	16 448	16 579	33 027	14 935	14 859	29 794	16 793	16 214	33 007
EXTRÊME-NORD	11 960	11 957	23 917	12 382	12 268	24 650	13 437	13 354	26 791
LITTORAL	75 943	76 628	152 571	72 452	72 133	144 585	75 077	75 730	150 807
NORD	9 336	9 275	18 611	10 613	10 788	21 401	11 619	11 883	23 502
NORD-OUEST	4 299	4 024	8 323	9 436	9 014	18 450	12 711	12 293	25 004
OUEST	35 970	35 405	71 375	35 443	35 312	70 755	35 751	35 647	71 398
SUD	13 462	13 168	26 630	13 682	13 139	26 821	13 600	13 377	26 977
SUD-OUEST	9 027	8 583	17 610	13 771	13 193	26 964	16 613	15 917	32 530

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 5 : Évolution des effectifs des élèves au primaire par région selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	2 155 666	2 419 941	4 575 607	2 228 907	2 502 678	4 731 585	2 340 740	2 603 550	4 944 290
ADAMAOUA	135 665	166 660	302 325	141 052	171 214	312 266	148 939	179 690	328 629
CENTRE	390 032	400 967	790 999	380 497	393 065	773 562	408 070	418 534	826 604
EST	153 565	172 399	325 964	151 654	170 854	322 508	163 459	182 892	346 351
EXTRÊME-NORD	458 035	572 365	1 030 400	459 607	578 020	1 037 627	469 363	576 970	1 046 333
LITTORAL	272 126	275 774	547 900	269 593	273 660	543 253	268 576	273 439	542 015
NORD	295 765	365 651	661 416	299 939	371 264	671 203	310 977	381 609	692 586
NORD-OUEST	25 272	24 913	50 185	62 956	63 253	126 209	82 393	84 951	167 344
OUEST	292 926	306 156	599 082	289 627	303 838	593 465	299 721	313 314	613 035
SUD	79 723	83 105	162 828	88 195	92 595	180 790	91 386	94 996	186 382
SUD-OUEST	52 557	51 951	104 508	85 787	84 915	170 702	97 856	97 155	195 011

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 6 : Évolution des effectifs des apprenants dans les CAF par région selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	13 130	10 550	23 680	13 232	10 287	23 519
ADAMAOUA	748	1 448	2 196	642	1 303	1 945
CENTRE	2 128	1 755	3 883	2 278	1 978	4 256
EST	624	408	1 032	978	770	1 748
EXTRÊME-NORD	4 875	3 381	8 256	5 343	3 429	8 772
LITTORAL	709	629	1 338	160	210	370
NORD	1 740	1 683	3 423	1 416	1 159	2 575
NORD-OUEST	42	10	52	42	10	52
OUEST	1 547	748	2 295	2 093	1 159	3 252
SUD	277	291	568	280	269	549
SUD-OUEST	440	197	637	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 7 : Évolution des effectifs des apprenants dans les CEBNF par région selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	1 520	1 442	2 962	2 957	2 635	5 592
ADAMAOUA	22	27	49	144	216	360
CENTRE	243	237	480	613	490	1 103
EST	803	729	1 532	1 272	1 241	2 513
EXTRÊME-NORD	295	303	598	493	389	882
LITTORAL	0	0	0	0	0	0
NORD	94	85	179	67	37	104
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0
OUEST	30	24	54	152	164	316
SUD	33	37	70	26	34	60
SUD-OUEST	0	0	0	190	64	254

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 8 : Évolution des effectifs des élèves par niveau d'enseignement et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

		2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
Pré-scolaire	Public	87 531	87 141	174 672	85 733	85 153	170 886	86 071	86 235	172 306
	Privé	188 983	188 198	377 181	188 706	185 389	374 095	199 876	197 349	397 225
	Communautaire	7 575	7 646	15 221	10 009	9 901	19 910	13 496	13 170	26 666
	Total	284 089	282 985	567 074	284 448	280 443	564 891	299 443	296 754	596 197
Primaire	Public	1 602 734	1 852 829	3 455 563	1 649 410	1 908 919	3 558 329	1 710 544	1 956 919	3 667 463
	Privé	527 559	535 189	1 062 748	551 339	558 760	1 110 099	596 055	604 270	1 200 325
	Communautaire	25 373	31 923	57 296	28 158	34 999	63 157	34 141	42 361	76 502
	Total	2 155 666	2 419 941	4 575 607	2 228 907	2 502 678	4 731 585	2 340 740	2 603 550	4 944 290
Alphabétisation	Public	...	...	...	4 200	3 564	7 764	5 227	4 453	9 680
	Privé	...	...	...	4 516	2 974	7 490	4 764	3 025	7 789
	Communautaire	...	...	...	4 414	4 012	8 426	3 241	2 809	6 050
	Total	...	...	...	13 130	10 550	23 680	13 232	10 287	23 519
Education de Base Non Formelle	Public	...	...	...	322	286	608	321	204	525
	Privé	...	...	...	714	708	1 422	1 602	1 481	3 083
	Communautaire	...	...	...	484	448	932	1 034	950	1 984
	Total	...	...	...	1 520	1 442	2 962	2 957	2 635	5 592

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 9 : Évolution des effectifs des élèves au préscolaire par région et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

		2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	Public	87 531	87 141	174 672	85 733	85 153	170 886	86 071	86 235	172 306
	Privé	188 983	188 198	377 181	188 706	185 389	374 095	199 876	197 349	397 225
	Communautaire	7 575	7 646	15 221	10 009	9 901	19 910	13 496	13 170	26 666
ADAMAOUA	Public	3 773	3 732	7 505	3 760	3 771	7 531	3 586	3 598	7 184
	Privé	3 234	3 332	6 566	3 494	3 407	6 901	3 677	3 742	7 419
	Communautaire	906	927	1 833	672	730	1 402	1 245	1 322	2 567
CENTRE	Public	21 136	21 659	42 795	19 408	19 422	38 830	19 492	19 643	39 135
	Privé	78 276	77 392	155 668	74 024	72 023	146 047	75 195	73 427	148 622
	Communautaire	319	324	643	376	384	760	647	607	1 254
EST	Public	8 326	7 922	16 248	7 254	6 981	14 235	7 305	7 097	14 402
	Privé	5 705	6 050	11 755	5 304	5 384	10 688	6 339	6 119	12 458
	Communautaire	2 417	2 607	5 024	2 377	2 494	4 871	3 149	2 998	6 147
EXTRÊME-NORD	Public	8 228	7 961	16 189	7 621	7 622	15 243	7 629	7 522	15 151
	Privé	2 995	3 316	6 311	3 141	3 073	6 214	3 387	3 512	6 899
	Communautaire	737	680	1 417	1 620	1 573	3 193	2 421	2 320	4 741
LITTORAL	Public	11 348	11 555	22 903	10 489	10 540	21 029	10 220	10 555	20 775
	Privé	63 925	64 404	128 329	61 296	60 925	122 221	64 222	64 510	128 732
	Communautaire	670	669	1 339	667	668	1 335	635	665	1 300
NORD	Public	6 099	6 080	12 179	6 167	6 309	12 476	6 538	6 656	13 194
	Privé	1 866	1 834	3 700	2 053	2 133	4 186	2 213	2 270	4 483
	Communautaire	1 371	1 361	2 732	2 393	2 346	4 739	2 868	2 957	5 825
NORD-OUEST	Public	834	829	1 663	2 815	2 750	5 565	2 486	2 466	4 952
	Privé	3 407	3 157	6 564	6 496	6 184	12 680	10 101	9 717	19 818
	Communautaire	58	38	96	125	80	205	124	110	234
OUEST	Public	18 532	18 323	36 855	17 463	17 431	34 894	17 253	17 354	34 607
	Privé	16 806	16 493	33 299	17 071	17 027	34 098	17 157	17 075	34 232
	Communautaire	632	589	1 221	909	854	1 763	1 341	1 218	2 559
SUD	Public	7 068	7 036	14 104	7 080	6 850	13 930	6 641	6 724	13 365
	Privé	5 944	5 697	11 641	5 775	5 553	11 328	6 032	5 812	11 844
	Communautaire	450	435	885	827	736	1 563	927	841	1 768
SUD-OUEST	Public	2 187	2 044	4 231	3 676	3 477	7 153	4 921	4 620	9 541
	Privé	6 825	6 523	13 348	10 052	9 680	19 732	11 553	11 165	22 718
	Communautaire	15	16	31	43	36	79	139	132	271

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 10 : Évolution des effectifs des élèves au primaire par région et par ordre selon sexe de 2019/2020 à 2021/2022

		2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		FILLES	GARÇONS	TOTAL	FILLES	GARÇONS	TOTAL	FILLES	GARÇONS	TOTAL
CAMEROUN	Public	1 602 734	1 852 829	3 455 563	1 649 410	1 908 919	3 558 329	1 710 544	1 956 919	3 667 463
	Privé	527 559	535 189	1 062 748	551 339	558 760	1 110 099	596 055	604 270	1 200 325
	Communautaire	25 373	31 923	57 296	28 158	34 999	63 157	34 141	42 361	76 502
ADAMAOUA	Public	121 987	152 093	274 080	126 345	155 890	282 235	132 225	161 960	294 185
	Privé	12 713	13 270	25 983	13 539	13 783	27 322	14 710	14 977	29 687
	Communautaire	965	1 297	2 262	1 168	1 541	2 709	2 004	2 753	4 757
CENTRE	Public	217 149	229 251	446 400	210 907	224 289	435 196	221 662	233 764	455 426
	Privé	172 582	171 404	343 986	169 257	168 430	337 687	185 842	184 204	370 046
	Communautaire	301	312	613	333	346	679	566	566	1 132
EST	Public	134 428	152 083	286 511	135 024	153 850	288 874	143 420	162 081	305 501
	Privé	18 968	20 121	39 089	16 571	16 943	33 514	19 898	20 648	40 546
	Communautaire	169	195	364	59	61	120	141	163	304
EXTRÊME-NORD	Public	412 385	518 159	930 544	413 178	523 300	936 478	420 496	520 615	941 111
	Privé	29 635	33 879	63 514	29 283	33 297	62 580	31 172	34 244	65 416
	Communautaire	16 015	20 327	36 342	17 146	21 423	38 569	17 695	22 111	39 806
LITTORAL	Public	99 189	102 251	201 440	96 724	99 449	196 173	94 997	98 682	193 679
	Privé	172 536	173 112	345 648	172 140	173 482	345 622	172 826	174 086	346 912
	Communautaire	401	411	812	729	729	1 458	753	671	1 424
NORD	Public	275 599	342 228	617 827	278 677	346 846	625 523	286 585	353 010	639 595
	Privé	13 670	14 959	28 629	13 774	14 695	28 469	13 669	14 569	28 238
	Communautaire	6 496	8 464	14 960	7 488	9 723	17 211	10 723	14 030	24 753
NORD-OUEST	Public	12 293	12 550	24 843	33 318	34 787	68 105	37 723	39 875	77 598
	Privé	12 979	12 363	25 342	29 638	28 466	58 104	44 216	44 616	88 832
	Communautaire	0	0	0	0	0	0	454	460	914
OUEST	Public	231 089	242 378	473 467	227 579	238 945	466 524	234 394	244 639	479 033
	Privé	60 911	62 982	123 893	61 104	63 973	125 077	63 796	67 364	131 160
	Communautaire	926	796	1 722	944	920	1 864	1 531	1 311	2 842
SUD	Public	67 685	71 023	138 708	75 387	79 471	154 858	77 888	81 391	159 279
	Privé	12 038	12 082	24 120	12 808	13 124	25 932	13 498	13 605	27 103
	Communautaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	Public	30 930	30 813	61 743	52 271	52 092	104 363	61 154	60 902	122 056
	Privé	21 527	21 017	42 544	33 225	32 567	65 792	36 428	35 957	72 385
	Communautaire	100	121	221	291	256	547	274	296	570

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 11 : Évolution des effectifs des apprenants des CAF par région et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

		2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	Public	...	...	...	4 200	3 564	7 764	5 227	4 453	9 680
	Privé	...	...	...	4 516	2 974	7 490	4 764	3 025	7 789
	Communautaire	...	...	...	4 414	4 012	8 426	3 241	2 809	6 050
ADAMAOUA	Public	...	...	...	90	388	478	253	888	1 141
	Privé	...	...	...	89	69	158	49	65	114
	Communautaire	...	...	...	569	991	1 560	340	350	690
CENTRE	Public	...	...	...	602	550	1 152	576	590	1 166
	Privé	...	...	...	886	538	1 424	1 478	1 162	2 640
	Communautaire	...	...	...	640	667	1 307	224	226	450
EST	Public	...	...	...	0	0	0	175	151	326
	Privé	...	...	...	523	348	871	402	127	529
	Communautaire	...	...	...	101	60	161	401	492	893
EXTRÊME-NORD	Public	...	...	...	1 987	1 668	3 655	2 917	1 876	4 793
	Privé	...	...	...	1 255	760	2 015	1 255	793	2 048
	Communautaire	...	...	...	1 633	953	2 586	1 171	760	1 931
LITTORAL	Public	...	...	...	0	0	0	56	51	107
	Privé	...	...	...	642	587	1 229	83	109	192
	Communautaire	...	...	...	67	42	109	21	50	71
NORD	Public	...	...	...	805	640	1 445	560	422	982
	Privé	...	...	...	202	191	393	167	137	304
	Communautaire	...	...	...	733	852	1 585	689	600	1 289
NORD-OUEST	Public	...	...	...	42	10	52	42	10	52
	Privé	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	0	0	0	0	0	0
OUEST	Public	...	...	...	651	282	933	539	376	915
	Privé	...	...	...	680	317	997	1 302	600	1 902
	Communautaire	...	...	...	216	149	365	252	183	435

SUD	Public	...	...	...	23	26	49	109	89	198
	Privé	...	...	...	160	152	312	28	32	60
	Communautaire	...	...	...	94	113	207	143	148	291
SUD-OUEST	Public	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Privé	...	...	...	79	12	91	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	361	185	546	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 12 : Évolution des effectifs des apprenants des CEBNF par région, par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

		2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL
CAMEROUN	Public	...	...	...	322	286	608	321	204	525
	Privé	...	...	...	714	708	1 422	1 602	1 481	3 083
	Communautaire	...	...	...	484	448	932	1 034	950	1 984
ADAMAOUA	Public	...	...	...	0	0	0	17	24	41
	Privé	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	22	27	49	127	192	319
CENTRE	Public	...	...	...	34	22	56	0	0	0
	Privé	...	...	...	132	122	254	565	452	1 017
	Communautaire	...	...	...	77	93	170	48	38	86
EST	Public	...	...	...	111	116	227	0	0	0
	Privé	...	...	...	415	404	819	819	825	1 644
	Communautaire	...	...	...	277	209	486	453	416	869
EXTRÊME-NORD	Public	...	...	...	80	90	170	113	110	223
	Privé	...	...	...	107	94	201	59	32	91
	Communautaire	...	...	...	108	119	227	321	247	568
LITTORAL	Public	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Privé	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	0	0	0	0	0	0
NORD	Public	...	...	...	67	34	101	38	24	62
	Privé	...	...	...	27	51	78	4	5	9
	Communautaire	...	...	...	0	0	0	25	8	33
NORD-OUEST	Public	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Privé	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	0	0	0	0	0	0
OUEST	Public	...	...	...	30	24	54	0	0	0

	Privé	...	...	...	0	0	0	136	144	280
	Communautaire	...	...	...	0	0	0	16	20	36
SUD	Public	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Privé	...	...	...	33	37	70	19	23	42
	Communautaire	...	...	...	0	0	0	7	11	18
SUD-OUEST	Public	...	...	...	0	0	0	153	46	199
	Privé	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	0	0	0	37	18	55

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 13 : Évolution des effectifs du personnel enseignant par niveau d'enseignement selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Précolaire	27 809	738	28 547	28 456	739	29 195	29 540	706	30 246
Primaire	55 629	44 646	100 275	60 358	45 631	105 989	66 573	47 569	114 142
Alphabétisation Fonctionnelle	...	...	...	403	786	1 189	426	846	1 272
Éducation de Base Non Formelle	...	...	...	61	70	131	132	131	263
Total général	///	///	///	89 278	47 226	136 504	96 674	49 253	145 927

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 14: Évolution des effectifs du personnel enseignant au préscolaire par région selon le sexe de 2019/2020 en 2021/2022

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
CAMEROUN	27 809	738	28 547	28 456	739	29 195	29540	706	30246
ADAMAOUA	578	42	620	603	19	622	650	47	697
CENTRE	10 237	281	10 518	9 813	275	10 088	10245	257	10502
EST	1 271	74	1 345	1 152	63	1 215	1219	49	1268
EXTRÊME-NORD	781	68	849	829	102	931	902	63	965
LITTORAL	7 280	119	7 399	7 506	96	7 602	7699	86	7785
NORD	765	34	799	847	43	890	915	58	973
NORD-OUEST	1 214	22	1 236	1 430	18	1 448	1517	44	1561
OUEST	3 176	41	3 217	3 218	46	3 264	3271	53	3324
SUD	1 345	36	1 381	1 366	40	1 406	1364	22	1386
SUD-OUEST	1 162	21	1 183	1 692	37	1 729	1758	27	1785

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 15: Évolution des effectifs du personnel enseignant au primaire par région et par sexe de 2019/2020 à 2021/2022

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
CAMEROUN	55 629	44 646	100 275	60 358	45 631	105 989	66573	47569	114 142
ADAMAOUA	1 929	2 287	4 216	2 104	2 415	4 519	2477	2627	5104
CENTRE	16 829	8 035	24 864	17 656	7 821	25 477	19798	8186	27984
EST	2 469	2 436	4 905	2 646	2 490	5 136	3068	2573	5641
EXTRÊME-NORD	2 343	10 037	12 380	2 526	10 078	12 604	3064	10663	13727
LITTORAL	13 012	5 720	18 732	13 658	5 982	19 640	14048	5814	19862
NORD	1 786	6 246	8 032	2 055	6 685	8 740	2431	7363	9794
NORD-OUEST	3 340	2 074	5 414	4 022	2 182	6 204	4925	2355	7280
OUEST	8 078	4 012	12 090	8 604	3 991	12 595	9239	3989	13228
SUD	2 202	2 259	4 461	2 536	2 225	4 761	2654	2233	4887
SUD-OUEST	3 641	1 540	5 181	4 551	1 762	6 313	4869	1766	6635

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 16 : Évolution des effectifs des formateurs des CAF par région selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
CAMEROUN	403	786	1 189	426	846	1 272
ADAMAOUA	18	53	71	15	50	65
CENTRE	169	226	395	191	221	412
EST	9	22	31	20	36	56
EXTRÊME-NORD	69	224	293	74	287	361
LITTORAL	32	70	102	16	39	55
NORD	23	87	110	17	91	108
NORD-OUEST	1	10	11	6	11	17
OUEST	64	60	124	81	88	169
SUD	8	30	38	6	23	29
SUD-OUEST	10	4	14	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 17 : Évolution des effectifs des formateurs des CEBNF par région et par sexe de 2019/2020 à 2021/2022

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
CAMEROUN	61	70	131	132	131	263
ADAMAOUA	0	1	1	7	6	13
CENTRE	45	39	84	74	52	126
EST	5	10	15	15	25	40
EXTRÊME-NORD	6	11	17	14	19	33
NORD	0	4	4	1	6	7
OUEST	0	0	0	8	9	17
SUD	5	5	10	3	8	11
SUD-OUEST	10	6	16

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 18 : Évolution des effectifs du personnel enseignant par niveau d'enseignement et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

		2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Précolaire	Public	10 001	186	10 187	10 204	190	10 394	10023	206	10229
	Privé	17 377	487	17 864	17 722	465	18 187	18716	427	19143
	Communautaire	431	65	496	530	84	614	801	73	874
Primaire	Public	28 183	30 820	59 003	30 137	31 593	61 730	33141	32698	65839
	Privé	27 310	13 171	40 481	30 004	13 395	43 399	33212	14002	47214
	Communautaire	136	655	791	217	643	860	220	869	1086
Alphabétisation Fonctionnelle	Public	...	...	...	69	208	277	76	274	350
	Privé	...	...	...	242	326	568	274	354	628
	Communautaire	...	...	...	92	252	344	76	218	294
Education de Base Non Formelle	Public	...	...	...	7	11	18	5	10	15
	Privé	...	...	...	41	42	83	85	70	155
	Communautaire	...	...	...	13	17	30	42	51	93
Total général		///	///	///	89 278	47 226	136 504	96 674	49 253	145 927

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 19 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au préscolaire par région et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

		2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
CAMEROUN	Public	10 001	186	10 187	10 204	190	10 394	10023	206	10229
	Privé	17 377	487	17 864	17 722	465	18 187	18716	427	19143
	Communautaire	431	65	496	530	84	614	801	73	874
ADAMAOUA	Public	261	5	266	277	4	281	267	7	274
	Privé	291	23	314	292	11	303	312	28	340
	Communautaire	26	14	40	34	4	38	71	12	83
CENTRE	Public	2 559	41	2 600	2 502	26	2 528	2 483	35	2 518
	Privé	7 651	239	7 890	7 274	248	7 522	7 715	218	7 933
	Communautaire	27	1	28	37	1	38	47	4	51
EST	Public	695	13	708	632	16	648	615	8	623
	Privé	443	26	469	416	25	441	459	16	475
	Communautaire	133	35	168	104	22	126	145	25	170
EXTRÊME-NORD	Public	558	52	610	556	66	622	563	50	613
	Privé	189	11	200	208	15	223	233	4	237
	Communautaire	34	5	39	65	21	86	106	9	115
LITTORAL	Public	1 219	20	1 239	1 261	8	1 269	1 226	11	1 237
	Privé	6 008	98	6 106	6 186	87	6 273	6 410	74	6 484
	Communautaire	53	1	54	59	1	60	63	1	64
NORD	Public	533	18	551	547	22	569	580	36	616
	Privé	173	10	183	199	4	203	191	6	197
	Communautaire	59	6	65	101	17	118	144	16	160
NORD-OUEST	Public	828	4	832	874	11	885	804	12	816
	Privé	380	18	398	552	7	559	701	32	733
	Communautaire	6	0	6	4	0	4	12	0	12
OUEST	Public	1 914	10	1 924	1 918	12	1 930	1 919	27	1 946

	Privé	1 219	29	1 248	1 234	30	1 264	1 235	25	1 260
	Communautaire	43	2	45	66	4	70	117	1	118
SUD	Public	831	13	844	847	11	858	791	4	795
	Privé	466	22	488	464	15	479	480	13	493
	Communautaire	48	1	49	55	14	69	93	5	98
SUD-OUEST	Public	603	10	613	790	14	804	775	16	791
	Privé	557	11	568	897	23	920	980	11	991
	Communautaire	2	0	2	5	0	5	3	0	3

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 20 : Évolution des effectifs du personnel enseignant au primaire par région et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2021

		2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
CAMEROUN	Public	28 183	30 820	59 003	30 137	31 593	61 730	33 141	32 698	65 839
	Privé	27 310	13 171	40 481	30 004	13 395	43 399	33 212	14 002	47 214
	Communautaire	136	655	791	217	643	860	220	869	1 089
ADAMAOUA	Public	1 467	1 868	3 335	1 557	1 967	3 524	1 911	2 151	4 062
	Privé	452	394	846	534	423	957	558	425	983
	Communautaire	10	25	35	13	25	38	8	51	59
CENTRE	Public	6 148	3 611	9 759	6 569	3 646	10 215	7 024	3 598	10 622
	Privé	10 670	4 410	15 080	11 072	4 163	15 235	12 753	4 569	17 322
	Communautaire	11	14	25	15	12	27	21	19	40
EST	Public	1 883	1 958	3 841	2 060	2 080	4 140	2 374	2 134	4 508
	Privé	581	472	1 053	586	409	995	693	433	1 126
	Communautaire	5	6	11	0	1	1	1	6	7
EXTRÊME-NORD	Public	1 973	8 602	10 575	2 076	8 714	10 790	2 575	9 239	11 814
	Privé	330	998	1 328	349	1 004	1 353	422	971	1 393
	Communautaire	40	437	477	101	360	461	67	453	520
LITTORAL	Public	3 287	1 436	4 723	3 356	1 478	4 834	3 493	1 433	4 926
	Privé	9 709	4 274	13 983	10 272	4 493	14 765	10 512	4 370	14 882
	Communautaire	16	10	26	30	11	41	43	11	54
NORD	Public	1 517	5 560	7 077	1 775	5 967	7 742	2 137	6 520	8 657
	Privé	240	543	783	255	514	769	265	559	824
	Communautaire	29	143	172	25	204	229	29	284	313
NORD-OUEST	Public	2 461	1 653	4 114	2 620	1 641	4 261	2 831	1 612	4 443
	Privé	879	421	1 300	1 402	541	1 943	2 077	734	2 811
	Communautaire	0	0	0	0	0	0	17	9	26
OUEST	Public	5 475	3 014	8 489	5 772	3 004	8 776	6 304	2 978	9 282
	Privé	2 582	983	3 565	2 817	966	3 783	2 915	981	3 896
	Communautaire	21	15	36	15	21	36	20	30	50
SUD	Public	1 680	1 892	3 572	1 901	1 889	3 790	1 961	1 847	3 808
	Privé	522	367	889	635	336	971	693	386	1 079

	Communautaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	Public	2 292	1 226	3 518	2 451	1 207	3 658	2 531	1 186	3 717
	Privé	1 345	309	1 654	2 082	546	2 628	2 324	574	2 898
	Communautaire	11	7	18	21	11	32	14	6	20

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 21 : Évolution des effectifs des formateurs des CAF par région, par ordre et par sexe de 2019/2020 à 2021/2022

		2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
CAMEROUN	Public	...	...	...	69	208	277	76	274	350
	Privé	...	...	...	242	326	568	274	354	628
	Communautaire	...	...	...	92	252	344	76	218	294
ADAMAOUA	Public	...	...	...	3	10	13	6	27	33
	Privé	...	...	...	5	7	12	2	7	9
	Communautaire	...	...	...	10	36	46	7	16	23
CENTRE	Public	...	...	...	15	45	60	9	32	41
	Privé	...	...	...	123	101	224	165	150	315
	Communautaire	...	...	...	31	80	111	17	39	56
EST	Public	...	...	...	0	1	1	0	3	3
	Privé	...	...	...	8	19	27	8	7	15
	Communautaire	...	...	...	1	2	3	12	26	38
EXTRÊME-NORD	Public	...	...	...	17	102	119	37	148	185
	Privé	...	...	...	34	67	101	28	85	113
	Communautaire	...	...	...	18	55	73	9	54	63
LITTORAL	Public	...	...	...	0	0	0	2	8	10
	Privé	...	...	...	29	60	89	9	22	31
	Communautaire	...	...	...	3	10	13	5	9	14
NORD	Public	...	...	...	13	30	43	4	31	35
	Privé	...	...	...	4	16	20	2	16	18
	Communautaire	...	...	...	6	41	47	11	44	55
NORD-OUEST	Public	...	...	...	0	1	1	2	3	5
	Privé	...	...	...	0	0	0	0	3	3
	Communautaire	...	...	...	1	9	10	4	5	9
OUEST	Public	...	...	...	21	16	37	15	21	36
	Privé	...	...	...	31	32	63	58	53	111
	Communautaire	...	...	...	12	12	24	8	14	22

SUD	Public	...	...	...	0	3	3	1	1	2
	Privé	...	...	...	5	22	27	2	11	13
	Communautaire	...	...	...	3	5	8	3	11	14
SUD-OUEST	Public	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Privé	...	...	...	3	2	5	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	7	2	9	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 22 : Évolution des effectifs des formateurs de CEBNF par région et par ordre selon le sexe de 2019/2020 à 2021/2022

		2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL	FEMMES	HOMMES	TOTAL
CAMEROUN	Public	...	...	...	7	11	18	5	10	15
	Privé	...	...	...	41	42	83	85	70	155
	Communautaire	...	...	...	13	17	30	42	51	93
ADAMAOUA	Public	...	...	...	0	0	0	0	1	1
	Privé	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	0	1	1	7	5	12
CENTRE	Public	...	...	...	3	0	3	0	0	0
	Privé	...	...	...	32	28	60	63	40	103
	Communautaire	...	...	...	10	11	21	11	12	23
EST	Public	...	...	...	2	3	5	0	0	0
	Privé	...	...	...	3	6	9	10	13	23
	Communautaire	...	...	...	0	1	1	5	12	17
EXTRÊME-NORD	Public	...	...	...	2	5	7	1	2	3
	Privé	...	...	...	1	2	3	1	3	4
	Communautaire	...	...	...	3	4	7	12	14	26
LITTORAL	Public	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Privé	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	0	0	0	0	0	0
NORD	Public	...	...	...	0	3	3	0	3	3
	Privé	...	...	...	0	1	1	0	1	1
	Communautaire	...	...	...	0	0	0	1	2	3
NORD-OUEST	Public	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Privé	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	0	0	0	0	0	0
OUEST	Public	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Privé	...	...	...	0	0	0	8	7	15
	Communautaire	...	...	...	0	0	0	0	2	2

SUD	Public	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Privé	...	...	...	5	5	10	3	6	9
	Communautaire	...	...	...	0	0	0	0	2	2
SUD-OUEST	Public	...	...	...	0	0	0	4	4	8
	Privé	...	...	...	0	0	0	0	0	0
	Communautaire	...	...	...	0	0	0	6	2	8

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 23 : Évolution du nombre d'écoles, de salles de classe et de places assises par niveau d'enseignement et par ordre de 2019/2020 à 2021/2022

		2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		ECOLES	SALLES DE CLASSE	PLACE ASSISES	ECOLES	SALLES DE CLASSE	PLACE ASSISES	ECOLES	SALLES DE CLASSE	PLACE ASSISES
Préscolaire	Public	4 143	5 668	214 578	4 290	6 146	216 592	4 318	5 534	220 897
	Privé	6 196	14 290	463 423	6 704	16 294	443 169	7 458	15 992	453 580
	Communautaire	335	352	8 468	491	471	9 609	692	635	13 493
	TOTAL	10 674	20 310	686 469	11 485	22 911		12 468	22 161	687 970
Primaire	Public	12 951	55 962	2 511 380	13 223	63 047	2 640 540	13 258	58 319	2 688 916
	Privé	6 558	37 355	1 494 664	7 337	43 393	1 524 634	8 241	42 512	1 613 525
	Communautaire	378	845	8 691	433	840	10 632	575	1 012	15 830
	TOTAL	19 887	94 162	4 014 735	20 993	107 280	4 175 806	22 074	101 843	4 318 271
Alphabétisation Fonctionnelle	Public	...	...	...	216	298	1 864	332	264	3 222
	Privé	...	...	...	202	380	4 423	235	338	3 812
	Communautaire	...	...	...	224	295	2 823	241	187	1 997
	TOTAL	...	...	...	642	973	9 110	808	789	9 031
Education de Base Non Formelle	Public	...	...	...	13	36	869	18	14	513
	Privé	...	...	...	38	80	982	66	116	2 325
	Communautaire	...	...	...	14	37	948	38	67	3 344
	TOTAL	...	...	...	65	153	2 799	122	197	6 182

Source : Carte scolaire 2021/2022

CHAPITRE 2 : Enseignement préscolaire

2.1. Demande d'éducation au préscolaire

Tableau 24 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon le sous-système et le sexe

	Anglophone			Francophone			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	106 214	110 413	216 627	190 540	189 030	379 570	296 754	299 443	596 197
ADAMAOUA	2 326	2 263	4 589	6 336	6 245	12 581	8 662	8 508	17 170
CENTRE	32 984	34 865	67 849	60 693	60 469	121 162	93 677	95 334	189 011
EST	2 951	2 994	5 945	13 263	13 799	27 062	16 214	16 793	33 007
EXTRÊME-NORD	1 544	1 622	3 166	11 810	11 815	23 625	13 354	13 437	26 791
LITTORAL	27 223	28 166	55 389	48 507	46 911	95 418	75 730	75 077	150 807
NORD	1 614	1 546	3 160	10 269	10 073	20 342	11 883	11 619	23 502
NORD-OUEST	11 994	12 389	24 383	299	322	621	12 293	12 711	25 004
OUEST	7 526	7 713	15 239	28 121	28 038	56 159	35 647	35 751	71 398
SUD	2 976	3 061	6 037	10 401	10 539	20 940	13 377	13 600	26 977
SUD-OUEST	15 076	15 794	30 870	841	819	1 660	15 917	16 613	32 530

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 25 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe

	Public			Privé			Ecole des parents ou communautaire			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	86 235	86 071	172 306	197 349	199 876	397 225	13 170	13 496	26 666	296 754	299 443	596 197
ADAMAOUA	3 598	3 586	7 184	3 742	3 677	7 419	1 322	1 245	2 567	8 662	8 508	17 170
CENTRE	19 643	19 492	39 135	73 427	75 195	148 622	607	647	1 254	93 677	95 334	189 011
EST	7 097	7 305	14 402	6 119	6 339	12 458	2 998	3 149	6 147	16 214	16 793	33 007
EXTRÊME-NORD	7 522	7 629	15 151	3 512	3 387	6 899	2 320	2 421	4 741	13 354	13 437	26 791
LITTORAL	10 555	10 220	20 775	64 510	64 222	128 732	665	635	1 300	75 730	75 077	150 807
NORD	6 656	6 538	13 194	2 270	2 213	4 483	2 957	2 868	5 825	11 883	11 619	23 502
NORD-OUEST	2 466	2 486	4 952	9 717	10 101	19 818	110	124	234	12 293	12 711	25 004
OUEST	17 354	17 253	34 607	17 075	17 157	34 232	1 218	1 341	2 559	35 647	35 751	71 398
SUD	6 724	6 641	13 365	5 812	6 032	11 844	841	927	1 768	13 377	13 600	26 977
SUD-OUEST	4 620	4 921	9 541	11 165	11 553	22 718	132	139	271	15 917	16 613	32 530

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 26 : Effectif des élèves du préscolaire privé par région selon le sous-ordre et le sexe

	Catholique			Laïc			Protestant			Islamique			Ensemble		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
CAMEROUN	27 268	27 281	54 549	154 835	157 231	312 066	11 786	11 951	23 737	3 460	3 413	6 873	197 349	199 876	397 225
ADAMAOUA	809	837	1 646	2 308	2 230	4 538	408	399	807	217	211	428	3 742	3 677	7 419
CENTRE	6 642	6 658	13 300	64 631	66 454	131 085	1 754	1 688	3 442	400	395	795	73 427	75 195	148 622
EST	2 634	2 756	5 390	3 008	3 057	6 065	332	348	680	145	178	323	6 119	6 339	12 458
EXTRÊME-NORD	1 280	1 202	2 482	1 388	1 411	2 799	271	231	502	573	543	1 116	3 512	3 387	6 899
LITTORAL	5 053	4 839	9 892	56 109	56 113	112 222	3 062	2 994	6 056	286	276	562	64 510	64 222	128 732
NORD	686	613	1 299	796	751	1 547	462	504	966	326	345	671	2 270	2 213	4 483
NORD-OUEST	2 067	2 221	4 288	5 284	5 334	10 618	1 941	2 126	4 067	425	420	845	9 717	10 101	19 818
OUEST	5 205	5 174	10 379	9 002	9 153	18 155	1 960	1 955	3 915	908	875	1 783	17 075	17 157	34 232
SUD	1 787	1 837	3 624	3 529	3 691	7 220	396	402	798	100	102	202	5 812	6 032	11 844
SUD-OUEST	1 105	1 144	2 249	8 780	9 037	17 817	1 200	1 304	2 504	80	68	148	11 165	11 553	22 718

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 27 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon le milieu d'implantation et le sexe

	Urbaine			Rurale			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	206 861	207 683	414 544	89 893	91 760	181 653	296 754	299 443	596 197
ADAMAOUA	6 454	6 392	12 846	2 208	2 116	4 324	8 662	8 508	17 170
CENTRE	67 287	68 284	135 571	26 390	27 050	53 440	93 677	95 334	189 011
EST	8 808	8 949	17 757	7 406	7 844	15 250	16 214	16 793	33 007
EXTRÊME-NORD	6 877	6 736	13 613	6 477	6 701	13 178	13 354	13 437	26 791
LITTORAL	66 144	65 584	131 728	9 586	9 493	19 079	75 730	75 077	150 807
NORD	6 247	6 239	12 486	5 636	5 380	11 016	11 883	11 619	23 502
NORD-OUEST	6 281	6 397	12 678	6 012	6 314	12 326	12 293	12 711	25 004
OUEST	20 946	21 008	41 954	14 701	14 743	29 444	35 647	35 751	71 398
SUD	8 989	9 120	18 109	4 388	4 480	8 868	13 377	13 600	26 977
SUD-OUEST	8 828	8 974	17 802	7 089	7 639	14 728	15 917	16 613	32 530

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 28 : Effectif des élèves du préscolaire par région selon l'année d'études et le sexe

	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	32 926	33 340	66 266	141 662	141 088	282 750	122 166	125 015	247 181	296 754	299 443	596 197
ADAMAOUA	437	472	909	4 665	4 546	9 211	3 560	3 490	7 050	8 662	8 508	17 170
CENTRE	14 991	15 509	30 500	41 067	41 213	82 280	37 619	38 612	76 231	93 677	95 334	189 011
EST	1 004	1 094	2 098	8 789	8 954	17 743	6 421	6 745	13 166	16 214	16 793	33 007
EXTRÊME-NORD	487	492	979	7 420	7 353	14 773	5 447	5 592	11 039	13 354	13 437	26 791
LITTORAL	11 946	11 720	23 666	32 562	31 875	64 437	31 222	31 482	62 704	75 730	75 077	150 807
NORD	842	755	1 597	6 349	6 302	12 651	4 692	4 562	9 254	11 883	11 619	23 502
NORD-OUEST	386	400	786	6 580	6 581	13 161	5 327	5 730	11 057	12 293	12 711	25 004
OUEST	1 191	1 167	2 358	18 858	18 628	37 486	15 598	15 956	31 554	35 647	35 751	71 398
SUD	1 313	1 382	2 695	6 903	6 968	13 871	5 161	5 250	10 411	13 377	13 600	26 977
SUD-OUEST	329	349	678	8 469	8 668	17 137	7 119	7 596	14 715	15 917	16 613	32 530

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 29 : Effectif des élèves du préscolaire anglophone par région selon l'année d'études et le sexe

	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	10 778	11 333	22 111	50 565	51 562	102 127	44 871	47 518	92 389	106 214	110 413	216 627
ADAMAOUA	134	138	272	1 197	1 176	2 373	995	949	1 944	2 326	2 263	4 589
CENTRE	5 200	5 552	10 752	14 348	15 010	29 358	13 436	14 303	27 739	32 984	34 865	67 849
EST	253	301	554	1 535	1 509	3 044	1 163	1 184	2 347	2 951	2 994	5 945
EXTRÊME-NORD	15	12	27	809	817	1 626	720	793	1 513	1 544	1 622	3 166
LITTORAL	3 708	3 816	7 524	12 149	12 340	24 489	11 366	12 010	23 376	27 223	28 166	55 389
NORD	67	56	123	814	779	1 593	733	711	1 444	1 614	1 546	3 160
NORD-OUEST	379	392	771	6 422	6 419	12 841	5 193	5 578	10 771	11 994	12 389	24 383
OUEST	334	331	665	3 858	3 799	7 657	3 334	3 583	6 917	7 526	7 713	15 239
SUD	387	411	798	1 421	1 461	2 882	1 168	1 189	2 357	2 976	3 061	6 037
SUD-OUEST	301	324	625	8 012	8 252	16 264	6 763	7 218	13 981	15 076	15 794	30 870

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 30 : Effectif des élèves du préscolaire francophone par région selon l'année d'études et le sexe

	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	22 148	22 007	44 155	91 097	89 526	180 623	77 295	77 497	154 792	190 540	189 030	379 570
ADAMAOUA	303	334	637	3 468	3 370	6 838	2 565	2 541	5 106	6 336	6 245	12 581
CENTRE	9 791	9 957	19 748	26 719	26 203	52 922	24 183	24 309	48 492	60 693	60 469	121 162
EST	751	793	1 544	7 254	7 445	14 699	5 258	5 561	10 819	13 263	13 799	27 062
EXTRÊME-NORD	472	480	952	6 611	6 536	13 147	4 727	4 799	9 526	11 810	11 815	23 625
LITTORAL	8 238	7 904	16 142	20 413	19 535	39 948	19 856	19 472	39 328	48 507	46 911	95 418
NORD	775	699	1 474	5 535	5 523	11 058	3 959	3 851	7 810	10 269	10 073	20 342
NORD-OUEST	7	8	15	158	162	320	134	152	286	299	322	621
OUEST	857	836	1 693	15 000	14 829	29 829	12 264	12 373	24 637	28 121	28 038	56 159
SUD	926	971	1 897	5 482	5 507	10 989	3 993	4 061	8 054	10 401	10 539	20 940
SUD-OUEST	28	25	53	457	416	873	356	378	734	841	819	1 660

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 31 : Effectif des élèves du préscolaire public par région selon l'année d'études et le sexe

	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	Filles	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	490	487	977	49 174	48 570	97 744	36 571	37 014	73 585	86 235	86 071	172 306
ADAMAOUA	13	14	27	2 060	2 066	4 126	1 525	1 506	3 031	3 598	3 586	7 184
CENTRE	52	44	96	11 166	11 051	22 217	8 425	8 397	16 822	19 643	19 492	39 135
EST	46	84	130	4 323	4 350	8 673	2 728	2 871	5 599	7 097	7 305	14 402
EXTRÊME-NORD	53	40	93	4 314	4 341	8 655	3 155	3 248	6 403	7 522	7 629	15 151
LITTORAL	33	26	59	5 965	5 640	11 605	4 557	4 554	9 111	10 555	10 220	20 775
NORD	257	248	505	3 605	3 585	7 190	2 794	2 705	5 499	6 656	6 538	13 194
NORD-OUEST	7	11	18	1 418	1 400	2 818	1 041	1 075	2 116	2 466	2 486	4 952
OUEST	20	13	33	9 780	9 569	19 349	7 554	7 671	15 225	17 354	17 253	34 607
SUD	7	4	11	3 933	3 865	7 798	2 784	2 772	5 556	6 724	6 641	13 365
SUD-OUEST	2	3	5	2 610	2 703	5 313	2 008	2 215	4 223	4 620	4 921	9 541

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 32 : Effectif des élèves du préscolaire catholique par région selon l'année d'études et le sexe

	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	4 803	4 985	9 788	11 847	11 626	23 473	10 618	10 670	21 288	27 268	27 281	54 549
ADAMAOUA	163	193	356	331	326	657	315	318	633	809	837	1 646
CENTRE	1 602	1 720	3 322	2 569	2 552	5 121	2 471	2 386	4 857	6 642	6 658	13 300
EST	608	640	1 248	1 019	1 017	2 036	1 007	1 099	2 106	2 634	2 756	5 390
EXTRÊME-NORD	186	198	384	607	517	1 124	487	487	974	1 280	1 202	2 482
LITTORAL	1 072	1 064	2 136	2 080	1 940	4 020	1 901	1 835	3 736	5 053	4 839	9 892
NORD	153	123	276	288	254	542	245	236	481	686	613	1 299
NORD-OUEST	76	80	156	1 155	1 188	2 343	836	953	1 789	2 067	2 221	4 288
OUEST	454	449	903	2 556	2 515	5 071	2 195	2 210	4 405	5 205	5 174	10 379
SUD	475	502	977	685	716	1 401	627	619	1 246	1 787	1 837	3 624
SUD-OUEST	14	16	30	557	601	1 158	534	527	1 061	1 105	1 144	2 249

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 33 : Effectif des élèves du préscolaire islamique par région selon l'année d'études et le sexe

	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	205	179	384	1 643	1 628	3 271	1 612	1 606	3 218	3 460	3 413	6 873
ADAMAOUA	12	11	23	88	89	177	117	111	228	217	211	428
CENTRE	65	54	119	158	182	340	177	159	336	400	395	795
EST	0	0	0	77	100	177	68	78	146	145	178	323
EXTRÊME-NORD	31	25	56	270	240	510	272	278	550	573	543	1 116
LITTORAL	43	40	83	117	110	227	126	126	252	286	276	562
NORD	13	18	31	145	150	295	168	177	345	326	345	671
NORD-OUEST	8	8	16	229	238	467	188	174	362	425	420	845
OUEST	27	20	47	472	429	901	409	426	835	908	875	1 783
SUD	2	1	3	51	58	109	47	43	90	100	102	202
SUD-OUEST	4	2	6	36	32	68	40	34	74	80	68	148

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 34 : Effectif des élèves du préscolaire laïc par région selon l'année d'études et le sexe

	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	25 520	25 813	51 333	65 693	65 633	131 326	63 622	65 785	129 407	154 835	157 231	312 066
ADAMAOUA	163	175	338	1 110	1 019	2 129	1 035	1 036	2 071	2 308	2 230	4 538
CENTRE	12 899	13 324	26 223	26 121	26 377	52 498	25 611	26 753	52 364	64 631	66 454	131 085
EST	256	253	509	1 533	1 553	3 086	1 219	1 251	2 470	3 008	3 057	6 065
EXTRÊME-NORD	160	156	316	578	573	1 151	650	682	1 332	1 388	1 411	2 799
LITTORAL	10 174	10 014	20 188	22 794	22 545	45 339	23 141	23 554	46 695	56 109	56 113	112 222
NORD	76	74	150	362	370	732	358	307	665	796	751	1 547
NORD-OUEST	246	247	493	2 688	2 602	5 290	2 350	2 485	4 835	5 284	5 334	10 618
OUEST	600	596	1 196	4 369	4 365	8 734	4 033	4 192	8 225	9 002	9 153	18 155
SUD	677	703	1 380	1 545	1 632	3 177	1 307	1 356	2 663	3 529	3 691	7 220
SUD-OUEST	269	271	540	4 593	4 597	9 190	3 918	4 169	8 087	8 780	9 037	17 817

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 35 : Effectif des élèves du préscolaire protestant par région selon l'année d'études et le sexe

	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	1 049	999	2 048	5 686	5 832	11 518	5 051	5 120	10 171	11 786	11 951	23 737
ADAMAOUA	22	19	41	194	221	415	192	159	351	408	399	807
CENTRE	261	245	506	752	747	1 499	741	696	1 437	1 754	1 688	3 442
EST	25	35	60	160	171	331	147	142	289	332	348	680
EXTRÊME-NORD	0	0	0	160	140	300	111	91	202	271	231	502
LITTORAL	489	450	939	1 326	1 369	2 695	1 247	1 175	2 422	3 062	2 994	6 056
NORD	51	37	88	226	240	466	185	227	412	462	504	966
NORD-OUEST	48	53	101	1 043	1 093	2 136	850	980	1 830	1 941	2 126	4 067
OUEST	54	55	109	1 025	1 016	2 041	881	884	1 765	1 960	1 955	3 915
SUD	79	78	157	182	157	339	135	167	302	396	402	798
SUD-OUEST	20	27	47	618	678	1 296	562	599	1 161	1 200	1 304	2 504

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 36 : Effectif des élèves du préscolaire communautaire par région selon l'année d'études et le sexe

	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	859	877	1 736	7 619	7 799	15 418	4 692	4 820	9 512	13 170	13 496	26 666
ADAMAOUA	64	60	124	882	825	1 707	376	360	736	1 322	1 245	2 567
CENTRE	112	122	234	301	304	605	194	221	415	607	647	1 254
EST	69	82	151	1 677	1 763	3 440	1 252	1 304	2 556	2 998	3 149	6 147
EXTRÊME-NORD	57	73	130	1 491	1 542	3 033	772	806	1 578	2 320	2 421	4 741
LITTORAL	135	126	261	280	271	551	250	238	488	665	635	1 300
NORD	292	255	547	1 723	1 703	3 426	942	910	1 852	2 957	2 868	5 825
NORD-OUEST	1	1	2	47	60	107	62	63	125	110	124	234
OUEST	36	34	70	656	734	1 390	526	573	1 099	1 218	1 341	2 559
SUD	73	94	167	507	540	1 047	261	293	554	841	927	1 768
SUD-OUEST	20	30	50	55	57	112	57	52	109	132	139	271

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 37 : Effectif des élèves du préscolaire en milieu rural par région selon l'année d'études et le sexe

	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	6 298	6 304	12 602	47 112	47 472	94 584	36 483	37 984	74 467	89 893	91 760	181 653
ADAMAOUA	136	117	253	1 389	1 319	2 708	683	680	1 363	2 208	2 116	4 324
CENTRE	3 681	3 785	7 466	12 003	12 188	24 191	10 706	11 077	21 783	26 390	27 050	53 440
EST	264	290	554	4 220	4 423	8 643	2 922	3 131	6 053	7 406	7 844	15 250
EXTRÊME-NORD	128	127	255	3 873	3 907	7 780	2 476	2 667	5 143	6 477	6 701	13 178
LITTORAL	808	735	1 543	4 713	4 574	9 287	4 065	4 184	8 249	9 586	9 493	19 079
NORD	460	403	863	3 187	3 075	6 262	1 989	1 902	3 891	5 636	5 380	11 016
NORD-OUEST	137	163	300	3 327	3 380	6 707	2 548	2 771	5 319	6 012	6 314	12 326
OUEST	288	254	542	8 106	8 091	16 197	6 307	6 398	12 705	14 701	14 743	29 444
SUD	253	257	510	2 458	2 488	4 946	1 677	1 735	3 412	4 388	4 480	8 868
SUD-OUEST	143	173	316	3 836	4 027	7 863	3 110	3 439	6 549	7 089	7 639	14 728

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 38 : Effectif des élèves du préscolaire en milieu urbain par région selon l'année d'études et le sexe

	Petite section			Moyenne section			Grande section			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	26 628	27 036	53 664	94 550	93 616	188 166	85 683	87 031	172 714	206 861	207 683	414 544
ADAMAOUA	301	355	656	3 276	3 227	6 503	2 877	2 810	5 687	6 454	6 392	12 846
CENTRE	11 310	11 724	23 034	29 064	29 025	58 089	26 913	27 535	54 448	67 287	68 284	135 571
EST	740	804	1 544	4 569	4 531	9 100	3 499	3 614	7 113	8 808	8 949	17 757
EXTRÊME-NORD	359	365	724	3 547	3 446	6 993	2 971	2 925	5 896	6 877	6 736	13 613
LITTORAL	11 138	10 985	22 123	27 849	27 301	55 150	27 157	27 298	54 455	66 144	65 584	131 728
NORD	382	352	734	3 162	3 227	6 389	2 703	2 660	5 363	6 247	6 239	12 486
NORD-OUEST	249	237	486	3 253	3 201	6 454	2 779	2 959	5 738	6 281	6 397	12 678
OUEST	903	913	1 816	10 752	10 537	21 289	9 291	9 558	18 849	20 946	21 008	41 954
SUD	1 060	1 125	2 185	4 445	4 480	8 925	3 484	3 515	6 999	8 989	9 120	18 109
SUD-OUEST	186	176	362	4 633	4 641	9 274	4 009	4 157	8 166	8 828	8 974	17 802

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 39 : Répartition des élèves du préscolaire par âges spécifiques selon l'année d'études et le sexe

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	19 110	38 261	1 305	2 609	28 862	57 343	49 277	98 213
4 ans	106 803	213 872	20 260	39 795	3 945	7 883	131 008	261 550
5 ans	14 096	28 448	93 163	184 267	475	929	107 734	213 644
6 ans et plus	1 054	2 112	10 313	20 561	60	117	11 427	22 790
<i>Total général</i>	141 063	282 693	125 041	247 232	33 342	66 272	299 446	596 197

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 40 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Adamaoua par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

	Petite section		Moyenne section I		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	544	1 105	78	147	412	783	1 034	2 035
4 ans	3 386	6 855	444	853	35	69	3 865	7 777
5 ans	519	1 061	2 653	5 417	25	55	3 197	6 533
6 ans et plus	97	190	315	633	0	2	412	825
Total général	4 546	9 211	3 490	7 050	472	909	8 508	17 170

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 41 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Centre par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	4 258	8 504	282	591	13 480	26 528	18 020	35 623
4 ans	33 267	66 285	4 974	9 630	1 849	3 629	40 090	79 544
5 ans	3 469	7 051	30 313	59 932	161	306	33 943	67 289
6 ans et plus	219	440	3 041	6 078	19	37	3 279	6 555
Total général	41 213	82 280	38 610	76 231	15 509	30 500	95 332	189 011

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 42 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Est par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	875	1 639	103	183	1 030	1 973	2 008	3 795
4 ans	7 134	14 249	781	1 502	58	111	7 973	15 862
5 ans	867	1 704	5 338	10 470	6	14	6 211	12 188
6 ans et plus	78	151	523	1 011	0	0	601	1 162
Total général	8 954	17 743	6 745	13 166	1 094	2 098	16 793	33 007

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 43 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Extrême-Nord par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	804	1 634	83	183	389	770	1 276	2 587
4 ans	5 545	11 098	712	1 407	62	129	6 319	12 634
5 ans	856	1 755	4 505	8 863	41	80	5 402	10 698
6 ans et plus	121	236	319	636	0	0	440	872
Total général	7 326	14 723	5 619	11 089	492	979	13 437	26 791

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 44 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Littoral par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	5 596	11 407	264	550	10 277	20 754	16 137	32 711
4 ans	22 821	45 977	6 360	12 796	1 346	2 730	30 527	61 503
5 ans	3 290	6 697	22 061	43 673	91	168	25 442	50 538
6 ans et plus	168	355	2 798	5 686	6	14	2 972	6 055
Total général	31 875	64 436	31 483	62 705	11 720	23 666	75 078	150 807

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 45 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Nord par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	635	1 267	14	28	401	820	1 050	2 115
4 ans	4 884	9 730	601	1 191	244	540	5 729	11 461
5 ans	730	1 539	3 682	7 489	93	203	4 505	9 231
6 ans et plus	51	109	265	546	19	40	335	695
Total général	6 300	12 645	4 562	9 254	757	1 603	11 619	23 502

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 46 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Nord-Ouest par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	1 592	3 118	253	492	329	658	2 174	4 268
4 ans	3 517	7 168	1 434	2 793	45	86	4 996	10 047
5 ans	1 303	2 559	3 209	6 174	26	42	4 538	8 775
6 ans et plus	169	316	834	1 598	0	0	1 003	1 914
Total général	6 581	13 161	5 730	11 057	400	786	12 711	25 004

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 47 : Répartition des élèves du préscolaire de la région de l'Ouest par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	3 295	6 553	131	252	1 063	2 126	4 489	8 931
4 ans	14 006	28 254	3 045	5 939	104	232	17 155	34 425
5 ans	1 286	2 601	11 868	23 545	0	0	13 154	26 146
6 ans et plus	41	78	912	1 818	0	0	953	1 896
Total général	18 628	37 486	15 956	31 554	1 167	2 358	35 751	71 398

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 48 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Sud par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	556	1 126	35	69	1 182	2 343	1 773	3 538
4 ans	5 660	11 253	660	1 264	170	297	6 490	12 814
5 ans	718	1 408	4 203	8 348	22	45	4 943	9 801
6 ans et plus	38	84	352	730	8	10	398	824
Total général	6 972	13 871	5 250	10 411	1 382	2 695	13 604	26 977

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 49 : Répartition des élèves du préscolaire de la région du Sud-Ouest par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

	Petite section		Moyenne section		Grande section		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
Moins de 4 ans	955	1 908	62	114	299	588	1 316	2 610
4 ans	6 583	13 003	1 249	2 420	32	60	7 864	15 483
5 ans	1 058	2 073	5 331	10 356	10	16	6 399	12 445
6 ans et plus	72	153	954	1 825	8	14	1 034	1 992
Total général	8 668	17 137	7 596	14 715	349	678	16 613	32 530

Source : Carte scolaire 2021/2022

2.2. Demande d'éducation des enfants vulnérables au préscolaire

Tableau 50 : Effectif des élèves réfugiés dans le préscolaire par région selon l'ordre et le sexe

	Public		Privé		Ecole des parents ou communautaire		Ensemble
	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	
CAMEROUN	632	544	1 634	1 805	654	558	5 827
ADAMAOUA	33	30	0	0	109	97	269
CENTRE	28	24	470	472	0	0	994
EST	99	118	118	101	471	398	1 305
EXTRÊME-NORD	245	198	241	304	6	4	998
LITTORAL	46	43	333	321	11	9	763
NORD	76	56	0	0	57	50	239
NORD-OUEST	53	37	282	354	0	0	726
OUEST	17	21	89	121	0	0	248
SUD	27	10	16	24	0	0	77
SUD-OUEST	8	7	85	108	0	0	208

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 51 : Effectif des élèves déplacés internes dans le préscolaire par région selon l'ordre et le sexe

	Public		Privé		Ecole des parents ou communautaire		Ensemble
	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	
CAMEROUN	1 706	1 555	3 698	3 816	62	64	10 901
ADAMAOUA	40	34	31	30	0	0	135
CENTRE	235	209	631	636	15	11	1 737
EST	26	23	78	62	0	0	189
EXTRÊME-NORD	236	210	2	2	7	4	461
LITTORAL	285	297	701	702	18	21	2 024
NORD	4	7	0	0	9	10	30
NORD-OUEST	113	94	518	605	0	0	1 330
OUEST	269	241	396	407	13	18	1 344
SUD	102	61	82	87	0	0	332
SUD-OUEST	396	379	1 259	1 285	0	0	3 319

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 52 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire public par région selon le type d'handicap et le sexe

	PUBLIC						Ensemble
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	45	29	49	27	76	78	304
ADAMAOUA	2	4	0	1	2	6	15
CENTRE	8	6	3	5	22	14	58
EST	6	1	6	6	8	8	35
EXTRÊME-NORD	2	1	4	1	5	1	14
LITTORAL	5	5	8	4	10	6	38
NORD	1	2	2	0	0	2	7
NORD-OUEST	2	1	10	1	3	2	19
OUEST	5	4	4	0	6	14	33
SUD	8	3	6	4	7	16	44
SUD-OUEST	6	2	6	5	8	9	36

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 53 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire privé et communautaire par région selon le type d'handicap et le sexe

	PRIVÉ						ECOLE DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRE						Ensemble
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	135	108	167	108	271	218	6	1	3	2	7	5	1 031
ADAMAOUA	2	1	3	0	3	1	0	0	1	0	0	1	12
CENTRE	52	45	51	36	110	84	0	0		1	2	0	381
EST	5	2	19	6	10	7	2	0	1	1	3	2	58
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3
LITTORAL	45	35	30	19	50	24	1	0	0	0	1	1	206
NORD	2	0	0	2	3	2	2	1	0	0	0	0	12
NORD-OUEST	6	6	5	4	30	33	0	0	0	0	0	0	84
OUEST	8	6	16	5	13	13	1	0	0	0	0	1	63
SUD	2	1	27	23	10	16	0	0	0	0	1	0	80
SUD-OUEST	13	12	16	13	41	37	0	0	0	0	0	0	132

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 54 : Effectif des élèves réfugiés dans le préscolaire privé par région selon le sous ordre et le sexe

	LAIC		CATHOLIQUE		PROTESTANT		ISLAMIQUE		Ensemble
	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	
CAMEROUN	1 136	1 220	221	266	233	273	44	46	3 439
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	351	373	57	44	57	52	5	3	942
EST	72	56	9	4	0	1	37	40	219
EXTRÊME-NORD	239	300	2	4	0	0	0	0	545
LITTORAL	255	235	27	24	51	62	0	0	654
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	89	91	102	152	89	108	2	3	636
OUEST	57	66	22	35	10	20	0	0	210
SUD	14	21	2	3	0	0	0	0	40
SUD-OUEST	59	78	0	0	26	30	0	0	193

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 55 : Effectif des élèves déplacés internes dans le préscolaire privé par région selon le sous ordre et le sexe

	LAÏC		CATHOLIQUE		PROTESTANT		ISLAMIQUE		Ensemble
	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	
CAMEROUN	2 871	2 944	330	329	483	530	14	13	7 514
ADAMAOUA	12	10	0	0	19	20	0	0	61
CENTRE	545	536	7	6	79	94	0	0	1 267
EST	66	57	4	1	8	4	0	0	140
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	0	0	2	2	4
LITTORAL	601	614	52	46	48	42	0	0	1 403
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD-OUEST	353	422	62	64	95	112	8	7	1 123
OUEST	228	240	130	124	34	39	4	4	803
SUD	62	61	8	13	12	13	0	0	169
SUD-OUEST	1 004	1 004	67	75	188	206	0	0	2 544

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 56 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire privé laïc et catholique par région selon le type d'handicap et le sexe

	PRIVÉ LAÏC						PRIVÉ CATHOLIQUE						Ensemble
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	113	87	98	61	201	157	10	8	47	30	51	52	915
ADAMAOUA	1	1			2	0	1	0	1	0	1	1	8
CENTRE	48	41	39	31	99	79	4	3	7	2	9	2	364
EST	4	2	7	3	5	4	1	0	12	2	5	3	48
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LITTORAL	39	25	19	9	40	21	0	3	2	2	5	3	168
NORD	2	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	0	8
NORD-OUEST	3	3	2	0	7	5	0	2	1	1	19	27	70
OUEST	3	4	13	5	8	8	3	0	1	0	2	2	49
SUD	1	0	4	1	2	2	1	0	23	22	8	14	78
SUD-OUEST	12	11	14	11	37	36	0	0	0	0	1	0	122

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 57 : Effectif des élèves vivant avec un handicap dans le préscolaire privé islamique et protestant par région selon le type d'handicap et le sexe

	PRIVÉ ISLAMIQUE						PRIVÉ PROTESTANT						Ensemble
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	
CAMEROUN	2	2	5	6	3	2	10	11	17	11	16	7	92
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
CENTRE	0	0	4	3	0	0	0	1	1		2	3	14
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	6	7	9	8	5	0	35
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
NORD-OUEST	2	1	1	3	2	0	1	0	1	0	2	1	14
OUEST	0	1	0	0	0	1	2	1	2	0	3	2	12
SUD	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	3	1	10

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 58 : Effectif des élèves réfugiés au préscolaire dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe

	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES		
	GARÇONS	FILLES	Ensemble
CAMEROUN	654	558	1212
ADAMAOUA	109	97	206
CENTRE	0	0	0
EST	471	398	869
EXTRÊME-NORD	6	4	10
LITTORAL	11	9	20
NORD	57	50	107
NORD-OUEST	0	0	0
OUEST	0	0	0
SUD	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 59 : Effectif des élèves déplacés internes au préscolaire dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe

	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES		
	GARÇONS	FILLES	Ensemble
CAMEROUN	62	64	126
ADAMAOUA	0	0	0
CENTRE	15	11	26
EST	0	0	0
EXTRÊME-NORD	7	4	11
LITTORAL	18	21	39
NORD	9	10	19
NORD-OUEST	0	0	0
OUEST	13	18	31
SUD	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 60 : Effectif des élèves vivant avec un handicap au préscolaire dans les écoles des parents ou communautaires, par région selon le type d'handicap et le sexe

	ECOLE DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES						Ensemble
	HANDICAPÉ VISUEL		HANDICAPÉ AUDITIF		HANDICAPÉ MOTEUR		
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
CAMEROUN	6	1	3	2	7	5	24
ADAMAOUA	0	0	1	0	0	1	2
CENTRE	0	0	0	1	2	0	3
EST	2	0	1	1	3	2	9
EXTRÊME-NORD	0	0	1	0	0	0	1
LITTORAL	1	0	0	0	1	1	3
NORD	2	1	0	0	0	0	3
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	1	0	0	0	0	1	2
SUD	0	0	0	0	1	0	1
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

2.3. Offre d'éducation au préscolaire

2.3.1. Personnel enseignant dans le préscolaire

Tableau 61 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire par région selon l'ordre d'enseignement

	Public			Privé			École des parents ou communautaire			Ensemble		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	10023	206	10229	18716	427	19143	801	73	874	29540	706	30 246
ADAMAOUA	267	7	274	312	28	340	71	12	83	650	47	697
CENTRE	2483	35	2518	7715	218	7933	47	4	51	10245	257	10502
EST	615	8	623	459	16	475	145	25	170	1219	49	1268
EXTRÊME-NORD	563	50	613	233	4	237	106	9	115	902	63	965
LITTORAL	1226	11	1237	6410	74	6484	63	1	64	7699	86	7785
NORD	580	36	616	191	6	197	144	16	160	915	58	973
NORD-OUEST	804	12	816	701	32	733	12	0	12	1517	44	1561
OUEST	1919	27	1946	1235	25	1260	117	1	118	3271	53	3324
SUD	791	4	795	480	13	493	93	5	98	1364	22	1386
SUD-OUEST	775	16	791	980	11	991	3	0	3	1758	27	1785

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 62: Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public par région selon le statut et le sexe

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	4547	33	4580	1974	26	2000	1628	18	1646	1874	129	2003	1002 3	206	1022 9
ADAMAOUA	92	0	92	46	0	46	58	0	58	71	7	78	267	7	274
CENTRE	1164	3	1167	488	4	492	437	0	437	394	28	422	2483	35	2518
EST	269	0	269	208	5	213	65	0	65	73	3	76	615	8	623
EXTRÊME-NORD	107	1	108	77	0	77	130	6	136	249	43	292	563	50	613
LITTORAL	590	4	594	256	2	258	191	0	191	189	5	194	1226	11	1237
NORD	167	7	174	107	3	110	119	3	122	187	23	210	580	36	616
NORD-OUEST	394	2	396	231	6	237	160	2	162	19	2	21	804	12	816
OUEST	1001	11	1012	187	1	188	215	4	219	516	11	527	1919	27	1946
SUD	400	1	401	108	0	108	124	0	124	159	3	162	791	4	795
SUD-OUEST	363	4	367	266	5	271	129	3	132	17	4	21	775	16	791

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 63 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public anglophone par région selon le statut et le sexe

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	1121	11	1132	739	14	753	420	9	429	340	30	370	2620	64	2684
CENTRE	112	0	112	70	0	70	42	0	42	72	3	75	296	3	299
EST	26	0	26	32	1	33	9	0	9	13	0	13	80	1	81
EXTRÊME-NORD	1	0	1	5	0	5	16	1	17	31	14	45	53	15	68
LITTORAL	82	0	82	66	1	67	22	0	22	52	2	54	222	3	225
NORD	18	0	18	22	0	22	13	0	13	28	3	31	81	3	84
NORD-OUEST	389	2	391	229	6	235	156	2	158	19	1	20	793	11	804
OUEST	102	5	107	30	1	31	18	3	21	59	3	62	209	12	221
SUD	37	0	37	18	0	18	8	0	8	40	0	40	103	0	103
SUD-OUEST	337	4	341	259	5	264	123	3	126	15	4	19	734	16	750

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 64 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public francophone par région selon le statut et le sexe

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	3426	22	3448	1235	12	1247	1208	9	1217	1534	99	1633	7403	142	7545
ADAMAOUA	75	0	75	38	0	38	45	0	45	60	7	67	218	7	225
CENTRE	1052	3	1055	418	4	422	395	0	395	322	25	347	2187	32	2219
EST	243	0	243	176	4	180	56	0	56	60	3	63	535	7	542
EXTRÊME-NORD	106	1	107	72	0	72	114	5	119	218	29	247	510	35	545
LITTORAL	508	4	512	190	1	191	169	0	169	137	3	140	1004	8	1012
NORD	149	7	156	85	3	88	106	3	109	159	20	179	499	33	532
NORD-OUEST	5	0	5	2	0	2	4	0	4	0	1	1	11	1	12
OUEST	899	6	905	157	0	157	197	1	198	457	8	465	1710	15	1725
SUD	363	1	364	90	0	90	116	0	116	119	3	122	688	4	692
SUD-OUEST	26	0	26	7	0	7	6	0	6	2	0	2	41	0	41

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 65 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public en milieu urbain par région selon le statut et le sexe

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	2647	16	2663	1071	9	1080	864	8	872	840	66	906	5422	99	5521
ADAMAOUA	74	0	74	34	0	34	36	0	36	54	5	59	198	5	203
CENTRE	763	1	764	336	2	338	255	0	255	167	21	188	1521	24	1545
EST	172	0	172	113	3	116	32	0	32	39	1	40	356	4	360
EXTRÊME-NORD	72	1	73	46	0	46	86	3	89	138	14	152	342	18	360
LITTORAL	431	4	435	201	2	203	113	0	113	84	4	88	829	10	839
NORD	117	2	119	57	0	57	79	1	80	114	13	127	367	16	383
NORD-OUEST	140	0	140	67	2	69	49	1	50	6	1	7	262	4	266
OUEST	514	7	521	92	0	92	121	3	124	173	6	179	900	16	916
SUD	235	1	236	59	0	59	53	0	53	62	0	62	409	1	410
SUD-OUEST	129	0	129	66	0	66	40	0	40	3	1	4	238	1	239

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 66 : Répartition du personnel enseignant dans le préscolaire public en milieu rural par région selon le statut et le sexe

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	1900	17	1917	903	17	920	764	10	774	1034	63	1097	4601	107	4708
ADAMAOUA	18	0	18	12	0	12	22	0	22	17	2	19	69	2	71
CENTRE	401	2	403	152	2	154	182	0	182	227	7	234	962	11	973
EST	97	0	97	95	2	97	33	0	33	34	2	36	259	4	263
EXTRÊME-NORD	35	0	35	31	0	31	44	3	47	111	29	140	221	32	253
LITTORAL	159	0	159	55	0	55	78	0	78	105	1	106	397	1	398
NORD	50	5	55	50	3	53	40	2	42	73	10	83	213	20	233
NORD-OUEST	254	2	256	164	4	168	111	1	112	13	1	14	542	8	550
OUEST	487	4	491	95	1	96	94	1	95	343	5	348	1019	11	1030
SUD	165	0	165	49	0	49	71	0	71	97	3	100	382	3	385
SUD-OUEST	234	4	238	200	5	205	89	3	92	14	3	17	537	15	552

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 67 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire privé par région selon le diplôme professionnel et le sexe

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			Ensemble		
	F	H	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	11327	196	11519	153	12	165	396	15	411	11876	223	12099
ADAMAOUA	218	21	239	2	0	2	12	1	13	232	22	254
CENTRE	5261	116	5373	61	7	68	162	10	172	5484	133	5617
EST	221	5	226	1	0	1	4	1	5	226	6	232
EXTRÊME-NORD	158	2	160	0	0	0	3	0	3	161	2	163
LITTORAL	3133	21	3154	61	2	63	83	1	84	3277	24	3301
NORD	128	1	129	1	0	1	8	0	8	137	1	138
NORD-OUEST	458	7	465	6	1	7	36	0	36	500	8	508
OUEST	771	10	781	5	1	6	20	0	20	796	11	807
SUD	281	5	286	4	1	5	22	2	24	307	8	315
SUD-OUEST	698	8	706	12	0	12	46	0	46	756	8	764

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 68 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire privé par région selon le diplôme académique et le sexe

	Diplôme supérieur au baccalauréat ou EQ			Baccalauréat Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	786	27	813	1755	40	1795	579	21	600	2949	40	2989	704	16	720	67	60	127	6840	204	7044
ADAMAOUA	5	0	5	23	0	23	8	0	8	28	2	30	15	0	15	1	4	5	80	6	86
CENTRE	307	17	324	594	19	613	144	6	150	993	17	1010	182	3	185	11	23	34	2231	85	2316
EST	14	0	14	43	0	43	27	1	28	97	2	99	49	6	55	3	1	4	233	10	243
EXTRÊME-NORD	3	0	3	11	0	11	4	1	5	39	1	40	14	0	14	1	0	1	72	2	74
LITTORAL	320	7	327	871	10	881	340	9	349	1299	10	1309	285	5	290	18	9	27	3133	50	3183
NORD	9	1	10	4	0	4	0	0	0	31	2	33	9	0	9	1	2	3	54	5	59
NORD-OUEST	34	0	34	26	0	26	1	1	2	89	2	91	43	0	43	8	21	29	201	24	225
OUEST	29	2	31	63	7	70	36	2	38	225	2	227	75	1	76	11	0	11	439	14	453
SUD	17	0	17	44	1	45	15	1	16	79	2	81	16	1	17	2	0	2	173	5	178
SUD-OUEST	48	0	48	76	3	79	4	0	4	69	0	69	16	0	16	11	0	11	224	3	227

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 69 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire laïc par région selon le diplôme professionnel et le sexe

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			Ensemble		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	9805	172	9973	129	11	140	327	14	341	10261	197	10458
ADAMAOUA	149	19	168	2	0	2	10	0	10	161	19	180
CENTRE	4873	108	4977	55	7	62	155	10	165	5083	125	5208
EST	142	4	146	1	0	1	2	1	3	145	5	150
EXTRÊME-NORD	78	0	78	0	0	0	0	0	0	78	0	78
LITTORAL	2853	21	2874	53	2	55	68	1	69	2974	24	2998
NORD	64	0	64	0	0	0	8	0	8	72	0	72
NORD-OUEST	301	0	301	5	1	6	24	0	24	330	1	331
OUEST	563	9	572	2	0	2	14	0	14	579	9	588
SUD	201	4	205	4	1	5	14	2	16	219	7	226
SUD-OUEST	581	7	588	7	0	7	32	0	32	620	7	627

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 70 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire laïc par région selon le diplôme académique et le sexe

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	678	24	702	1530	32	1562	476	14	490	2175	24	2199	416	8	424	40	42	82	5315	144	5459
ADAMAOUA	4	0	4	15	0	15	6	0	6	15	0	15	4	0	4	0	3	3	44	3	47
CENTRE	285	17	302	542	18	560	126	4	130	817	11	828	135	1	136	10	23	33	1915	74	1989
EST	3	0	3	24	0	24	17	1	18	41	0	41	14	5	19	0	1	1	99	7	106
EXTRÊME-NORD	0	0	0	5	0	5	2	0	2	10	0	10	11	0	11	1	0	1	29	0	29
LITTORAL	298	6	304	804	7	811	308	7	315	1093	9	1102	201	1	202	14	8	22	2718	38	2756
NORD	5	1	6	1	0	1	0	0	0	12	1	13	1	0	1	0	0	0	19	2	21
NORD-OUEST	17	0	17	14	0	14	0	1	1	24	2	26	12	0	12	3	7	10	70	10	80
OUEST	10	0	10	33	4	37	9	0	9	72	1	73	18	1	19	4	0	4	146	6	152
SUD	13	0	13	36	0	36	6	1	7	34	0	34	8	0	8	1	0	1	98	1	99
SUD-OUEST	43	0	43	56	3	59	2	0	2	57	0	57	12	0	12	7	0	7	177	3	180

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 71 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire catholique par région selon le diplôme professionnel et le sexe

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			Ensemble		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	919	7	926	20	1	21	45	0	45	984	8	992
ADAMAOUA	30	1	31	0	0	0	0	0	0	30	1	31
CENTRE	290	3	293	6	0	6	7	0	7	303	3	306
EST	59	0	59	0	0	0	0	0	0	59	0	59
EXTRÊME-NORD	54	0	54	0	0	0	3	0	3	57	0	57
LITTORAL	188	0	188	6	0	6	7	0	7	201	0	201
NORD	22	1	23	0	0	0	0	0	0	22	1	23
NORD-OUEST	62	1	63	1	0	1	6	0	6	69	1	70
OUEST	111	0	111	2	1	3	4	0	4	117	1	118
SUD	53	1	54	0	0	0	7	0	7	60	1	61
SUD-OUEST	50	0	50	5	0	5	11	0	11	66	0	66

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 72 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le préscolaire catholique par région selon le diplôme professionnel et le sexe

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	66	2	68	145	5	150	67	4	71	496	11	507	165	4	169	12	7	19	951	33	984
ADAMAOUA	0	0	0	3	0	3	2	0	2	7	1	8	7	0	7	1	1	2	20	2	22
CENTRE	17	0	17	43	1	44	18	2	20	142	6	148	33	1	34	0	0	0	253	10	263
EST	10	0	10	17	0	17	10	0	10	48	2	50	30	1	31	2	0	2	117	3	120
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0	14	0	14
LITTORAL	11	0	11	43	2	45	16	1	17	114	1	115	44	1	45	0	0	0	228	5	233
NORD	3	0	3	3	0	3	0	0	0	12	1	13	1	0	1	0	0	0	19	1	20
NORD-OUEST	9	0	9	5	0	5	0	0	0	25	0	25	12	0	12	2	6	8	53	6	59
OUEST	14	2	16	17	1	18	12	1	13	91	0	91	30	0	30	4	0	4	168	4	172
SUD	1	0	1	5	1	6	9	0	9	39	0	39	7	1	8	0	0	0	61	2	63
SUD-OUEST	1	0	1	9	0	9	0	0	0	4	0	4	1	0	1	3	0	3	18	0	18

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 73 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire protestant par région selon le diplôme professionnel et le sexe

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			Ensemble		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	447	12	459	3	0	3	17	1	18	467	13	480
ADAMAOUA	24	1	25	0	0	0	2	1	3	26	2	28
CENTRE	69	4	73	0	0	0	0	0	0	69	4	73
EST	17	1	18	0	0	0	1	0	1	18	1	19
EXTRÊME-NORD	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7	0	7
LITTORAL	87	0	87	2	0	2	2	0	2	91	0	91
NORD	20	0	20	0	0	0	0	0	0	20	0	20
NORD-OUEST	88	5	93	0	0	0	6	0	6	94	5	99
OUEST	54	0	54	1	0	1	2	0	2	57	0	57
SUD	19	0	19	0	0	0	1	0	1	20	0	20
SUD-OUEST	62	1	63	0	0	0	3	0	3	65	1	66

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 74 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le préscolaire protestant par région selon le diplôme académique et le sexe

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	33	0	33	63	1	64	30	0	30	215	3	218	93	4	97	10	7	17	444	15	459
ADAMAOUA	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4	1	5	2	0	2	0	0	0	8	1	9
CENTRE	4	0	4	8	0	8	0	0	0	31	0	31	14	1	15	1	0	1	58	1	59
EST	1	0	1	2	0	2	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	8	0	8
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	1	0	1	0	0	0	9	0	9
LITTORAL	10	0	10	21	0	21	14	0	14	84	0	84	37	3	40	4	1	5	170	4	174
NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	0	4	0	2	2	8	2	10
NORD-OUEST	8	0	8	6	0	6	0	0	0	25	0	25	11	0	11	2	4	6	52	4	56
OUEST	3	0	3	12	1	13	14	0	14	41	0	41	20	0	20	2	0	2	92	1	93
SUD	2	0	2	3	0	3	0	0	0	5	2	7	1	0	1	0	0	0	11	2	13
SUD-OUEST	4	0	4	10	0	10	2	0	2	8	0	8	3	0	3	1	0	1	28	0	28

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 75 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le préscolaire islamique par région

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	156	5	161	1	0	1	7	0	7	164	5	169
ADAMAOUA	15	0	15	0	0	0	0	0	0	15	0	15
CENTRE	29	1	30	0	0	0	0	0	0	29	1	30
EST	3	0	3	0	0	0	1	0	1	4	0	4
EXTRÊME-NORD	19	2	21	0	0	0	0	0	0	19	2	21
LITTORAL	5	0	5	0	0	0	6	0	6	11	0	11
NORD	22	0	22	1	0	1	0	0	0	23	0	23
NORD-OUEST	7	1	8	0	0	0	0	0	0	7	1	8
OUEST	43	1	44	0	0	0	0	0	0	43	1	44
SUD	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8	0	8
SUD-OUEST	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 76 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié par région dans le préscolaire islamique par région

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	9	1	10	17	2	19	6	3	9	63	2	65	30	0	30	5	4	9	130	12	142
ADAMAOUA	0	0	0	4	0	4	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	8	0	8
CENTRE	1	0	1	1	0	1	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	5	0	5
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	5	0	5	1	0	1	9	0	9
EXTRÊME-NORD	3	0	3	6	0	6	2	1	3	7	1	8	2	0	2	0	0	0	20	2	22
LITTORAL	1	1	2	3	1	4	2	1	3	8	0	8	3	0	3	0	0	0	17	3	20
NORD	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3	1	0	1	8	0	8
NORD-OUEST	0	0	0	1	0	1	1	0	1	15	0	15	8	0	8	1	4	5	26	4	30
OUEST	2	0	2	1	1	2	1	1	2	21	1	22	7	0	7	1	0	1	33	3	36
SUD	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	3	0	3
SUD-OUEST	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 77 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les écoles communautaires par région selon le diplôme professionnel et le sexe

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	217	10	227	6	0	6	13	2	15	236	12	248
ADAMAOUA	11	0	11	0	0	0	0	0	0	11	0	11
CENTRE	25	1	26	1	0	1	1	0	1	27	1	28
EST	12	0	12	0	0	0	2	0	2	14	0	14
EXTRÊME-NORD	32	5	37	1	0	1	1	0	1	34	5	39
LITTORAL	17	0	17	0	0	0	1	0	1	18	0	18
NORD	42	3	45	0	0	0	1	2	3	43	5	48
NORD-OUEST	10	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0	10
OUEST	28	0	28	0	0	0	5	0	5	33	0	33
SUD	38	1	39	4	0	4	2	0	2	44	1	45
SUD-OUEST	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 78 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans les écoles communautaires par région selon le diplôme académique et le sexe

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			Ensemble		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T	F	H	T
CAMEROUN	10	3	13	31	2	33	27	0	27	24 1	16	25 7	24 6	21	26 7	10	19	29	565	61	626
ADAMAOUA	0	0	0	4	1	5	1	0	1	12	1	13	40	6	46	3	4	7	60	12	72
CENTRE	3	0	3	1	0	1	2	0	2	11	0	11	2	0	2	1	3	4	20	3	23
EST	2	0	2	0	1	1	5	0	5	38	12	50	85	6	91	1	6	7	131	25	156
EXTRÊME-NORD	0	0	0	1	0	1	4	0	4	50	1	51	16	1	17	1	2	3	72	4	76
LITTORAL	1	0	1	6	0	6	6	0	6	24	0	24	7	0	7	1	1	2	45	1	46
NORD	1	2	3	4	0	4	0	0	0	52	2	54	43	4	47	1	3	4	101	11	112
NORD-OUEST	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
OUEST	1	1	2	11	0	11	6	0	6	33	0	33	33	0	33	0	0	0	84	1	85
SUD	1	0	1	3	0	3	3	0	3	21	0	21	20	4	24	1	0	1	49	4	53
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1

Source : Carte scolaire 2021/2022

2.3.2. Infrastructures dans le préscolaire

Tableau 79 : Nombre d'écoles maternelles par région selon la fonctionnalité et l'ordre d'enseignement

	Public		Total Public	Privé		Total Privé	Communautaire		Total Communautaire	Ensemble
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
CAMEROUN	3 515	803	4 318	6 923	535	7 458	604	88	692	12 468
ADAMAOUA	119	19	138	126	8	134	63	21	84	356
CENTRE	850	39	889	2 822	103	2 925	43	3	46	3 860
EST	290	15	305	185	6	191	120	5	125	621
EXTRÊME-NORD	207	8	215	73	13	86	85	8	93	394
LITTORAL	396	19	415	2 277	177	2 454	29	8	37	2 906
NORD	228	4	232	55	2	57	114	0	114	403
NORD-OUEST	111	442	553	313	172	485	4	15	19	1 057
OUEST	719	10	729	492	24	516	73	6	79	1 324
SUD	376	84	460	205	15	220	71	21	92	772
SUD-OUEST	219	163	382	375	15	390	2	1	3	775

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 80 : Nombre d'écoles maternelles par région selon la fonctionnalité et le sous-système

	Anglophone		Total Anglophone	Francophone		Total Francophone	Ensemble
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
CAMEROUN	3 921	965	4 886	7 121	461	7 582	12 468
ADAMAOUA	70	5	75	238	43	281	356
CENTRE	1 310	58	1 368	2 405	87	2 492	3 860
EST	89	3	92	506	23	529	621
EXTRÊME-NORD	24	3	27	341	26	367	394
LITTORAL	1 044	82	1 126	1 658	122	1 780	2 906
NORD	39	0	39	358	6	364	403
NORD-OUEST	413	622	1 035	15	7	22	1 057
OUEST	261	13	274	1 023	27	1 050	1 324
SUD	109	6	115	543	114	657	772
SUD-OUEST	562	173	735	34	6	40	775

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 81 : Nombre d'écoles maternelles par région selon le milieu d'implantation et la fonctionnalité

	Rurale		Total Rural	Urbain		Total Urbain	Ensemble
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
CAMEROUN	4 542	1 041	5 583	6 500	385	6 885	12 468
ADAMAOUA	122	40	162	186	8	194	356
CENTRE	1 428	67	1 495	2 287	78	2 365	3 860
EST	352	22	374	243	4	247	621
EXTRÊME-NORD	217	23	240	148	6	154	394
LITTORAL	496	52	548	2 206	152	2 358	2 906
NORD	244	3	247	153	3	156	403
NORD-OUEST	267	540	807	161	89	250	1 057
OUEST	726	25	751	558	15	573	1 324
SUD	365	99	464	287	21	308	772
SUD-OUEST	325	170	495	271	9	280	775

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 82 : Nombre d'écoles maternelles privées par région selon le sous-ordre et la fonctionnalité

	Privé Catholique		Total Privé Catholique	Privé Laïc		Total Privé Laïc	Privé Protestant		Total Privé Protestant	Privé Islamique		Total Privé Islamique	Communautaires		Total Communautaires	Ensemble
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
CAMEROUN	687	91	778	5 710	348	6 058	392	68	460	134	28	162	604	88	692	8 150
ADAMAOUA	17	2	19	85	3	88	13	2	15	11	1	12	63	21	84	218
CENTRE	190	7	197	2 565	92	2 657	52	4	56	15	0	15	43	3	46	2 971
EST	51	1	52	117	4	121	11	1	12	6	0	6	120	5	125	316
EXTRÊME-NORD	16	3	19	33	10	43	10	0	10	14	0	14	85	8	93	179
LITTORAL	142	12	154	2 029	151	2 180	98	13	111	8	1	9	29	8	37	2 491
NORD	14	1	15	20	0	20	12	0	12	9	1	10	114	0	114	171
NORD-OUEST	61	59	120	154	50	204	78	39	117	20	24	44	4	15	19	504
OUEST	108	4	112	276	17	293	66	2	68	42	1	43	73	6	79	595
SUD	48	2	50	139	10	149	12	3	15	6	0	6	71	21	92	312
SUD-OUEST	40	0	40	292	11	303	40	4	44	3	0	3	2	1	3	393

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 83 : Nombre d'écoles maternelles par région selon le sous ordre et le cycle

	Public		Total Public	Privé		Total Privé	Communautaire		Total Communautaire	Ensemble
	complet	incomplet		complet	incomplet		complet	incomplet		
CAMEROUN	3 189	326	3 515	6 401	520	6 921	414	189	603	11 039
ADAMAOUA	98	21	119	112	14	126	35	28	63	308
CENTRE	753	97	850	2 653	168	2 821	28	15	43	3 714
EST	269	21	290	154	31	185	83	36	119	594
EXTRÊME-NORD	193	14	207	67	6	73	50	35	85	365
LITTORAL	377	19	396	2 115	162	2 277	29	0	29	2 702
NORD	216	12	228	54	1	55	69	45	114	397
NORD-OUEST	98	13	111	275	38	313	4	0	4	428
OUEST	653	66	719	436	55	491	62	11	73	1 283
SUD	354	22	376	197	8	205	53	18	71	652
SUD-OUEST	178	41	219	338	37	375	1	1	2	596

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 84: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le sous-système et le cycle

	Anglophone		Total Anglophone	Francophone		Total Francophone	Ensemble
	Complet	Incomplet		Complet	Incomplet		
<i>CAMEROUN</i>	3 565	355	3 920	6 439	680	7 119	11 039
ADAMAOUA	58	12	70	187	51	238	308
CENTRE	1 214	95	1 309	2 220	185	2 405	3 714
EST	74	15	89	432	73	505	594
EXTRÊME-NORD	24	0	24	286	55	341	365
LITTORAL	974	70	1 044	1 547	111	1 658	2 702
NORD	39	0	39	300	58	358	397
NORD-OUEST	364	49	413	13	2	15	428
OUEST	228	33	261	923	99	1 022	1 283
SUD	104	5	109	500	43	543	652
SUD-OUEST	486	76	562	31	3	34	596

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 85 : Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le cycle

	Rural		Total Rural	Urbain		Total Urbain	Ensemble
	Complet	Incomplet		Complet	Incomplet		
CAMEROUN	3 947	592	4 539	6 057	443	6 500	11 039
ADAMAOUA	86	36	122	159	27	186	308
CENTRE	1 271	156	1 427	2 163	124	2 287	3 714
EST	293	58	351	213	30	243	594
EXTRÊME-NORD	170	47	217	140	8	148	365
LITTORAL	461	35	496	2 060	146	2 206	2 702
NORD	191	53	244	148	5	153	397
NORD-OUEST	236	31	267	141	20	161	428
OUEST	646	79	725	505	53	558	1 283
SUD	329	36	365	275	12	287	652
SUD-OUEST	264	61	325	253	18	271	596

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 86: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le cycle, privées et le sous-ordre

	Privé Catholique		Total Privé Catholique	Privé Laïc		Total Privé Laïc	Privé Protestant		Total Privé Protestant	Privé Islamique		Total Privé Islamique	Communautaire		Total Communautaire	Ensemble
	Incomplet	Complet		Incomplet	Complet		Incomplet	Complet		Incomplet	Complet		Incomplet	Complet		
<i>CAMEROUN</i>	627	59	686	5 311	398	5 709	346	46	392	117	17	134	414	189	603	7 524
<i>ADAMAOUA</i>	16	1	17	75	10	85	11	2	13	10	1	11	35	28	63	189
<i>CENTRE</i>	178	12	190	2 419	145	2 564	42	10	52	14	1	15	28	15	43	2 864
<i>EST</i>	40	11	51	100	17	117	10	1	11	4	2	6	83	36	119	304
<i>EXTRÊME-NORD</i>	16	0	16	29	4	33	8	2	10	14	0	14	50	35	85	158
<i>LITTORAL</i>	133	9	142	1 882	147	2 029	93	5	98	7	1	8	29	0	29	2 306
<i>NORD</i>	14	0	14	20	0	20	11	1	12	9	0	9	69	45	114	169
<i>NORD-OUEST</i>	58	3	61	136	18	154	68	10	78	13	7	20	4	0	4	317
<i>OUEST</i>	97	10	107	247	29	276	55	11	66	37	5	42	62	11	73	564
<i>SUD</i>	44	4	48	135	4	139	12	0	12	6	0	6	53	18	71	276
<i>SUD-OUEST</i>	31	9	40	268	24	292	36	4	40	3	0	3	1	1	2	377

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 87: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le régime et l'ordre d'enseignement

	Public		Total Public	Privé			Total Privé	Communautaire			Total Communautaire	Ensemble
	Plein temps	Mixte		Plein temps	Mixte	Double vacation		Plein temps	Mixte	Double vacation		
<i>CAMEROUN</i>	3 512	2	3 514	6 913	5	1	6 919	601	1	0	602	11 035
ADAMAOUA	119	0	119	126	0	0	126	63	0	0	63	308
CENTRE	850	0	850	2 822	0	0	2 822	43	0	0	43	3 715
EST	288	1	289	185	0	0	185	119	0	0	119	593
EXTRÊME-NORD	207	0	207	72	1	0	73	85	0	0	85	365
LITTORAL	396	0	396	2 273	3	1	2 277	29	0	0	29	2 702
NORD	228	0	228	55	0	0	55	114	0	0	114	397
NORD-OUEST	111	0	111	313	0	0	313	4	0	0	4	428
OUEST	718	1	719	489	0	0	489	71	1	0	72	1 280
SUD	376	0	376	205	0	0	205	71	0	0	71	652
SUD-OUEST	219	0	219	373	1	0	374	2	0	0	2	595

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 88: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le régime et le sous- système

	Anglophone			Total Anglophone	Francophone			Total Francophone	Ensemble
	Plein temps	Mixte	Double vacation		Plein temps	Mixte	Double vacation		
CAMEROUN	4 675	4	1	4 680	7 232	4	1	7 237	11 917
ADAMAOUA	73	0	0	73	250	0	0	250	323
CENTRE	1 320	0	0	1 320	2 431	0	0	2 431	3 751
EST	89	0	0	89	514	1	0	515	604
EXTRÊME-NORD	24	0	0	24	345	1	0	346	370
LITTORAL	1 057	3	0	1 060	1 679	0	1	1 680	2 740
NORD	39	0	0	39	359	0	0	359	398
NORD-OUEST	971	0	1	972	19	0	0	19	991
OUEST	267	0	0	267	1 024	2	0	1 026	1 293
SUD	110	0	0	110	571	0	0	571	681
SUD-OUEST	725	1	0	726	40	0	0	40	766

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 89: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon milieu d'implantation et le régime de fonctionnement

	Rural		Total Rurale	Urbain			Total Urbaine	Ensemble
	Plein temps	Mixte		Plein temps	Mixte	Double vacation		
CAMEROUN	4 533	3	4 536	6 493	5	1	6 499	11 035
ADAMAOUA	122	0	122	186	0	0	186	308
CENTRE	1 428	0	1 428	2 287	0	0	2 287	3 715
EST	350	0	350	242	1	0	243	593
EXTRÊME-NORD	217	0	217	147	1	0	148	365
LITTORAL	496	0	496	2 202	3	1	2 206	2 702
NORD	244	0	244	153	0	0	153	397
NORD-OUEST	267	0	267	161	0	0	161	428
OUEST	720	2	722	558	0	0	558	1 280
SUD	365	0	365	287	0	0	287	652
SUD-OUEST	324	1	325	270	0	0	270	595

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 90: Nombre d'écoles maternelles privées fonctionnelles selon le régime, par sous-ordre et par région

	Privé Catholique			Total Privé Catholique	Privé Laïc			Total Privé Laïc	Privé Protestant	Total Privé Protestant	Privé Islamique	Total Privé Islamique	Communautaires			Total Communautaires	Ensemble
	Plein temps	Mixte	Double		Plein temps	Mixte	Double		Plein temps		Plein temps		Plein temps	Mixte	Double vacation		
<i>CAMEROUN</i>	732	1	1	734	5 789	4	1	5 794	427	427	150	150	647	1	0	648	7 753
<i>ADAMAOUA</i>	17	0	0	17	86	0	0	86	13	13	11	11	74	0	0	74	201
<i>CENTRE</i>	193	0	0	193	2 579	0	0	2 579	53	53	15	15	43	0	0	43	2 883
<i>EST</i>	51	0	0	51	117	0	0	117	11	11	6	6	123	0	0	123	308
<i>EXTRÊME-NORD</i>	15	1	0	16	34	0	0	34	10	10	14	14	88	0	0	88	162
<i>LITTORAL</i>	146	0	0	146	2 050	3	1	2 054	100	100	8	8	31	0	0	31	2 339
<i>NORD</i>	14	0	0	14	20	0	0	20	12	12	9	9	114	0	0	114	169
<i>NORD-OUEST</i>	103	0	1	104	184	0	0	184	106	106	36	36	17	0	0	17	447
<i>OUEST</i>	105	0	0	105	283	0	0	283	67	67	42	42	75	1	0	76	573
<i>SUD</i>	48	0	0	48	140	0	0	140	12	12	6	6	79	0	0	79	285
<i>SUD-OUEST</i>	40	0	0	40	296	1	0	297	43	43	3	3	3	0	0	3	386

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 91: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon l'ordre d'enseignement et le type de classe

	Public		Total Public	Privé		Total Privé	Communautaire		Total Communautaire	Ensemble
	simple	multigrade		simple	multigrade		simple	multigrade		
CAMEROUN	2 086	1 429	3 515	4 815	2 106	6 921	299	304	603	11 039
ADAMAOUA	68	51	119	89	37	126	38	25	63	308
CENTRE	460	390	850	1 864	957	2 821	12	31	43	3 714
EST	122	168	290	109	76	185	62	57	119	594
EXTRÊME-NORD	150	57	207	52	21	73	53	32	85	365
LITTORAL	251	145	396	1 620	657	2 277	10	19	29	2 702
NORD	129	99	228	48	7	55	55	59	114	397
NORD-OUEST	85	26	111	247	66	313	4	0	4	428
OUEST	477	242	719	342	149	491	31	42	73	1 283
SUD	172	204	376	119	86	205	33	38	71	652
SUD-OUEST	172	47	219	325	50	375	1	1	2	596

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 92: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le sous-système et le type de classe

	Anglophone		Total Anglophone	Francophone		Total Francophone	Ensemble
	simple	multigrade		simple	multigrade		
CAMEROUN	2 781	1 139	3 920	4 419	2 700	7 119	11 039
ADAMAOUA	55	15	70	140	98	238	308
CENTRE	863	446	1 309	1 473	932	2 405	3 714
EST	59	30	89	234	271	505	594
EXTRÊME-NORD	17	7	24	238	103	341	365
LITTORAL	715	329	1 044	1 166	492	1 658	2 702
NORD	29	10	39	203	155	358	397
NORD-OUEST	326	87	413	10	5	15	428
OUEST	182	79	261	668	354	1 022	1 283
SUD	64	45	109	260	283	543	652
SUD-OUEST	471	91	562	27	7	34	596

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 93: Nombre d'écoles maternelles fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le type de classe

	Rural		Total Rural	Urbain		Total Urbain	Ensemble
	simple	multigrade		simple	multigrade		
CAMEROUN	2 357	2 182	4 539	4 843	1 657	6 500	11 039
ADAMAOUA	59	63	122	136	50	186	308
CENTRE	714	713	1 427	1 622	665	2 287	3 714
EST	120	231	351	173	70	243	594
EXTRÊME-NORD	133	84	217	122	26	148	365
LITTORAL	232	264	496	1 649	557	2 206	2 702
NORD	108	136	244	124	29	153	397
NORD-OUEST	201	66	267	135	26	161	428
OUEST	400	325	725	450	108	558	1 283
SUD	137	228	365	187	100	287	652
SUD-OUEST	253	72	325	245	26	271	596

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 94: Nombre d'écoles maternelles privées fonctionnelles par région selon le type de classe et le sous-ordre

	Privé Catholique		Total Privé Catholique	Privé Laïc		Total Privé Laïc	Privé Protestant		Total Privé Protestant	Privé Islamique		Total Privé Islamique	Communautaires		Total Communautaires	Ensemble
	simple	multigrade		simple	multigrade		simple	multigrade		simple	multigrade		simple	multigrade		
CAMEROUN	477	209	686	3 978	1 731	5 709	287	105	392	73	61	134	299	304	603	7 524
ADAMAOUA	15	2	17	58	27	85	9	4	13	7	4	11	38	25	63	189
CENTRE	114	76	190	1 707	857	2 564	36	16	52	7	8	15	12	31	43	2 864
EST	32	19	51	63	54	117	11	...	11	3	3	6	62	57	119	304
EXTRÊME-NORD	14	2	16	24	9	33	5	5	10	9	5	14	53	32	85	158
LITTORAL	94	48	142	1 456	573	2 029	65	33	98	5	3	8	10	19	29	2 306
NORD	13	1	14	15	5	20	11	1	12	9	...	9	55	59	114	169
NORD-OUEST	50	11	61	123	31	154	62	16	78	12	8	20	4	0	4	317
OUEST	74	33	107	207	69	276	44	22	66	17	25	42	31	42	73	564
SUD	36	12	48	75	64	139	7	5	12	1	5	6	33	38	71	276
SUD-OUEST	35	5	40	250	42	292	37	3	40	3	...	3	1	1	2	377

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 95: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe occupées	16 840	1 938	305	607	498	161	1 716
Salles de classe non occupées	2 109	185	51	64	36	12	122
Logement de fonction	706	51	7	7	17	5	64
Salle informatique	477	53	5	4	6	3	19
Magasin	3 617	337	34	84	42	9	156
Toilettes ou latrines	18 268	2 150	391	361	341	99	981

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 96: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire francophone

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe occupées	9 937	1 355	176	346	327	55	961
Salles de classe non occupées	1 083	108	28	36	23	7	82
Logement de fonction	361	28	1	1	15	3	43
Salle informatique	281	43	3	1	2	3	9
Magasin	2 083	214	23	37	23	5	85
Toilettes ou latrines	10 805	1 557	305	200	239	50	645

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 97: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire anglophone

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe occupées	6 903	583	129	261	171	106	755
Salles de classe non occupées	1 026	77	23	28	13	5	40
Logement de fonction	345	23	6	6	2	2	21
Salle informatique	196	10	2	3	4		10
Magasin	1 534	123	11	47	19	4	71
Toilettes ou latrines	7 463	593	86	161	102	49	336

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 98: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire public

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe occupées	2 993	898	229	123	223	127	872
Salles de classe non occupées	238	56	30	7	10	7	34
Logement de fonction	62	3	0	0	3	3	7
Salle informatique	137	19	3		5	2	16
Magasin	585	87	27	9	10	6	26
Toilettes ou latrines	3 316	831	292	61	109	74	434

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 99: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé laïc

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe occupées	11 847	705	37	347	143	9	467
Salles de classe non occupées	1 678	110	16	46	14	5	72
Logement de fonction	577	26	6	6	6	2	38
Salle informatique	288	19	2	3		1	3
Magasin	2 745	220	5	64	19	2	108
Toilettes ou latrines	12 863	974	54	200	109	9	338

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 100: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé catholique

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe occupées	1 207	144	12	54	39	6	63
Salles de classe non occupées	122	12	3	6	6	0	4
Logement de fonction	42	11	1	0	4	0	2
Salle informatique	39	7	0	1	0	0	0
Magasin	201	17	1	3	5	1	9
Toilettes ou latrines	1 330	178	28	41	37	7	49

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 101: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé protestant

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe occupées	421	93	7	40	42	6	67
Salles de classe non occupées	36	4	0	1	4	0	2
Logement de fonction	18	9	0	1	3	0	4
Salle informatique	4	7	0	0	1	0	0
Magasin	52	7	1	6	6	0	2
Toilettes ou latrines	401	98	5	28	39	2	42

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 102: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le préscolaire privé islamique

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe occupées	147	19	0	13	12	2	16
Salles de classe non occupées	23	0	0	1	2	0	3
Logement de fonction	6	1	0	0	0	0	0
Salle informatique	6	0	0	0	0	0	0
Magasin	24	3	0	2	1	0	2
Toilettes ou latrines	184	25	1	23	12	3	25

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 103: Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les CPC

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe occupées	221	79	20	30	39	11	231
Salles de classe non occupées	11	3	2	3	0	0	7
Logement de fonction	1	1	0	0	1	0	13
Salle informatique	3	1	0	0	0	0	0
Magasin	9	3	0	0	1	0	9
Toilettes ou latrines	170	44	11	8	35	4	93

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 104: Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu urbain

LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
Salles de classe occupées	12 428	1 179	124	370	235	39	589
Salles de classe non occupées	1 491	118	22	43	20	9	71
Logement de fonction	425	27	6	6	8	5	27
Salle informatique	299	31	2	2	1	0	10
Magasin	2 754	255	26	55	25	8	89
Toilettes ou latrines	13 638	1 473	230	215	160	44	383

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 105: Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu rural

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
<i>Salles de classe occupées</i>	4 408	759	181	237	263	122	1 127
<i>Salles de classe non occupées</i>	617	67	29	21	16	3	51
<i>Logement de fonction</i>	281	24	1	1	9	0	37
<i>Salle informatique</i>	178	22	3	2	5	3	9
<i>Magasin</i>	862	82	8	29	17	1	67
<i>Toilettes ou latrines</i>	4 626	677	161	146	181	55	598

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 106: Répartition des locaux par type de construction selon leur état en milieu rural

REGION	LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
		B	A	M	B	A	M	
ADAMAOU A	Salles de classe occupées	363	38	17	32	9	6	43
	Salles de classe non occupées	43	7	1	1	0	0	0
	Logement de fonction	39	0	0	0	0	0	0
	Salle d'informatique	7	0	0	0	0	0	0
	Magasin	94	11	5	9	1	0	0
	Toilettes ou latrines	424	52	28	33	9	1	13
CENTRE	Salles de classe occupées	6 553	574	36	159	121	11	357
	Salles de classe non occupées	891	64	1	19	5	1	36
	Logement de fonction	363	24	5	4	7	0	33
	Salle d'informatique	156	9	0	1	0	2	3
	Magasin	1 540	120	7	18	12	1	71
	Toilettes ou latrines	7 123	770	67	93	98	11	307
EST	Salles de classe occupées	520	105	22	35	42	9	190
	Salles de classe non occupées	46	10	0	4	10	1	20
	Logement de fonction	22	5	0	0	1	0	6
	Salle d'informatique	19	5	0	0	0	0	0
	Magasin	116	24	2	5	2	2	12
	Toilettes ou latrines	616	106	37	22	25	9	94
	Salles de classe occupées	357	72	19	13	9	1	106

EXTRÊME-NORD	Salles de classe non occupées	34	3	1	3	0	1	3
	Logement de fonction	3	1	0	0	0	0	0
	Salle d'informatique	23	2	0	0	0	0	1
	Magasin	62	8	4	2	0	0	1
	Toilettes ou latrines	343	58	26	2	2	1	22
LITTORAL	Salles de classe occupées	5 137	479	54	123	64	11	163
	Salles de classe non occupées	611	57	19	18	8	3	17
	Logement de fonction	116	12	0	2	2	3	3
	Salle d'informatique	101	10	0	1	0	1	0
	Magasin	1 010	96	3	25	5	0	22
	Toilettes ou latrines	5 663	559	60	85	35	4	112
NORD	Salles de classe occupées	380	36	15	14	13	7	104
	Salles de classe non occupées	30	1	0	0	1	0	2
	Logement de fonction	7	0	0	0	0	0	0
	Salle informatique	4	0	0	0	0	0	0
	Magasin	110	6	2	0	2	1	3
	Toilettes ou latrines	470	52	25	12	2	5	27
NORD-OUEST	Salles de classe occupées	521	128	34	50	77	83	318
	Salles de classe non occupées	101	12	12	3	6	4	10
	Logement de fonction	26	3	0	0	1	0	4
	Salle informatique	22	3	1	1	4	0	10
	Magasin	97	14	1	7	11	1	8
	Toilettes ou latrines	455	73	16	29	39	39	102
OUEST	Salles de classe occupées	1 440	277	32	102	109	24	122
	Salles de classe non occupées	139	8	4	4	4	0	8
	Logement de fonction	36	0	0	0	2	0	6

	Salle informatique	26	3	3	0	1	0	1
	Magasin	298	37	5	7	7	1	14
	Toilettes ou latrines	1 675	298	62	58	82	22	161
<i>SUD</i>	Salles de classe occupées	677	134	20	28	35	0	125
	Salles de classe non occupées	76	7	6	4	1	0	14
	Logement de fonction	59	0	0	0	4	0	9
	Salle informatique	99	12	0	0	1	0	4
	Magasin	113	6	0	4	1	1	8
	Toilettes ou latrines	761	133	33	11	41	3	88
<i>SUD- OUEST</i>	Salles de classe occupées	888	95	56	51	19	9	188
	Salles de classe non occupées	137	16	7	8	1	2	12
	Logement de fonction	35	6	2	1	0	2	3
	Salle informatique	20	9	1	1	0	0	0
	Magasin	176	15	5	7	1	2	17
	Toilettes ou latrines	734	49	37	16	8	4	55

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 107 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans le préscolaire public

	LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
		B	A	M	B	A	M	
<i>ADAMAOUA</i>	Salles de classe occupées	121	23	14	0	2	3	110
	Salles de classe non occupées	13	7	1	0	0	0	5
	Logement de fonction	5	0	0	0	0	0	3
	salle informatique	0	0	0	0	0	0	1
	Magasin	38	7	4	0	0	0	4
	Toilettes ou latrines	195	32	25	0	3	0	73
<i>CENTRE</i>	Salles de classe occupées	607	201	30	14	40	7	108
	Salles de classe non occupées	38	12	1	1	1	1	10
	Logement de fonction	13	2	0	0	3	0	1
	salle informatique	8	2	0	0	0	2	0
	Magasin	103	12	6	0	0	1	4
	Toilettes ou latrines	628	237	44	14	22	7	63
<i>EST</i>	Salles de classe occupées	199	51	16	2	14	4	35
	Salles de classe non occupées	20	6	0	3	5	1	2
	Logement de fonction	1	0	0	0	0	0	0
	salle informatique	16	5	0	0	0	0	1
	Magasin	44	12	2	1	0	2	0
	Toilettes ou latrines	240	56	33	2	7	2	9
	Salles de classe occupées	207	63	15	6	8	1	34

EXTRÊME-NORD	Salles de classe non occupées	20	2	1	1	0	1	2
	Logement de fonction	1	0	0	0	0	0	0
	salle informatique	11	2	0	0	0	0	0
	Magasin	37	7	4	1	0	0	22
	Toilettes ou latrines	195	47	25	0	0	1	49
LITTORAL	Salles de classe occupées	330	161	42	8	14	7	1
	Salles de classe non occupées	19	13	16	1	0	0	0
	Logement de fonction	2	1	0	0	0	3	2
	salle informatique	43	17	2	0	0	0	20
	Magasin	415	136	35	10	14	2	254
	Toilettes ou latrines	226	26	12	6	7	5	6
NORD	Salles de classe occupées	10	1	0	0	0	0	1
	Salles de classe non occupées	4	0	0	0	0	0	10
	salle informatique	76	6	2	0	1	1	6
	Magasin	299	36	23	0	1	5	63
	Toilettes ou latrines	146	77	8	21	42	73	68
NORD-OUEST	Salles de classe occupées	10	6	0	0	1	4	2
	Salles de classe non occupées	4	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction	8	0	0	0	4	0	1
	Salle informatique	23	7	0	3	4	1	5
	Magasin	135	35	5	9	16	34	111
	Toilettes ou latrines	616	179	24	46	67	20	68
OUEST	Salles de classe occupées	46	4	2	0	2	0	4

	Salles de classe non occupées	5	0	0	0	0	0	1
	Logement de fonction	14	3	3	0	0	0	3
	Salle informatique	126	13	4	3	4	1	1
	Magasin	702	162	42	18	36	21	54
	Toilettes ou latrines	324	68	18	8	14	0	125
<i>SUD</i>	Salles de classe occupées	49	3	4	1	0	0	2
	Salles de classe non occupées	27	0	0	0	0	0	1
	Logement de fonction	78	2	0	0	1	0	0
	Salle informatique	59	2	0	0	0	0	4
	Magasin	351	70	29	1	9	0	17
	Toilettes ou latrines	217	49	50	12	15	7	110
<i>SUD-OUEST</i>	Salles de classe occupées	13	2	5	0	1	0	5
	Salles de classe non occupées	0	0	0	0	0	0	3
	Logement de fonction	2	5	0	0	0	0	1
	Salle informatique	36	4	3	1	1	0	4
	Magasin	156	20	31	7	1	2	73
	Toilettes ou latrines	607	201	30	14	40	7	108

Source.: Carte scolaire 2021-2022

2.3.3. Equipements des salles de classe dans le préscolaire

Tableau 108: Equipements des salles de classe dans le préscolaire

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	688 229	34 608	32 324
ADAMAOUA	17 238	826	618
CENTRE	248 515	13 054	12 293
EST	39 265	1 402	1 331
EXTRÊME-NORD	18 905	868	598
LITTORAL	163 851	8 852	7 768
NORD	23 668	999	783
NORD-OUEST	27 461	1 905	1 969
OUEST	83 572	3 657	3 694
SUD	34 205	1 470	1 193
SUD-OUEST	31 549	1 575	2 077

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 109 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire dans le Mfoundi

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
MFOUNDI	149 018	8 335	7 672
Yaoundé 1 ^{er}	26 675	1 534	1 259
Yaoundé 2 ^{ème}	9 424	474	490
Yaoundé 3 ^{ème}	19 941	1 084	1 067
Yaoundé 4 ^{ème}	34 531	2 093	1 936
Yaoundé 5 ^{ème}	21 010	1 192	1 115
Yaoundé 6 ^{ème}	23 371	1 139	1 130
Yaoundé 7 ^{ème}	14 066	819	675

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 110 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire dans le Wouri

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
WOURI	130 741	7 142	6 299
Douala 1 ^{er}	11 021	507	507
Douala 2 ^{ème}	7 768	355	327
Douala 3 ^{ème}	54 022	3 379	2 701
Douala 4 ^{ème}	18 414	1 200	1 035
Douala 5 ^{ème}	39 290	1 692	1 723
Douala 6 ^{ème}	226	9	6

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 111 : Equipements des salles de classe dans le préscolaire francophone

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	437 017	20 737	18 420
ADAMAOUA	11 991	587	379
CENTRE	162 559	8 340	7 720
EST	32 332	1 166	1 094
EXTRÊME-NORD	17 425	796	524
LITTORAL	104 008	5 506	4 672
NORD	19 808	835	657
NORD-OUEST	518	49	40
OUEST	66 903	2 914	2 851
SUD	27 491	1 198	911
SUD-OUEST	1 806	103	123

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 112 : Equipements des salles de classe du préscolaire anglophone

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	243 388	13 114	13 353
ADAMAOUA	5 247	239	239
CENTRE	85 956	4 714	4 573
EST	6 933	236	237
EXTRÊME-NORD	1 480	72	74
LITTORAL	59 843	3 346	3 096
NORD	3 860	164	126
NORD-OUEST	26 943	1 856	1 929
OUEST	16 669	743	843
SUD	6 714	272	282
SUD-OUEST	29 743	1 472	1 954

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 113 : Equipements des salles de classe du préscolaire public

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	216 592	9 556	9 867
ADAMAOUA	8 102	375	257
CENTRE	54 975	2 207	2 573
EST	20 460	697	680
EXTRÊME-NORD	11 878	504	324
LITTORAL	23 525	1 089	1 002
NORD	16 536	665	479
NORD-OUEST	11 699	955	967
OUEST	45 435	2 024	2 110
SUD	18 677	799	599
SUD-OUEST	9 800	613	808

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 114 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé laïc

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	362 597	19 378	18 331
ADAMAOUA	5 207	255	239
CENTRE	171 466	9 858	8 906
EST	6 927	286	290
EXTRÊME-NORD	2 784	116	109
LITTORAL	122 337	6 992	6 014
NORD	2 044	102	80
NORD-OUEST	9 981	529	620
OUEST	19 853	920	883
SUD	8 608	375	360
SUD-OUEST	16 815	796	1 057

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 115 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé catholique

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	58 855	2 404	2 228
ADAMAOUA	1 849	60	54
CENTRE	16 102	743	601
EST	6 065	200	207
EXTRÊME-NORD	2 645	105	84
LITTORAL	9 900	428	424
NORD	1 568	59	58
NORD-OUEST	2 717	211	191
OUEST	11 209	355	362
SUD	4 064	162	139
SUD-OUEST	2 736	81	108

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 116 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé protestant

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	22 851	962	954
ADAMAOUA	1 125	60	35
CENTRE	3 956	156	146
EST	1 053	29	36
EXTRÊME-NORD	53	8	3
LITTORAL	6 185	265	265
NORD	1 354	30	27
NORD-OUEST	2 359	151	141
OUEST	3 770	156	166
SUD	941	31	39
SUD-OUEST	2 055	76	96

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 117 : Equipements des salles de classe du préscolaire privé islamique

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	5 921	332	297
ADAMAOUA	405	22	17
CENTRE	824	41	36
EST	273	12	9
EXTRÊME-NORD	935	39	43
LITTORAL	618	24	19
NORD	790	43	35
NORD-OUEST	441	43	40
OUEST	1 243	87	82
SUD	279	13	8
SUD-OUEST	113	8	8

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 118 : Equipements des salles de classe du préscolaire des écoles des parents

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	4 030	218	136
ADAMAOUA	124	10	4
CENTRE	879	35	25
EST	720	33	15
EXTRÊME-NORD	139	15	9
LITTORAL	460	27	19
NORD	305	22	13
NORD-OUEST	116	10	5
OUEST	986	45	37
SUD	301	21	9
SUD-OUEST	//	//	//

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 119 : Equipements des salles de classe du préscolaire des écoles communales

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	9 463	535	352
ADAMAOUA	426	44	12
CENTRE	313	14	6
EST	3 767	145	94
EXTRÊME-NORD	471	81	26
LITTORAL	826	27	25
NORD	1 071	78	91
NORD-OUEST	148	6	5
OUEST	1 076	70	54
SUD	1 335	69	39
SUD-OUEST	30	1	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 120 : Equipements des salles de classe du préscolaire en milieu urbain

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	477 990	23 570	22 012
ADAMAOUA	14 475	627	509
CENTRE	175 524	9 185	8 575
EST	22 711	771	806
EXTRÊME-NORD	12 637	499	370
LITTORAL	142 066	7 610	6 778
NORD	14 936	650	531
NORD-OUEST	12 462	716	754
OUEST	44 639	1 899	1 931
SUD	21 639	858	752
SUD-OUEST	16 901	755	1 006

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 121 : Equipements des salles de classe du préscolaire en milieu rural

	Nombre d'ensemble table + chaise pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	210 239	11 038	10 312
ADAMAOUA	2 763	199	109
CENTRE	72 991	3 869	3 718
EST	16 554	631	525
EXTRÊME-NORD	6 268	369	228
LITTORAL	21 785	1 242	990
NORD	8 732	349	252
NORD-OUEST	14 999	1 189	1 215
OUEST	38 933	1 758	1 763
SUD	12 566	612	441
SUD-OUEST	14 648	820	1 071

Source : Carte scolaire 2021/2022

2.3.4. Environnement scolaire dans le préscolaire

Tableau 122 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire

	ECOLE	AIRES DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICIT E	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	12468	11701	11701	9813	160	6034	6453	9750	60	559	315	3866	2541	7355
ADAMAOUA	356	311	311	223	5	128	126	230	0	20	4	49	79	153
CENTRE	3 860	3745	3745	3517	35	2611	2778	3316	8	287	61	1436	951	2745
EST	621	603	603	440	25	172	135	417	3	31	10	42	125	215
EXTRÊME-NORD	394	365	365	210	6	61	72	198	1	9	2	41	77	130
LITTORAL	2 906	2709	2709	2459	13	1984	2031	2588	6	66	28	1261	806	2170
NORD	403	398	398	272	15	90	94	216	1	13	2	48	87	151
NORD-OUEST	1 057	867	867	431	16	124	178	617	21	22	124	324	36	528
OUEST	1 324	1288	1288	1203	16	473	502	1114	15	35	47	354	162	614
SUD	772	661	661	562	16	162	233	552	0	48	10	68	171	297
SUD-OUEST	775	754	754	496	13	229	304	502	5	28	27	243	47	352

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 123 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire francophone

	ECOLE	AIRE DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	7583	7179	7179	6175	103	3406	3626	5896	30	312	115	2015	1644	4122
<i>ADAMAOUA</i>	281	240	240	163	4	81	80	167	0	12	4	29	59	105
<i>CENTRE</i>	2493	2428	2428	2252	17	1483	1588	2070	5	172	33	840	561	1612
<i>EST</i>	529	514	514	361	22	120	89	338	3	17	7	29	103	161
<i>EXTRÊME-NORD</i>	367	341	341	194	6	54	63	179	1	9	2	31	72	115
<i>LITTORAL</i>	1780	1663	1663	1518	10	1156	1186	1579	5	33	16	732	494	1281
<i>NORD</i>	364	359	359	234	15	70	72	183	1	11	2	32	79	125
<i>NORD-OUEST</i>	22	18	18	11	1	3	9	16	0	0	2	10	3	15
<i>OUEST</i>	1050	1024	1024	961	13	317	346	878	15	24	41	242	126	449
<i>SUD</i>	657	552	552	455	15	107	169	453	0	33	8	51	141	233
<i>SUD-OUEST</i>	40	40	40	26	0	15	24	33	0	1	0	19	6	26

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 124 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire anglophone

	ECOLE	AIRE DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUTS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	4886	4522	4522	3638	57	2628	2827	3854	30	247	200	1851	897	3233
<i>ADAMAOUA</i>	75	71	71	60	1	47	46	63	0	8	0	20	20	48
<i>CENTRE</i>	1367	1317	1317	1265	18	1128	1190	1246	3	115	28	596	390	1133
<i>EST</i>	92	89	89	79	3	52	46	79	0	14	3	13	22	54
<i>EXTRÊME-NORD</i>	27	24	24	16	0	7	9	19	0	0	0	10	5	15
<i>LITTORAL</i>	1127	1046	1046	941	3	828	845	1009	1	33	12	529	312	889
<i>NORD</i>	39	39	39	38	0	20	22	33	0	2	0	16	8	26
<i>NORD-OUEST</i>	1035	849	849	420	15	121	169	601	21	22	122	314	33	513
<i>OUEST</i>	274	264	264	242	3	156	156	236	0	11	6	112	36	165
<i>SUD</i>	115	109	109	107	1	55	64	99	0	15	2	17	30	64
<i>SUD-OUEST</i>	735	714	714	470	13	214	280	469	5	27	27	224	41	326

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 125 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire public

	ECOLE	AIRE DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	4318	4115	4115	3223	32	711	709	2725	39	54	158	651	441	1346
<i>ADAMAOUA</i>	138	120	120	99	0	33	21	84	0	2	0	15	15	32
<i>CENTRE</i>	889	865	865	771	2	184	230	538	2	13	8	173	90	286
<i>EST</i>	305	296	296	245	5	43	24	189	1	2	6	11	46	67
<i>EXTRÊME-NORD</i>	215	207	207	142	1	27	28	118	1	2	2	23	40	68
<i>LITTORAL</i>	415	399	399	365	2	128	76	313	3	4	6	93	47	153
<i>NORD</i>	232	229	229	193	12	34	42	133	1	6	1	26	46	80
<i>NORD-OUEST</i>	553	524	524	207	2	55	34	311	16	9	88	134	12	259
<i>OUEST</i>	729	720	720	694	2	143	134	595	11	8	21	111	49	200
<i>SUD</i>	460	380	380	348	1	40	89	305	0	7	7	28	83	125
<i>SUD-OUEST</i>	382	375	375	159	5	24	31	139	4	1	19	37	13	76

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 126 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire privé laïc

	ECOLE	AIRE DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	6059	5736	5736	5360	54	4746	5069	5618	6	430	92	2793	1635	4964
<i>ADAMAOUA</i>	88	85	85	81	0	65	73	84	0	13	2	20	37	73
<i>CENTRE</i>	2657	2577	2577	2488	28	2310	2412	2511	3	252	49	1210	749	2264
<i>EST</i>	121	117	117	94	0	70	70	97	0	26	2	21	19	70
<i>EXTRÊME-NORD</i>	43	33	33	28	1	17	23	29	0	1	0	10	14	25
<i>LITTORAL</i>	2181	2031	2031	1852	6	1731	1814	2028	2	55	15	1058	696	1829
<i>NORD</i>	20	20	20	20	1	19	19	20	0	0	1	11	5	17
<i>NORD-OUEST</i>	204	163	163	130	10	46	104	154	0	9	10	104	12	135
<i>OUEST</i>	293	278	278	267	5	229	233	274	0	16	6	172	43	238
<i>SUD</i>	149	139	139	136	1	92	101	138	0	32	1	32	33	98
<i>SUD-OUEST</i>	303	293	293	264	2	167	220	283	1	26	6	155	27	215

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 127 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire privé catholique

	ECOLE	AIRE DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE_AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	778	696	696	575	46	309	358	641	7	16	27	202	264	517
<i>ADAMAOUA</i>	19	17	17	14	3	13	11	17	0	0	0	4	10	14
<i>CENTRE</i>	197	193	193	171	4	89	98	182	2	7	3	35	92	139
<i>EST</i>	52	51	51	43	15	31	24	49	0	0	1	1	35	38
<i>EXTRÊME-NORD</i>	19	16	16	10	1	7	8	13	0	1	0	5	6	12
<i>LITTORAL</i>	154	143	143	124	4	64	68	128	1	2	3	49	45	100
<i>NORD</i>	15	14	14	13	0	12	13	14	0	0	0	3	11	14
<i>NORD-OUEST</i>	120	67	67	35	4	7	20	56	2	1	11	33	4	51
<i>OUEST</i>	112	107	107	95	8	52	65	100	2	5	7	42	25	81
<i>SUD</i>	50	48	48	36	2	18	26	43	0	0	0	6	32	38
<i>SUD-OUEST</i>	40	40	40	34	5	16	25	39	0	0	2	24	4	30

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 128 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire privé protestant

	ECOLE	AIRE DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	460	397	397	322	2	156	194	358	2	26	17	159	64	269
<i>ADAMAOUA</i>	15	13	13	9	0	9	9	12	0	0	0	4	3	7
<i>CENTRE</i>	56	52	52	41	0	16	26	49	1	12	1	11	12	38
<i>EST</i>	12	11	11	11	0	7	10	11	0	2	0	7	2	11
<i>EXTRÊME-NORD</i>	10	10	10	7	0	0	1	4	0	0	0	0	2	2
<i>LITTORAL</i>	111	98	98	90	0	49	59	93	0	4	2	52	11	69
<i>NORD</i>	12	12	12	11	0	10	9	10	0	2	0	4	4	10
<i>NORD-OUEST</i>	117	82	82	46	0	15	15	72	1	1	9	39	8	58
<i>OUEST</i>	68	67	67	60	1	25	33	59	0	1	4	16	17	38
<i>SUD</i>	15	12	12	11	0	4	6	12	0	3	1	2	2	8
<i>SUD-OUEST</i>	44	40	40	36	1	21	26	36	0	1	0	24	3	28

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 129 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire privé islamique

	ECOLE	AIRE DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	162	138	138	112	2	62	83	131	2	15	9	40	50	117
<i>ADAMAOUA</i>	12	11	11	8	0	5	8	11	0	2	0	3	4	9
<i>CENTRE</i>	15	15	15	15	0	12	12	15	0	2	0	6	5	13
<i>EST</i>	6	6	6	5	0	3	3	6	0	1	0	1	3	5
<i>EXTRÊME-NORD</i>	14	14	14	12	2	6	10	14	0	1	0	2	9	12
<i>LITTORAL</i>	9	8	8	7	0	7	7	8	0	1	0	5	2	8
<i>NORD</i>	10	9	9	8	0	9	8	9	0	0	0	2	6	8
<i>NORD-OUEST</i>	44	24	24	11	0	1	2	17	2	2	6	8	0	19
<i>OUEST</i>	43	42	42	39	0	16	29	42	0	3	3	11	20	37
<i>SUD</i>	6	6	6	5	0	3	3	6	0	3	0	0	1	4
<i>SUD-OUEST</i>	3	3	3	2	0	0	1	3	0	0	0	2	0	2

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 130 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire des écoles des parents

	ECOLE	AIRE DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	217	185	185	86	3	9	13	95	3	6	6	7	13	35
<i>ADAMAOUA</i>	19	10	10	3	1	3	2	5	0	0	0	1	3	4
<i>CENTRE</i>	32	29	29	24	1	0	0	19	0	1	0	0	2	3
<i>EST</i>	31	29	29	7	0	1	1	16	2	0	0	1	1	4
<i>EXTRÊME-NORD</i>	20	17	17	5	0	1	0	6	0	2	0	0	1	3
<i>LITTORAL</i>	25	19	19	15	1	0	2	11	0	0	2	0	2	4
<i>NORD</i>	32	32	32	5	0	1	0	5	0	2	0	0	2	4
<i>NORD-OUEST</i>	8	4	4	1	0	0	2	4	0	0	0	4	0	4
<i>OUEST</i>	34	31	31	21	0	2	3	19	1	1	4	0	1	7
<i>SUD</i>	14	12	12	4	0	0	2	9	0	0	0	0	1	1
<i>SUD-OUEST</i>	2	2	2	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 131 : Commodités par région selon le type dans le préscolaire communal

	ECOLE	AIRE DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	475	434	434	135	21	41	27	182	1	12	6	14	74	107
<i>ADAMAOUA</i>	65	55	55	9	1	0	2	17	0	3	2	2	7	14
<i>CENTRE</i>	14	14	14	7	0	0	0	2	0	0	0	1	1	2
<i>EST</i>	94	93	93	35	5	17	3	49	0	0	1	0	19	20
<i>EXTRÊME-NORD</i>	73	68	68	6	1	3	2	14	0	2	0	1	5	8
<i>LITTORAL</i>	12	11	11	6	0	5	5	7	0	0	0	4	3	7
<i>NORD</i>	82	82	82	22	2	5	3	25	0	3	0	2	13	18
<i>NORD-OUEST</i>	11	3	3	1	0	0	1	3	0	0	0	2	0	2
<i>OUEST</i>	45	43	43	27	0	6	5	25	1	1	2	2	7	13
<i>SUD</i>	78	64	64	22	12	5	6	39	0	3	1	0	19	23
<i>SUD-OUEST</i>	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 132 : Commodités par région selon type dans le préscolaire en milieu urbain

	ECOLE	AIRE DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	6886	6573	6573	6082	61	4785	5024	6193	9	306	89	3285	1547	5247
<i>ADAMAOUA</i>	194	187	187	166	3	114	111	170	0	12	2	44	61	120
<i>CENTRE</i>	2365	2296	2296	2234	18	1934	2025	2165	4	135	33	1314	490	1978
<i>EST</i>	247	243	243	223	7	131	117	214	0	27	5	38	61	135
<i>EXTRÊME-NORD</i>	154	148	148	111	1	42	54	114	0	3	0	36	40	79
<i>LITTORAL</i>	2359	2211	2211	2023	5	1822	1846	2178	1	48	14	1190	655	1911
<i>NORD</i>	156	153	153	135	6	79	81	126	0	3	1	45	55	104
<i>NORD-OUEST</i>	250	215	215	141	9	40	99	188	3	6	19	111	14	153
<i>OUEST</i>	573	559	559	530	4	333	341	519	0	19	11	282	75	388
<i>SUD</i>	308	287	287	269	5	132	149	267	0	36	1	60	79	176
<i>SUD-OUEST</i>	280	274	274	250	3	158	201	252	1	17	3	165	17	203

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 133: Commodités par région selon le type dans le préscolaire en milieu rural

	ECOLE	AIRE DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	5583	5128	5128	3731	99	1249	1429	3557	51	253	226	581	994	2108
<i>ADAMAOUA</i>	162	124	124	57	2	14	15	60	0	8	2	5	18	33
<i>CENTRE</i>	1495	1449	1449	1283	17	677	753	1151	4	152	28	122	461	767
<i>EST</i>	374	360	360	217	18	41	18	203	3	4	5	4	64	80
<i>EXTRÊME-NORD</i>	240	217	217	99	5	19	18	84	1	6	2	5	37	51
<i>LITTORAL</i>	548	498	498	436	8	162	185	410	5	18	14	71	151	259
<i>NORD</i>	247	245	245	137	9	11	13	90	1	10	1	3	32	47
<i>NORD-OUEST</i>	807	652	652	290	7	84	79	429	18	16	105	213	22	375
<i>OUEST</i>	751	729	729	673	12	140	161	595	15	16	36	72	87	226
<i>SUD</i>	464	374	374	293	11	30	84	285	0	12	9	8	92	121
<i>SUD-OUEST</i>	495	480	480	246	10	71	103	250	4	11	24	78	30	149

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 134 : Établissements du préscolaire par région ayant bénéficié du paquet minimum (public)

CAMEROUN	Nombre d'écoles	Oui		Non	Ne sait pas	Indeterminé	(vide)
	4318	107					
		Après la rentrée	Avant la rentrée				
		85	22				
<i>ADAMAOUA</i>	138	1	1	110	7	1	18
<i>CENTRE</i>	889	4	9	777	70	5	24
<i>EST</i>	305	4	1	225	62	4	9
<i>EXTRÊME-NORD</i>	215	9	4	181	13	0	8
<i>LITTORAL</i>	415	26	0	322	50	1	16
<i>NORD</i>	232	5	1	159	64	0	3
<i>NORD-OUEST</i>	553	15	1	472	37	3	25
<i>OUEST</i>	729	2	1	621	95	1	9
<i>SUD</i>	460	1	4	334	40	2	79
<i>SUD-OUEST</i>	382	18	0	345	12	3	4

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 135: Etablissements du préscolaire par région ayant bénéficié des subventions (privé)

CAMEROUN	Nombre d'écoles	Oui			Non	Ne sait pas	indéterminé	(vide)
	7 459	1086			3 769	2 099	13	492
		Après la rentrée	Avant la rentrée	indéterminé				
		795	288	3				
<i>ADAMAOUA</i>	134	24	10	0	76	15	1	8
<i>CENTRE</i>	2 925	330	129	1	1 558	818	1	88
<i>EST</i>	191	29	13	0	120	23	0	6
<i>EXTRÊME-NORD</i>	86	11	6	0	47	8	1	13
<i>LITTORAL</i>	2 455	217	72	2	1 086	901	2	175
<i>NORD</i>	57	9	3	0	33	10	0	2
<i>NORD-OUEST</i>	485	18	7	0	231	74	6	149
<i>OUEST</i>	516	112	28	0	258	96	0	22
<i>SUD</i>	220	30	11	0	100	64	0	15
<i>SUD-OUEST</i>	390	15	9	0	260	90	2	14

Source : Carte scolaire 2021/2022

2.3.5. Manuels scolaires dans le préscolaire

Tableau 136 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire par discipline selon l'année d'études

	Petite section	Moyenne section	Grande section	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	56 088	201 493	189 550	447 131
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	54 208	197 503	188 164	439 875
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	53 531	199 458	190 471	443 460

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 137: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public par discipline selon l'année d'études

	Petite section	Moyenne section	Grande section	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	394	59 146	48 274	107 814
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	378	57 266	47 769	105 413
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	382	58 045	49 348	107 775

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 138: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire dans les ZEP par discipline selon l'année d'études

	Petite section	Moyenne section	Grande section	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	2 854	22 780	19 794	45 428
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	2 645	21 536	18 894	43 075
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	2 532	21 980	19 377	43 889

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 139: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire dans les régions HORS-ZEP par discipline selon l'année d'études

	Petite section	Moyenne section	Grande section	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	53 234	178 713	169 756	401 703
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	51 563	175 967	169 270	396 800
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	50 999	177 478	171 094	399 571

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 140: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du préscolaire public par région selon la discipline et l'année d'études.

	<i>MANUELS</i>	Petite section	Moyenne section	Grande section	Total général
<i>CAMEROUN</i>	Cahier d'activité en coloriage	394	59 146	48274	107814
	Cahier d'activité en Graphisme	378	57266	47769	105413
	Cahier d'activité en Mathématiques	382	58 045	49348	107775
<i>ADAMAOUA</i>	Cahier d'activité en coloriage	8	1 689	1 535	3 232
	Cahier d'activité en Graphisme	8	1 621	1 534	3 163
	Cahier d'activité en Mathématiques	8	1 556	1 550	3 114
<i>CENTRE</i>	Cahier d'activité en coloriage	66	14 467	11 860	26 393
	Cahier d'activité en Graphisme	62	14 525	11 904	26 491
	Cahier d'activité en Mathématiques	63	14 304	12 074	26 441
<i>EST</i>	Cahier d'activité en coloriage	22	4 149	3 130	7301
	Cahier d'activité en Graphisme	22	4 000	2 982	7 004
	Cahier d'activité en Mathématiques	22	4 089	3 109	7 220
<i>EXTREME-NORD</i>	Cahier d'activité en coloriage	1	2 186	1 774	3 961
	Cahier d'activité en Graphisme	1	1 932	1 741	3 674
	Cahier d'activité en Mathématiques	1	2 124	1 840	3 965
<i>LITTORAL</i>	Cahier d'activité en coloriage	84	10 577	8 469	19 130
	Cahier d'activité en Graphisme	84	10 395	8 426	18 905
	Cahier d'activité en Mathématiques	87	10 366	8 531	18 984

<i>NORD</i>	Cahier d'activité en coloriage	9	3 808	3 115	6 932
	Cahier d'activité en Graphisme	6	3 666	2 971	6 643
	Cahier d'activité en Mathématiques	6	3 597	2 912	6 515
<i>NORD-OUEST</i>	Cahier d'activité en coloriage	12	1 105	912	2 029
	Cahier d'activité en Graphisme	10	1 175	1 029	2 214
	Cahier d'activité en Mathématiques	8	1 272	1 158	2 438
<i>OUEST</i>	Cahier d'activité en coloriage	61	14 021	11 665	25 747
	Cahier d'activité en Graphisme	52	13 161	11 546	24 759
	Cahier d'activité en Mathématiques	52	13 335	11 957	25 344
<i>SUD</i>	Cahier d'activité en coloriage	131	5000	4158	9289
	Cahier d'activité en Graphisme	130	4702	3910	8742
	Cahier d'activité en Mathématiques	130	5050	4293	9473
<i>SUD-OUEST</i>	Cahier d'activité en coloriage	0	2 144	1 656	3 800
	Cahier d'activité en Graphisme	3	2 089	1 726	3 818
	Cahier d'activité en Mathématiques	5	2 352	1 924	4 281

Tableau 141: Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire par discipline selon l'année d'études

	Petite section	Moyenne section	Grande section	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	7 423	22 457	21 682	51 562
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	7 245	22 868	22 307	52 420
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	7 020	23 064	22 445	52 529
<i>Le nouveau curriculum</i>	3 838	12 890	12 518	29 246

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 142: Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public par année d'études et par discipline

	Petite section	Moyenne section	Grande section	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	130	6 720	6 140	12 990
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	125	7 016	6 329	13 470
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	114	6 920	6 395	13 429
<i>Le nouveau curriculum</i>	84	4 490	4 142	8 716

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 143: Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire dans les ZEP par discipline selon l'année d'études

	Petite section	Moyenne section	Grande section	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	666	3 888	3 656	8 210
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	571	3 828	3 593	7 992
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	583	3 984	3 630	8 197
<i>Le nouveau curriculum</i>	169	1 637	1 458	3 264

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 144 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire dans les régions hors-ZEP par année d'études selon la discipline

	Petite section	Moyenne section	Grande section	Total général
<i>Cahier d'activité en coloriage</i>	6 757	18 569	18 026	43 352
<i>Cahier d'activité en Graphisme</i>	6 674	19 040	18 714	44 428
<i>Cahier d'activité en Mathématiques</i>	6 437	19 080	18 815	44 332
<i>Le nouveau curriculum</i>	3 669	11 253	11 060	25 982

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 145 : Nombre de manuels mis à la disposition des enseignants du préscolaire public par région selon la discipline et l'année d'études

	<i>MANUELS</i>	Petite section	Moyenne section	Grande section	Total général
<i>CAMEROUN</i>	Cahier d'activité en coloriage	127	6086	5603	11816
	Cahier d'activité en Graphisme	122	6361	5785	12268
	Cahier d'activité en Mathématiques	111	6264	5827	12202
	Le nouveau curriculum				
<i>ADAMAOUA</i>	Cahier d'activité en coloriage	0	171	176	347
	Cahier d'activité en Graphisme	0	193	201	394
	Cahier d'activité en Mathématiques	0	184	188	372
	Le nouveau curriculum	1	120	115	236
<i>CENTRE</i>	Cahier d'activité en coloriage	53	1 503	1 383	2 939
	Cahier d'activité en Graphisme	52	1 579	1 426	3 057
	Cahier d'activité en Mathématiques	51	1 514	1 451	3 016
	Le nouveau curriculum	42	1 115	1 067	2 224
<i>EST</i>	Cahier d'activité en coloriage	3	634	537	1 174
	Cahier d'activité en Graphisme	3	655	544	1 202

	Cahier d'activité en Mathématiques	3	656	568	1 227
	Le nouveau curriculum	3	382	355	740
<i>EXTREME-NORD</i>	Cahier d'activité en coloriage	0	460	519	979
	Cahier d'activité en Graphisme	7	453	495	955
	Cahier d'activité en Mathématiques	0	411	406	817
	Le nouveau curriculum	2	218	193	413
<i>LITTORAL</i>	Cahier d'activité en coloriage	9	749	651	1 409
	Cahier d'activité en Graphisme	8	758	656	1 422
	Cahier d'activité en Mathématiques	8	761	680	1 449
	Le nouveau curriculum	6	497	463	966
<i>NORD</i>	Cahier d'activité en coloriage	11	469	403	883
	Cahier d'activité en Graphisme	12	492	421	925
	Cahier d'activité en Mathématiques	11	490	415	916
	Le nouveau curriculum	3	297	251	551
<i>NORD-OUEST</i>	Cahier d'activité en coloriage	22	502	489	1 013
	Cahier d'activité en Graphisme	23	563	532	1 118
	Cahier d'activité en Mathématiques	23	601	573	1 197
	Le nouveau curriculum	9	307	290	606
<i>OUEST</i>	Cahier d'activité en coloriage	22	1 261	1 113	2 396
	Cahier d'activité en Graphisme	12	1 324	1 169	2 505
	Cahier d'activité en Mathématiques	10	1 279	1 166	2 455

	Le nouveau curriculum	5	967	869	1 841
<i>SUD</i>	Cahier d'activité en coloriage	8	468	427	903
	Cahier d'activité en Graphisme	5	488	437	930
	Cahier d'activité en Mathématiques	6	488	456	950
	Le nouveau curriculum	11	337	316	664
<i>SUD-OUEST</i>	Cahier d'activité en coloriage	2	503	442	947
	Cahier d'activité en Graphisme	3	511	448	962
	Cahier d'activité en Mathématiques	2	536	492	1 030
	Le nouveau curriculum	2	250	223	475

CHAPITRE 3 : Enseignement primaire

3.1. Demande d'éducation au primaire

Tableau 146 : Effectifs des élèves du primaire par région selon le sous-système et le sexe

	Anglophone			Francophone			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
<i>CAMEROUN</i>	466 076	466 845	932 921	2 137 474	1 873 895	4 011 369	2 603 550	2 340 740	4 944 290
<i>ADAMAOUA</i>	15 864	15 102	30 966	163 826	133 837	297 663	179 690	148 939	328 629
<i>CENTRE</i>	84 233	88 614	172 847	334 301	319 456	653 757	418 534	408 070	826 604
<i>EST</i>	12 123	11 868	23 991	170 769	151 591	322 360	182 892	163 459	346 351
<i>EXTRÊME-NORD</i>	21 144	18 669	39 813	555 826	450 694	1 006 520	576 970	469 363	1 046 333
<i>LITTORAL</i>	85 942	89 034	174 976	187 497	179 542	367 039	273 439	268 576	542 015
<i>NORD</i>	13 486	12 125	25 611	368 123	298 852	666 975	381 609	310 977	692 586
<i>NORD-OUEST</i>	82 616	80 200	162 816	2 335	2 193	4 528	84 951	82 393	167 344
<i>OUEST</i>	46 454	46 245	92 699	266 860	253 476	520 336	313 314	299 721	613 035
<i>SUD</i>	10 181	10 410	20 591	84 815	80 976	165 791	94 996	91 386	186 382
<i>SUD-OUEST</i>	94 033	94 578	188 611	3 122	3 278	6 400	97 155	97 856	195 011

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 147 : Effectifs des élèves du primaire par région selon l'ordre et le sexe.

	Public			Privé			École des parents ou communautaire			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	1 956 919	1 710 544	3 667 463	604 270	596 055	1 200 325	42 361	34 141	76 502	2 603 550	2 340 740	4 944 290
ADAMAOUA	161 960	132 225	294 185	14 977	14 710	29 687	2 753	2 004	4 757	179 690	148 939	328 629
CENTRE	233 764	221 662	455 426	184 204	185 842	370 046	566	566	1 132	418 534	408 070	826 604
EST	162 081	143 420	305 501	20 648	19 898	40 546	163	141	304	182 892	163 459	346 351
EXTRÊME-NORD	520 615	420 496	941 111	34 244	31 172	65 416	22 111	17 695	39 806	576 970	469 363	1 046 333
LITTORAL	98 682	94 997	193 679	174 086	172 826	346 912	671	753	1 424	273 439	268 576	542 015
NORD	353 010	286 585	639 595	14 569	13 669	28 238	14 030	10 723	24 753	381 609	310 977	692 586
NORD-OUEST	39 875	37 723	77 598	44 616	44 216	88 832	460	454	914	84 951	82 393	167 344
OUEST	244 639	234 394	479 033	67 364	63 796	131 160	1 311	1 531	2 842	313 314	299 721	613 035
SUD	81 391	77 888	159 279	13 605	13 498	27 103	0	0	0	94 996	91 386	186 382
SUD-OUEST	60 902	61 154	122 056	35 957	36 428	72 385	296	274	570	97 155	97 856	195 011

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 148 : Effectifs des élèves du primaire privée par région selon le sous-ordre et le sexe

	Catholique			Laïc			Protestant			Islamique			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	131 655	123 140	254 795	388 395	391 395	779 790	55 269	53 010	108 279	28 951	28 510	57 461	604 270	596 055	1 200 325
ADAMAOUA	3 058	3 226	6 284	7 014	6 794	13 808	2 123	2 051	4 174	2 782	2 639	5 421	14 977	14 710	29 687
CENTRE	24 858	24 038	48 896	152 193	154 677	306 870	5 754	5 729	11 483	1 399	1 398	2 797	184 204	185 842	370 046
EST	9 951	9 499	19 450	6 528	6 398	12 926	2 106	2 175	4 281	2 063	1 826	3 889	20 648	19 898	40 546
EXTRÊME-NORD	22 035	19 035	41 070	3 247	2 879	6 126	1 848	1 760	3 608	7 114	7 498	14 612	34 244	31 172	65 416
LITTORAL	17 112	15 837	32 949	146 846	147 348	294 194	9 155	8 616	17 771	973	1 025	1 998	174 086	172 826	346 912
NORD	5 308	4 743	10 051	2 104	2 106	4 210	2 461	2 272	4 733	4 696	4 548	9 244	14 569	13 669	28 238
NORD-OUEST	11 952	11 868	23 820	14 660	14 928	29 588	14 690	14 145	28 835	3 314	3 275	6 589	44 616	44 216	88 832
OUEST	25 200	22 866	48 066	25 121	24 924	50 045	10 928	10 220	21 148	6 115	5 786	11 901	67 364	63 796	131 160
SUD	4 728	4 578	9 306	7 284	7 391	14 675	1 248	1 173	2 421	345	356	701	13 605	13 498	27 103
SUD-OUEST	7 453	7 450	14 903	23 398	23 950	47 348	4 956	4 869	9 825	150	159	309	35 957	36 428	72 385

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 149 : Effectifs des élèves par région selon la zone d’implantation et le sexe

	Urbaine			Rurale			Ensemble		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
<i>CAMEROUN</i>	1 051 998	1 014 854	2 066 852	1 551 552	1 325 886	2 877 438	2 603 550	2 340 740	4 944 290
<i>ADAMAOUA</i>	73 917	67 574	141 491	105 773	81 365	187 138	179 690	148 939	328 629
<i>CENTRE</i>	246 751	245 647	492 398	171 783	162 423	334 206	418 534	408 070	826 604
<i>EST</i>	74 920	70 599	145 519	107 972	92 860	200 832	182 892	163 459	346 351
<i>EXTRÊME-NORD</i>	125 980	113 331	239 311	450 990	356 032	807 022	576 970	469 363	1 046 333
<i>LITTORAL</i>	221 467	219 364	440 831	51 972	49 212	101 184	273 439	268 576	542 015
<i>NORD</i>	87 484	81 899	169 383	294 125	229 078	523 203	381 609	310 977	692 586
<i>NORD-OUEST</i>	23 905	23 968	47 873	61 046	58 425	119 471	84 951	82 393	167 344
<i>OUEST</i>	116 035	111 052	227 087	197 279	188 669	385 948	313 314	299 721	613 035
<i>SUD</i>	41 669	40 791	82 460	53 327	50 595	103 922	94 996	91 386	186 382
<i>SUD-OUEST</i>	39 870	40 629	80 499	57 285	57 227	114 512	97 155	97 856	195 011

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 150 : Effectifs des élèves du primaire par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	Total
<i>CAMEROUN</i>	521 774	1 106 735	436 087	917 253	407 987	859 210	374 176	789 282	335 102	707 620	265 614	564 190	2 340 740	4 944 290
<i>ADAMAOUA</i>	38 390	84 308	30 195	66 205	25 934	57 117	22 713	50 486	18 162	40 119	13 545	30 394	148 939	328 629
<i>CENTRE</i>	80 202	163 275	73 482	149 141	72 929	147 890	68 746	139 739	62 889	127 197	49 822	99 362	408 070	826 604
<i>EST</i>	44 867	95 861	32 013	67 568	28 453	60 021	24 419	51 362	20 788	43 959	12 919	27 580	163 459	346 351
<i>EXTRÊME-NORD</i>	121 273	268 391	91 976	203 117	80 068	176 979	70 102	156 706	58 746	131 283	47 198	109 857	469 363	1 046 333
<i>LITTORAL</i>	46 851	94 917	45 932	92 822	46 818	95 275	45 571	92 201	43 799	88 639	39 605	78 161	268 576	542 015
<i>NORD</i>	73 482	161 351	58 648	128 935	53 258	117 546	47 432	105 976	42 225	94 710	35 932	84 068	310 977	692 586
<i>NORD-OUEST</i>	18 161	36 917	16 646	33 755	14 696	29 750	12 808	26 045	11 169	22 948	8 913	17 929	82 393	167 344
<i>OUEST</i>	61 098	125 371	52 338	105 900	51 360	104 974	50 046	101 956	48 456	100 585	36 423	74 249	299 721	613 035
<i>SUD</i>	20 059	41 180	17 018	34 512	16 878	34 566	15 345	30 984	13 489	27 762	8 597	17 378	91 386	186 382
<i>SUD-OUEST</i>	17 391	35 164	17 839	35 298	17 593	35 092	16 994	33 827	15 379	30 418	12 660	25 212	97 856	195 011

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 151 : Effectifs des élèves du primaire dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
Mfoundi	31 368	62 655	31 186	62 496	31 384	62 552	30 330	60 695	28 782	56 913	26 291	51 552	179 341	356 863
<i>Yaoundé 1er</i>	6 148	12 313	5 971	12 094	6 143	12 334	5 864	11 730	5 651	11 132	4 892	9 509	34 669	69 112
<i>Yaoundé 2ème</i>	2 531	5 050	2 520	5 079	2 442	4 861	2 431	4 935	2 190	4 335	1 951	3 837	14 065	28 097
<i>Yaoundé 3ème</i>	3 947	8 011	4 039	8 132	4 083	8 129	3 906	7 762	3 649	7 267	3 371	6 738	22 995	46 039
<i>Yaoundé 4ème</i>	7 069	14 004	7 073	13 998	7 082	14 091	6 884	13 695	6 666	12 999	6 092	11 953	40 866	80 740
<i>Yaoundé 5ème</i>	4 235	8 526	4 218	8 365	4 254	8 441	4 023	8 209	3 840	7 719	3 455	6 855	24 025	48 115
<i>Yaoundé 6ème</i>	4 785	9 421	4 700	9 478	4 722	9 285	4 635	9 177	4 341	8 547	4 240	8 236	27 423	54 144
<i>Yaoundé 7ème</i>	2 653	5 330	2 665	5 350	2 658	5 411	2 587	5 187	2 445	4 914	2 290	4 424	15 298	30 616

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 152 : Effectifs des élèves du primaire dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Wouri</i>	32 488	64 936	32 532	65 045	33 217	66 858	32 352	64 787	31 278	62 183	29 101	57 088	190 968	380 897
<i>Douala 1er</i>	2 542	5 059	2 604	5 233	2 688	5 358	2 609	5 262	2 625	5 236	2 093	4 164	15 161	30 312
<i>Douala 2ème</i>	2 754	5 426	2 653	5 161	2 606	5 197	2 734	5 301	2 450	4 831	2 228	4 264	15 425	30 180
<i>Douala 3ème</i>	12 867	25 646	12 699	25 653	13 011	26 261	12 648	25 445	12 233	24 388	11 778	23 130	75 236	150 523
<i>Douala 4ème</i>	5 029	10 044	5 083	10 214	5 281	10 511	5 217	10 385	5 087	10 197	5 037	9 962	30 734	61 313
<i>Douala 5ème</i>	8 755	17 708	8 950	17 777	9 116	18 554	8 718	17 601	8 506	16 827	7 809	15 256	51 854	103 723
<i>Douala 6ème</i>	541	1 053	543	1 007	515	977	426	793	377	704	156	312	2 558	4 846

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 153 : Effectifs des élèves du primaire anglophone par région selon année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	91 319	183 531	85 167	170 280	82 012	164 074	77 328	154 354	70 665	142 041	60 354	118 641	466 845	932 921
ADAMAOUA	3 489	7 068	2 918	6 012	2 664	5 475	2 259	4 760	2 223	4 502	1 549	3 149	15 102	30 966
CENTRE	16 948	33 268	15 772	30 894	15 482	30 016	14 549	28 534	13 265	26 055	12 598	24 080	88 614	172 847
EST	2 919	6 165	2 297	4 535	2 033	4 085	1 792	3 593	1 596	3 247	1 231	2 366	11 868	23 991
EXTRÊME-NORD	4 453	9 414	3 695	7 931	3 360	7 156	2 887	6 133	2 617	5 457	1 657	3 722	18 669	39 813
LITTORAL	15 589	30 474	14 960	29 634	15 309	30 302	15 230	29 914	14 282	28 402	13 664	26 250	89 034	174 976
NORD	2 737	5 739	2 190	4 689	2 077	4 381	2 007	4 152	1 803	3 883	1 311	2 767	12 125	25 611
NORD-OUEST	17 730	35 991	16 217	32 861	14 264	28 924	12 431	25 264	10 824	22 236	8 734	17 540	80 200	162 816
OUEST	8 567	17 302	8 087	15 982	7 979	16 162	7 985	15 847	7 635	15 623	5 992	11 783	46 245	92 699
SUD	2 067	4 074	1 852	3 716	1 805	3 599	1 787	3 477	1 561	3 207	1 338	2 518	10 410	20 591
SUD-OUEST	16 820	34 036	17 179	34 026	17 039	33 974	16 401	32 680	14 859	29 429	12 280	24 466	94 578	188 611

Source: Carte scolaire 2021/2022

Tableau 154 : Effectifs des élèves du primaire anglophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Mfoundi</i>	10 659	20 747	9 996	19 559	9 907	19 156	9 459	18 417	8 767	17 124	8 638	16 595	57 426	111 598
<i>Yaoundé 1er</i>	1 975	3 855	1 840	3 566	1 783	3 446	1 684	3 306	1 578	3 048	1 490	2 841	10 350	20 062
<i>Yaoundé 2ème</i>	885	1 748	842	1 678	738	1 503	729	1 447	646	1 300	588	1 168	4 428	8 844
<i>Yaoundé 3ème</i>	1 361	2 764	1 338	2 596	1 367	2 651	1 278	2 473	1 182	2 318	1 131	2 198	7 657	15 000
<i>Yaoundé 4ème</i>	2 052	3 821	1 864	3 559	1 813	3 439	1 707	3 369	1 620	3 116	1 712	3 202	10 768	20 506
<i>Yaoundé 5ème</i>	1 280	2 486	1 182	2 315	1 193	2 309	1 096	2 121	1 030	2 044	952	1 843	6 733	13 118
<i>Yaoundé 6ème</i>	2 335	4 568	2 224	4 429	2 300	4 411	2 307	4 442	2 103	4 099	2 159	4 180	13 428	26 129
<i>Yaoundé 7ème</i>	771	1 505	706	1 416	713	1 397	658	1 259	608	1 199	606	1 163	4 062	7 939

Source: Carte scolaire 2021/2022

Tableau 155 : Effectifs des élèves du primaire anglophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Wouri</i>	11 037	21 388	10 611	20 957	10 922	21 443	10 858	21 198	10 361	20 255	9 649	18 564	63 438	123 805
<i>Douala 1^{er}</i>	940	1 854	886	1 805	906	1 804	956	1 872	954	1 841	806	1 585	5 448	10 761
<i>Douala 2^{ème}</i>	780	1 519	765	1 511	756	1 534	842	1 612	751	1 471	774	1 454	4 668	9 101
<i>Douala 3^{ème}</i>	3 452	6 615	3 283	6 479	3 280	6 435	3 244	6 381	3 099	6 070	2 822	5 505	19 180	37 485
<i>Douala 4^{ème}</i>	2 552	4 998	2 528	5 072	2 718	5 291	2 695	5 324	2 606	5 216	2 712	5 222	15 811	31 123
<i>Douala 5^{ème}</i>	2 869	5 544	2 747	5 348	2 862	5 612	2 793	5 421	2 685	5 162	2 429	4 598	16 385	31 685
<i>Douala 6^{ème}</i>	444	858	402	742	400	767	328	588	266	495	106	200	1 946	3 650

Source: Carte scolaire 2021/2022

Tableau 156 : Effectifs des élèves du primaire francophone par région, selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	430 455	923 204	350 920	746 973	325 975	695 136	296 848	634 928	264 437	565 579	205 260	445 549	1 873 895	4 011 369
ADAMAOUA	34 901	77 240	27 277	60 193	23 270	51 642	20 454	45 726	15 939	35 617	11 996	27 245	133 837	297 663
CENTRE	63 254	130 007	57 710	118 247	57 447	117 874	54 197	111 205	49 624	101 142	37 224	75 282	319 456	653 757
EST	41 948	89 696	29 716	63 033	26 420	55 936	22 627	47 769	19 192	40 712	11 688	25 214	151 591	322 360
EXTRÊME-NORD	116 820	258 977	88 281	195 186	76 708	169 823	67 215	150 573	56 129	125 826	45 541	106 135	450 694	1 006 520
LITTORAL	31 262	64 443	30 972	63 188	31 509	64 973	30 341	62 287	29 517	60 237	25 941	51 911	179 542	367 039
NORD	70 745	155 612	56 458	124 246	51 181	113 165	45 425	101 824	40 422	90 827	34 621	81 301	298 852	666 975
NORD-OUEST	431	926	429	894	432	826	377	781	345	712	179	389	2 193	4 528
OUEST	52 531	108 069	44 251	89 918	43 381	88 812	42 061	86 109	40 821	84 962	30 431	62 466	253 476	520 336
SUD	17 992	37 106	15 166	30 796	15 073	30 967	13 558	27 507	11 928	24 555	7 259	14 860	80 976	165 791
SUD-OUEST	571	1 128	660	1 272	554	1 118	593	1 147	520	989	380	746	3 278	6 400

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 157 : Effectifs des élèves du primaire francophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Mfoundi</i>	20 709	41 908	21 190	42 937	21 477	43 396	20 871	42 278	20 015	39 789	17 653	34 957	121 915	245 265
<i>Yaoundé 1er</i>	4 173	8 458	4 131	8 528	4 360	8 888	4 180	8 424	4 073	8 084	3 402	6 668	24 319	49 050
<i>Yaoundé 2ème</i>	1 646	3 302	1 678	3 401	1 704	3 358	1 702	3 488	1 544	3 035	1 363	2 669	9 637	19 253
<i>Yaoundé 3ème</i>	2 586	5 247	2 701	5 536	2 716	5 478	2 628	5 289	2 467	4 949	2 240	4 540	15 338	31 039
<i>Yaoundé 4ème</i>	5 017	10 183	5 209	10 439	5 269	10 652	5 177	10 326	5 046	9 883	4 380	8 751	30 098	60 234
<i>Yaoundé 5ème</i>	2 955	6 040	3 036	6 050	3 061	6 132	2 927	6 088	2 810	5 675	2 503	5 012	17 292	34 997
<i>Yaoundé 6ème</i>	2 450	4 853	2 476	5 049	2 422	4 874	2 328	4 735	2 238	4 448	2 081	4 056	13 995	28 015
<i>Yaoundé 7ème</i>	1 882	3 825	1 959	3 934	1 945	4 014	1 929	3 928	1 837	3 715	1 684	3 261	11 236	22 677

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 158 : Effectifs des élèves du primaire francophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Wouri</i>	21 451	43 548	21 921	44 088	22 295	45 415	21 494	43 589	20 917	41 928	19 452	38 524	127 530	257 092
<i>Douala 1er</i>	1 602	3 205	1 718	3 428	1 782	3 554	1 653	3 390	1 671	3 395	1 287	2 579	9 713	19 551
<i>Douala 2ème</i>	1 974	3 907	1 888	3 650	1 850	3 663	1 892	3 689	1 699	3 360	1 454	2 810	10 757	21 079
<i>Douala 3ème</i>	9 415	19 031	9 416	19 174	9 731	19 826	9 404	19 064	9 134	18 318	8 956	17 625	56 056	113 038
<i>Douala 4ème</i>	2 477	5 046	2 555	5 142	2 563	5 220	2 522	5 061	2 481	4 981	2 325	4 740	14 923	30 190
<i>Douala 5ème</i>	5 886	12 164	6 203	12 429	6 254	12 942	5 925	12 180	5 821	11 665	5 380	10 658	35 469	72 038
<i>Douala 6ème</i>	97	195	141	265	115	210	98	205	111	209	50	112	612	1 196

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 159 : Effectifs des élèves du primaire public par région selon l'année d'études et le sexe.

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	399 588	857 768	321 484	685 210	296 980	633 578	271 224	580 218	241 190	516 646	180 078	394 043	1 710 544	3 667 463
ADAMAOUA	34 275	75 835	26 812	59 193	22 994	50 909	20 297	45 526	16 117	35 900	11 730	26 822	132 225	294 185
CENTRE	45 986	94 929	39 958	82 238	39 744	81 934	37 659	77 639	34 457	70 307	23 858	48 379	221 662	455 426
EST	40 518	86 741	28 198	59 860	24 784	52 572	21 246	44 986	17 933	38 048	10 741	23 294	143 420	305 501
EXTRÊME-NORD	109 079	242 110	81 781	181 393	71 297	158 275	62 564	140 339	52 811	118 440	42 964	100 554	420 496	941 111
LITTORAL	16 940	34 900	16 001	32 633	16 541	34 083	16 418	33 293	16 085	32 814	13 012	25 956	94 997	193 679
NORD	66 984	147 153	53 541	117 953	48 929	108 170	43 929	98 282	39 440	88 686	33 762	79 351	286 585	639 595
NORD-OUEST	9 371	19 272	8 097	16 523	6 555	13 344	5 582	11 459	4 802	10 076	3 316	6 924	37 723	77 598
OUEST	47 977	98 452	41 265	83 550	40 657	82 854	39 762	80 939	38 126	78 983	26 607	54 255	234 394	479 033
SUD	17 130	35 328	14 506	29 425	14 466	29 597	13 152	26 635	11 668	24 074	6 966	14 220	77 888	159 279
SUD-OUEST	11 328	23 048	11 325	22 442	11 013	21 840	10 615	21 120	9 751	19 318	7 122	14 288	61 154	122 056

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 160 : Effectifs des élèves du primaire public dans le département du Mfoundi par arrondissement, selon l'année d'études et le sexe.

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Mfoundi</i>	9 539	19 240	9 368	18 831	9 992	20 058	9 931	20 198	9 876	19 447	8 730	17 162	57 436	114 936
<i>Yaoundé 1er</i>	1 835	3 763	1 799	3 692	1 894	3 901	1 917	3 908	1 941	3 796	1 518	2 887	10 904	21 947
<i>Yaoundé 2ème</i>	1 176	2 311	1 105	2 203	1 150	2 260	1 172	2 357	1 111	2 123	899	1 842	6 613	13 096
<i>Yaoundé 3ème</i>	1 116	2 291	1 109	2 256	1 155	2 345	1 152	2 293	1 121	2 275	1 040	2 082	6 693	13 542
<i>Yaoundé 4ème</i>	2 369	4 742	2 289	4 523	2 528	5 027	2 468	4 944	2 461	4 892	2 147	4 296	14 262	28 424
<i>Yaoundé 5ème</i>	1 112	2 324	1 200	2 381	1 283	2 532	1 259	2 668	1 261	2 475	1 133	2 250	7 248	14 630
<i>Yaoundé 6ème</i>	1 277	2 497	1 257	2 530	1 337	2 624	1 332	2 686	1 285	2 558	1 358	2 592	7 846	15 487
<i>Yaoundé 7ème</i>	654	1 312	609	1 246	645	1 369	631	1 342	696	1 328	635	1 213	3 870	7 810

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 161 : Effectifs des élèves du primaire public dans le département du Wouri par arrondissement, selon l'année d'études et le sexe.

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Wouri</i>	7 655	15 340	7 397	14 757	7 752	15 686	7 817	15 425	7 806	15 303	6 576	12 957	45 003	89 468
<i>Douala 1er</i>	1 070	2 145	1 042	2 131	1 109	2 297	1 107	2 184	1 180	2 326	940	1 849	6 448	12 932
<i>Douala 2ème</i>	1 329	2 657	1 218	2 343	1 252	2 461	1 327	2 573	1 231	2 366	1 040	2 007	7 397	14 407
<i>Douala 3ème</i>	1 971	3 860	1 805	3 696	1 985	4 047	2 014	4 000	2 067	4 065	1 729	3 422	11 571	23 090
<i>Douala 4ème</i>	966	1 952	978	1 944	985	2 014	1 064	2 126	1 124	2 246	1 008	2 024	6 125	12 306
<i>Douala 5ème</i>	1 778	3 673	1 811	3 636	1 906	3 890	1 879	3 749	1 827	3 596	1 703	3 343	10 904	21 887
<i>Douala 6ème</i>	541	1 053	543	1 007	515	977	426	793	377	704	156	312	2 558	4 846

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 162 : Effectifs des élèves du primaire catholique par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	22 765	47 385	21 279	43 576	21 706	44 935	20 582	42 511	19 912	41 652	16 896	34 736	123 140	254 795
ADAMAOUA	626	1 207	590	1 143	583	1 177	528	1 024	462	913	437	820	3 226	6 284
CENTRE	4 147	8 570	4 111	8 200	4 331	8 871	4 223	8 520	4 065	8 242	3 161	6 493	24 038	48 896
EST	1 932	4 014	1 705	3 496	1 814	3 659	1 583	3 148	1 414	2 980	1 051	2 153	9 499	19 450
EXTRÊME-NORD	3 664	7 808	3 443	7 287	3 375	7 277	3 205	7 002	3 025	6 574	2 323	5 122	19 035	41 070
LITTORAL	2 690	5 504	2 586	5 501	2 801	5 767	2 745	5 862	2 698	5 682	2 317	4 633	15 837	32 949
NORD	976	2 105	881	1 722	788	1 686	753	1 573	741	1 620	604	1 345	4 743	10 051
NORD-OUEST	2 115	4 309	2 218	4 473	2 150	4 384	1 986	3 952	1 795	3 579	1 604	3 123	11 868	23 820
OUEST	4 579	9 781	3 650	7 505	3 736	7 714	3 508	7 369	3 799	8 185	3 594	7 512	22 866	48 066
SUD	969	1 953	829	1 724	816	1 731	782	1 523	654	1 332	528	1 043	4 578	9 306
SUD-OUEST	1 067	2 134	1 266	2 525	1 312	2 669	1 269	2 538	1 259	2 545	1 277	2 492	7 450	14 903

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 163 : Effectifs des élèves du primaire catholique dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
MFOUNDI	1 306	2 718	1 393	2 823	1 516	3 053	1 548	3 069	1 576	3 073	1 172	2 429	8 511	17 165
<i>Yaoundé 1er</i>	307	627	283	622	334	705	355	723	392	763	297	590	1 968	4 030
<i>Yaoundé 2ème</i>	148	330	141	350	160	331	150	323	143	296	127	243	869	1 873
<i>Yaoundé 3ème</i>	153	316	173	328	208	419	194	405	207	402	183	395	1 118	2 265
<i>Yaoundé 4ème</i>	286	621	350	671	342	677	359	659	356	684	259	543	1 952	3 855
<i>Yaoundé 5ème</i>	217	461	246	479	283	539	271	548	278	532	172	364	1 467	2 923
<i>Yaoundé 6ème</i>	171	310	171	316	150	314	182	339	167	335	117	256	958	1 870
<i>Yaoundé 7ème</i>	24	53	29	57	39	68	37	72	33	61	17	38	179	349

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 164 : Effectifs des élèves du primaire catholique dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Wouri</i>	1 167	2 335	1 151	2 472	1 280	2 476	1 237	2 649	1 260	2 606	1 069	2 087	7 164	14 625
<i>Douala 1er</i>	344	665	317	660	354	649	316	682	323	672	273	543	1 927	3 871
<i>Douala 2ème</i>	190	378	183	409	206	398	223	455	201	447	208	382	1 211	2 469
<i>Douala 3ème</i>	406	818	388	871	429	874	409	873	435	890	359	724	2 426	5 050
<i>Douala 4ème</i>	90	181	97	211	112	208	119	283	123	254	96	188	637	1 325
<i>Douala 5ème</i>	137	293	166	321	179	347	170	356	178	343	133	250	963	1 910

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 165 : Effectifs des élèves du primaire islamique par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	6 974	13 985	5 881	11 506	4 966	10 050	4 191	8 646	3 596	7 448	2 902	5 826	28 510	57 461
ADAMAOUA	625	1 234	528	1 103	452	987	384	789	347	713	303	595	2 639	5 421
CENTRE	260	541	294	556	251	496	237	493	184	382	172	329	1 398	2 797
EST	503	1 075	392	846	329	678	243	541	225	471	134	278	1 826	3 889
EXTRÊME-NORD	1 911	3 688	1 565	2 992	1 311	2 500	1 105	2 234	959	1 895	647	1 303	7 498	14 612
LITTORAL	208	388	220	381	152	347	179	356	147	300	119	226	1 025	1 998
NORD	1 076	2 188	920	1 764	816	1 607	643	1 381	591	1 248	502	1 056	4 548	9 244
NORD-OUEST	945	1 900	823	1 584	547	1 122	432	864	315	641	213	478	3 275	6 589
OUEST	1 347	2 759	1 045	2 099	1 013	2 101	874	1 821	757	1 664	750	1 457	5 786	11 901
SUD	71	159	70	126	66	145	62	110	49	91	38	70	356	701
SUD-OUEST	28	53	24	55	29	67	32	57	22	43	24	34	159	309

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 166 : Effectifs des élèves du primaire islamique dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
Mfoundi	223	467	254	477	224	435	216	437	165	328	149	280	1 231	2 424
<i>Yaoundé 1er</i>	99	214	85	175	85	179	84	172	70	135	49	96	472	971
<i>Yaoundé 2ème</i>	102	200	147	264	119	227	120	234	82	167	83	153	653	1 245

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 167 : Effectifs des élèves du primaire islamique dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
Wouri	204	382	216	376	150	343	178	351	146	291	116	221	1 010	1 964
<i>Douala 2ème</i>	145	272	161	275	101	230	129	244	86	185	83	154	705	1 360
<i>Douala 3ème</i>	59	110	55	101	49	113	49	107	60	106	33	67	305	604

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 168 : Effectifs des élèves du primaire laïc par région selon l'année d'études et le sexe.

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	71 104	141 759	70 092	139 895	68 708	137 711	64 976	130 049	59 693	119 213	56 822	111 163	391 395	779 790
ADAMAOUA	1 460	2 934	1 370	2 766	1 225	2 539	1 063	2 179	889	1 847	787	1 543	6 794	13 808
CENTRE	28 576	56 758	27 983	55 885	27 466	54 312	25 610	51 043	23 222	46 326	21 820	42 546	154 677	306 870
EST	1 354	2 872	1 267	2 542	1 124	2 302	994	2 010	922	1 844	737	1 356	6 398	12 926
EXTRÊME-NORD	634	1 355	546	1 189	511	1 084	442	941	423	859	323	698	2 879	6 126
LITTORAL	25 274	50 605	25 568	51 096	25 693	51 739	24 712	49 550	23 373	46 756	22 728	44 448	147 348	294 194
NORD	499	997	433	837	353	735	304	654	302	560	215	427	2 106	4 210
NORD-OUEST	2 718	5 376	2 776	5 481	2 686	5 374	2 493	5 016	2 232	4 380	2 023	3 961	14 928	29 588
OUEST	4 797	9 418	4 382	8 760	4 053	8 371	4 001	8 003	3 898	7 911	3 793	7 582	24 924	50 045
SUD	1 628	3 195	1 410	2 820	1 316	2 652	1 174	2 353	950	1 901	913	1 754	7 391	14 675
SUD-OUEST	4 164	8 249	4 357	8 519	4 281	8 603	4 183	8 300	3 482	6 829	3 483	6 848	23 950	47 348

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 169 : Effectifs des élèves du primaire laïc dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Mfoundi</i>	20 089	39 796	19 959	39 967	19 451	38 593	18 427	36 586	16 958	33 660	16 071	31 325	110 955	219 927
<i>Yaoundé 1er</i>	3 838	7 566	3 737	7 472	3 760	7 403	3 417	6 763	3 178	6 284	2 948	5 774	20 878	41 262
<i>Yaoundé 2ème</i>	1 105	2 209	1 127	2 262	1 013	2 043	989	2 021	854	1 749	842	1 599	5 930	11 883
<i>Yaoundé 3ème</i>	2 678	5 404	2 757	5 548	2 720	5 365	2 560	5 064	2 321	4 590	2 148	4 261	15 184	30 232
<i>Yaoundé 4ème</i>	4 366	8 550	4 387	8 723	4 170	8 299	4 018	8 021	3 808	7 337	3 648	7 045	24 397	47 975
<i>Yaoundé 5ème</i>	2 891	5 707	2 761	5 488	2 680	5 355	2 488	4 984	2 297	4 704	2 145	4 231	15 262	30 469
<i>Yaoundé 6ème</i>	3 246	6 424	3 177	6 453	3 146	6 171	3 046	5 986	2 794	5 491	2 716	5 268	18 125	35 793
<i>Yaoundé 7ème</i>	1 965	3 936	2 013	4 021	1 962	3 957	1 909	3 747	1 706	3 505	1 624	3 147	11 179	22 313

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 170: Effectifs des élèves du primaire laïc dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Wouri</i>	22 688	45 320	22 982	45 863	23 259	46 718	22 386	44 852	21 308	42 503	20 733	40 546	133 356	265 802
<i>Douala 1er</i>	855	1 702	944	1 863	934	1 802	898	1 797	857	1 721	655	1 319	5 143	10 204
<i>Douala 2ème</i>	918	1 793	935	1 813	894	1 805	897	1 707	771	1 517	760	1 446	5 175	10 081
<i>Douala 3ème</i>	10 358	20 689	10 378	20 831	10 468	21 068	10 121	20 349	9 599	19 166	9 611	18 801	60 535	120 904
<i>Douala 4ème</i>	3 915	7 816	3 952	7 955	4 132	8 186	3 980	7 896	3 780	7 588	3 890	7 643	23 649	47 084
<i>Douala 5ème</i>	6 642	13 320	6 773	13 401	6 831	13 857	6 490	13 103	6 301	12 511	5 817	11 337	38 854	77 529

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 171 : Effectifs des élèves du primaire protestant par région selon l'année d'études et le sexe.

	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	10 291	21 066	9 299	18 906	9 392	19 156	8 608	17 613	8 193	16 933	7 227	14 605	53 010	108 279
ADAMAOUA	408	844	388	752	356	748	320	658	310	631	269	541	2 051	4 174
CENTRE	1 097	2 192	1 041	2 068	1 023	2 064	930	1 876	872	1 765	766	1 518	5 729	11 483
EST	519	1 065	421	762	369	750	335	633	289	600	242	471	2 175	4 281
EXTRÊME-NORD	363	757	330	644	287	582	289	625	291	572	200	428	1 760	3 608
LITTORAL	1 563	3 196	1 433	2 968	1 518	3 122	1 387	2 924	1 393	2 877	1 322	2 684	8 616	17 771
NORD	482	947	369	778	389	797	376	775	352	788	304	648	2 272	4 733
NORD-OUEST	2 917	5 875	2 642	5 503	2 656	5 327	2 236	4 593	1 967	4 156	1 727	3 381	14 145	28 835
OUEST	1 933	4 094	1 648	3 350	1 673	3 518	1 712	3 438	1 730	3 580	1 524	3 168	10 220	21 148
SUD	261	545	203	417	214	441	175	363	168	364	152	291	1 173	2 421
SUD-OUEST	748	1 551	824	1 664	907	1 807	848	1 728	821	1 600	721	1 475	4 869	9 825

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 172 : Effectifs des élèves du primaire protestant dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe.

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
Mfoundi	200	415	202	386	188	398	205	396	199	392	163	349	1 157	2 336
<i>Yaoundé 1er</i>	69	143	67	133	70	146	91	164	70	154	80	162	447	902
<i>Yaoundé 4ème</i>	37	72	37	69	29	73	36	62	33	73	32	62	204	411
<i>Yaoundé 5</i>	3	10	3	5	0	3	3	4	1	2	2	5	12	29
<i>Yaoundé 6ème</i>	91	190	95	179	89	176	75	166	95	163	49	120	494	994

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 173 : Effectifs des élèves du primaire protestant dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
Wouri	711	1 453	729	1 468	723	1 529	679	1 428	697	1 366	562	1 166	4 101	8 410
<i>Douala 1er</i>	273	547	301	579	291	610	288	599	265	517	225	453	1 643	3 305
<i>Douala 2ème</i>	172	326	156	321	153	303	158	322	161	316	137	275	937	1 863
<i>Douala 3ème</i>	73	169	73	154	80	159	55	116	72	161	46	116	399	875
<i>Douala 4ème</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<i>Douala 5ème</i>	193	411	199	414	199	457	178	391	199	372	154	322	1 122	2 367

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 174 : Effectifs des élèves dans le primaire communautaire par région l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	11 052	24 772	8 052	18 160	6 235	13 780	4 595	10 245	2 518	5 728	1 689	3 817	34 141	76 502
ADAMAOUA	996	2 254	507	1 248	324	757	121	310	37	115	19	73	2 004	4 757
CENTRE	136	285	95	194	114	213	87	168	89	175	45	97	566	1 132
EST	41	94	30	62	33	60	18	44	5	16	14	28	141	304
EXTRÊME-NORD	5 622	12 673	4 311	9 612	3 287	7 261	2 497	5 565	1 237	2 943	741	1 752	17 695	39 806
LITTORAL	176	324	124	243	113	217	130	216	103	210	107	214	753	1 424
NORD	3 465	7 961	2 504	5 881	1 983	4 551	1 427	3 311	799	1 808	545	1 241	10 723	24 753
NORD-OUEST	95	185	90	191	102	199	79	161	58	116	30	62	454	914
OUEST	465	867	348	636	228	416	189	386	146	262	155	275	1 531	2 842
SUD	56	129	43	93	51	106	47	84	44	83	33	75	274	570
SUD-OUEST	11 052	24 772	8 052	18 160	6 235	13 780	4 595	10 245	2 518	5 728	1 689	3 817	34 141	76 502

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 175 : Effectifs des élèves du primaire en milieu rural par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	329 073	711 774	257 285	553 180	231 819	499 688	205 454	445 621	175 936	383 611	126 319	283 564	1 325 886	2 877 438
ADAMAOUA	23 694	53 633	17 424	39 505	14 143	32 605	11 911	27 612	8 668	20 136	5 525	13 647	81 365	187 138
CENTRE	35 679	73 590	30 321	62 225	29 770	61 210	27 098	55 708	23 502	48 891	16 053	32 582	162 423	334 206
EST	28 849	62 289	18 751	40 417	16 079	34 598	13 299	28 488	10 479	22 651	5 403	12 389	92 860	200 832
EXTRÊME-NORD	97 045	217 195	71 211	159 492	60 580	136 170	52 135	118 714	42 482	96 915	32 579	78 536	356 032	807 022
LITTORAL	9 589	19 709	8 829	18 019	8 772	18 153	8 251	16 962	7 674	16 157	6 097	12 184	49 212	101 184
NORD	56 550	126 303	44 251	99 240	39 232	88 853	34 616	79 527	29 844	68 995	24 585	60 285	229 078	523 203
NORD-OUEST	14 084	28 561	12 443	25 330	10 413	21 248	8 711	17 818	7 256	15 304	5 518	11 210	58 425	119 471
OUEST	40 389	82 991	33 429	67 596	32 814	66 631	31 293	64 083	30 108	62 296	20 636	42 351	188 669	385 948
SUD	12 133	25 041	9 807	19 823	9 582	19 472	8 365	17 202	7 088	14 795	3 620	7 589	50 595	103 922
SUD-OUEST	11 061	22 462	10 819	21 533	10 434	20 748	9 775	19 507	8 835	17 471	6 303	12 791	57 227	114 512

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 176 : Effectifs des élèves du primaire en milieu urbain par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	192 701	394 961	178 802	364 073	176 168	359 522	168 722	343 661	159 166	324 009	139 295	280 626	1 014 854	2 066 852
ADAMAOUA	14 696	30 675	12 771	26 700	11 791	24 512	10 802	22 874	9 494	19 983	8 020	16 747	67 574	141 491
CENTRE	44 523	89 685	43 161	86 916	43 159	86 680	41 648	84 031	39 387	78 306	33 769	66 780	245 647	492 398
EST	16 018	33 572	13 262	27 151	12 374	25 423	11 120	22 874	10 309	21 308	7 516	15 191	70 599	145 519
EXTRÊME-NORD	24 228	51 196	20 765	43 625	19 488	40 809	17 967	37 992	16 264	34 368	14 619	31 321	113 331	239 311
LITTORAL	37 262	75 208	37 103	74 803	38 046	77 122	37 320	75 239	36 125	72 482	33 508	65 977	219 364	440 831
NORD	16 932	35 048	14 397	29 695	14 026	28 693	12 816	26 449	12 381	25 715	11 347	23 783	81 899	169 383
NORD-OUEST	4 077	8 356	4 203	8 425	4 283	8 502	4 097	8 227	3 913	7 644	3 395	6 719	23 968	47 873
OUEST	20 709	42 380	18 909	38 304	18 546	38 343	18 753	37 873	18 348	38 289	15 787	31 898	111 052	227 087
SUD	7 926	16 139	7 211	14 689	7 296	15 094	6 980	13 782	6 401	12 967	4 977	9 789	40 791	82 460
SUD-OUEST	6 330	12 702	7 020	13 765	7 159	14 344	7 219	14 320	6 544	12 947	6 357	12 421	40 629	80 499

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 177 : Effectifs des redoublants du primaire par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	FILLES	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	70 310	154 266	52 478	113 208	46 883	101 245	43 881	94 764	40 082	86 740	33 445	75 150	287 079	625 373
ADAMAOUA	3 617	8 136	4 206	9 276	2 137	4 666	3 226	7 103	1 489	3 239	1 830	4 232	16 505	36 652
CENTRE	5 260	11 458	4 911	10 474	4 625	10 191	4 849	10 346	4 123	8 640	805	1 738	24 573	52 847
EST	8 618	18 646	5 525	11 737	5 119	10 828	4 223	8 800	3 836	8 071	1 278	2 960	28 599	61 042
EXTRÊME-NORD	26 152	57 915	17 984	38 877	15 967	34 313	13 611	29 359	12 415	26 978	13 420	30 310	99 549	217 752
LITTORAL	2 200	4 773	1 762	3 773	2 302	5 021	2 266	4 886	2 417	5 354	1 093	2 241	12 040	26 048
NORD	15 197	33 371	10 616	23 185	10 221	22 040	8 541	18 646	8 987	19 315	10 967	24 882	64 529	141 439
NORD-OUEST	471	1 024	379	807	309	642	309	693	276	590	102	225	1 846	3 981
OUEST	6 574	14 118	4 768	10 311	4 117	9 102	4 780	10 666	4 928	11 137	3 394	7 352	28 561	62 686
SUD	2 115	4 607	1 917	3 919	1 965	4 183	1 691	3 439	1 498	3 169	515	1 121	9 701	20 438
SUD-OUEST	106	218	410	849	121	259	385	826	113	247	41	89	1 176	2 488

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 178 : Effectifs des redoublants du primaire dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Mfoundi</i>	964	2 084	1 045	2 294	1 099	2 391	1 313	2 788	1 211	2 477	241	501	5 873	12 535
<i>Yaoundé 1er</i>	254	616	238	542	309	654	250	585	339	678	39	75	1 429	3 150
<i>Yaoundé 2ème</i>	112	220	86	192	102	227	122	254	119	240	20	40	561	1 173
<i>Yaoundé 3ème</i>	74	170	106	227	82	159	135	278	68	139	46	99	511	1 072
<i>Yaoundé 4ème</i>	273	551	294	636	295	643	360	739	332	669	49	120	1 603	3 358
<i>Yaoundé 5ème</i>	72	158	106	219	102	237	153	337	127	268	32	65	592	1 284
<i>Yaoundé 6ème</i>	102	216	117	278	139	288	164	339	132	293	40	72	694	1 486
<i>Yaoundé 7ème</i>	77	153	98	200	70	183	129	256	94	190	15	30	483	1 012

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 179 : Effectifs des redoublants du primaire dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
Wouri	980	2 080	858	1 745	1 219	2 524	1 160	2 356	1 306	2 728	641	1 268	6 164	12 701
<i>Douala 1er</i>	91	202	105	202	140	266	111	235	137	269	39	83	623	1 257
<i>Douala 2ème</i>	215	455	145	265	175	356	206	395	192	383	50	105	983	1 959
<i>Douala 3ème</i>	321	676	278	568	388	846	395	791	460	991	265	529	2 107	4 401
<i>Douala 4ème</i>	98	222	102	211	107	240	118	233	132	285	88	160	645	1 351
<i>Douala 5ème</i>	237	488	200	435	390	780	299	637	332	702	187	364	1 645	3 406
<i>Douala 6ème</i>	18	37	28	64	19	36	31	65	53	98	12	27	161	327

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 180 : Effectifs des redoublants du primaire anglophone par région l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	3 086	6 672	3 046	6 384	2 440	5 211	3 000	6 350	2 702	5 654	1 050	2 296	15 324	32 567
ADAMAOUA	123	266	223	450	82	176	147	316	106	205	28	68	709	1 481
CENTRE	293	641	282	602	309	649	303	674	311	634	53	93	1 551	3 293
EST	318	688	196	406	151	345	142	310	139	310	53	98	999	2 157
EXTRÊME-NORD	607	1 327	514	1 049	488	1 038	402	858	418	836	219	544	2 648	5 652
LITTORAL	341	768	352	741	358	747	435	932	467	1 008	124	258	2 077	4 454
NORD	382	766	213	478	208	467	250	482	245	483	166	342	1 464	3 018
NORD-OUEST	432	945	351	753	284	581	289	659	266	565	100	218	1 722	3 721
OUEST	418	902	449	943	363	778	568	1 154	556	1 203	227	497	2 581	5 477
SUD	77	174	84	166	87	198	95	179	87	184	44	100	474	1 001
SUD-OUEST	95	195	382	796	110	232	369	786	107	226	36	78	1 099	2 313

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 181 : Effectifs des redoublants du primaire anglophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Mfoundi</i>	70	153	94	217	107	233	123	279	130	282	34	59	558	1 223
<i>Yaoundé 1er</i>	18	45	15	38	19	30	8	21	15	36	1	3	76	173
<i>Yaoundé 2ème</i>	8	13	11	25	12	28	10	24	15	27	0	0	56	117
<i>Yaoundé 3ème</i>	2	8	4	9	5	11	7	25	6	10	3	6	27	69
<i>Yaoundé 4ème</i>	12	22	24	41	27	52	30	69	35	74	2	9	130	267
<i>Yaoundé 5ème</i>	8	14	8	15	9	28	14	29	19	43	1	1	59	130
<i>Yaoundé 6ème</i>	21	46	23	72	33	74	46	92	36	83	27	40	186	407
<i>Yaoundé 7ème</i>	1	5	9	17	2	10	8	19	4	9	0	0	24	60

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 182 : Effectifs des redoublants du primaire anglophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
Wouri	82	173	132	259	149	299	194	399	211	438	61	118	829	1 686
<i>Douala 1er</i>	8	17	21	34	25	46	32	77	28	52	7	13	121	239
<i>Douala 2ème</i>	4	10	13	25	12	20	24	45	22	45	3	5	78	150
<i>Douala 3ème</i>	6	19	17	35	23	56	52	96	61	131	11	24	170	361
<i>Douala 4ème</i>	21	48	34	72	38	82	46	93	52	106	18	35	209	436
<i>Douala 5ème</i>	31	54	27	50	41	73	27	56	40	87	16	29	182	349
<i>Douala 6ème</i>	12	25	20	43	10	22	13	32	8	17	6	12	69	151

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 183 : Effectifs des redoublants du primaire francophone par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	67 224	147 594	49 432	106 824	44 443	96 034	40 881	88 414	37 380	81 086	32 395	72 854	271 755	592 806
ADAMAOUA	3 494	7 870	3 983	8 826	2 055	4 490	3 079	6 787	1 383	3 034	1 802	4 164	15 796	35 171
CENTRE	4 967	10 817	4 629	9 872	4 316	9 542	4 546	9 672	3 812	8 006	752	1 645	23 022	49 554
EST	8 300	17 958	5 329	11 331	4 968	10 483	4 081	8 490	3 697	7 761	1 225	2 862	27 600	58 885
EXTRÊME-NORD	25 545	56 588	17 470	37 828	15 479	33 275	13 209	28 501	11 997	26 142	13 201	29 766	96 901	212 100
LITTORAL	1 859	4 005	1 410	3 032	1 944	4 274	1 831	3 954	1 950	4 346	969	1 983	9 963	21 594
NORD	14 815	32 605	10 403	22 707	10 013	21 573	8 291	18 164	8 742	18 832	10 801	24 540	63 065	138 421
NORD-OUEST	39	79	28	54	25	61	20	34	10	25	2	7	124	260
OUEST	6 156	13 216	4 319	9 368	3 754	8 324	4 212	9 512	4 372	9 934	3 167	6 855	25 980	57 209
SUD	2 038	4 433	1 833	3 753	1 878	3 985	1 596	3 260	1 411	2 985	471	1 021	9 227	19 437
SUD-OUEST	11	23	28	53	11	27	16	40	6	21	5	11	77	175

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 184 : Effectifs des redoublants du primaire francophone dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Mfoundi</i>	894	1 931	951	2 077	992	2 158	1 190	2 509	1 081	2 195	207	442	5 315	11 312
<i>Yaoundé 1er</i>	236	571	223	504	290	624	242	564	324	642	38	72	1 353	2 977
<i>Yaoundé 2ème</i>	104	207	75	167	90	199	112	230	104	213	20	40	505	1 056
<i>Yaoundé 3ème</i>	72	162	102	218	77	148	128	253	62	129	43	93	484	1 003
<i>Yaoundé 4ème</i>	261	529	270	595	268	591	330	670	297	595	47	111	1 473	3 091
<i>Yaoundé 5ème</i>	64	144	98	204	93	209	139	308	108	225	31	64	533	1 154
<i>Yaoundé 6ème</i>	81	170	94	206	106	214	118	247	96	210	13	32	508	1 079
<i>Yaoundé 7ème</i>	76	148	89	183	68	173	121	237	90	181	15	30	459	952

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 185 : Effectifs des redoublants du primaire francophone dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
<i>Wouri</i>	898	1 907	726	1 486	1 070	2 225	966	1 957	1 095	2 290	580	1 150	5 335	11 015
<i>Douala 1er</i>	83	185	84	168	115	220	79	158	109	217	32	70	502	1 018
<i>Douala 2ème</i>	211	445	132	240	163	336	182	350	170	338	47	100	905	1 809
<i>Douala 3ème</i>	315	657	261	533	365	790	343	695	399	860	254	505	1 937	4 040
<i>Douala 4ème</i>	77	174	68	139	69	158	72	140	80	179	70	125	436	915
<i>Douala 5ème</i>	206	434	173	385	349	707	272	581	292	615	171	335	1 463	3 057
<i>Douala 6ème</i>	6	12	8	21	9	14	18	33	45	81	6	15	92	176

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 186 : Effectifs des redoublants du primaire public par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	65 276	143 104	48 685	104 919	42 684	91 880	40 294	86 998	36 268	78 226	31 567	71 086	264 774	576 213
ADAMAOUA	3 426	7 759	4 056	8 993	2 019	4 430	3 120	6 886	1 432	3 118	1 788	4 127	15 841	35 313
CENTRE	4 773	10 318	4 390	9 288	3 962	8 659	4 231	9 053	3 444	7 214	701	1 527	21 501	46 059
EST	8 241	17 841	5 265	11 145	4 805	10 153	3 987	8 310	3 590	7 535	1 210	2 794	27 098	57 778
EXTRÊME-NORD	24 596	54 481	16 878	36 513	14 941	32 053	12 815	27 645	11 783	25 463	12 993	29 358	94 006	205 513
LITTORAL	1 739	3 714	1 338	2 853	1 617	3 527	1 594	3 466	1 636	3 586	681	1 415	8 605	18 561
NORD	14 319	31 401	10 030	21 915	9 730	20 942	8 221	17 879	8 671	18 648	10 684	24 267	61 655	135 052
NORD-OUEST	380	821	298	623	204	439	215	490	171	377	73	158	1 341	2 908
OUEST	5 746	12 282	4 294	9 190	3 491	7 651	4 217	9 367	4 085	9 220	2 946	6 360	24 779	54 070
SUD	1 979	4 325	1 789	3 693	1 843	3 875	1 590	3 241	1 400	2 935	463	1 016	9 064	19 085
SUD-OUEST	77	162	347	706	72	151	304	661	56	130	28	64	884	1 874

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 187 : Effectifs des redoublants du primaire public dans le département du Mfoundi par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
Mfoundi	863	1 823	886	1 896	893	1 887	1 071	2 255	955	1 924	202	426	4 870	10 211
<i>Yaoundé 1er</i>	224	521	193	422	244	490	191	445	245	486	29	53	1 126	2 417
<i>Yaoundé 2ème</i>	107	211	79	172	92	201	100	213	108	212	18	38	504	1 047
<i>Yaoundé 3ème</i>	63	137	100	207	61	114	111	222	41	83	35	76	411	839
<i>Yaoundé 4ème</i>	255	510	242	519	250	543	292	589	288	573	48	116	1 375	2 850
<i>Yaoundé 5ème</i>	58	129	86	186	85	185	137	290	107	213	25	55	498	1 058
<i>Yaoundé 6ème</i>	87	184	104	226	114	232	131	279	94	212	37	63	567	1 196
<i>Yaoundé 7ème</i>	69	131	82	164	47	122	109	217	72	145	10	25	389	804

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 188 : Effectifs des redoublants du primaire public dans le département du Wouri par arrondissement selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
Wouri	775	1 630	608	1 228	797	1 648	738	1 490	823	1 655	380	757	4 121	8 408
<i>Douala 1er</i>	80	170	88	170	105	200	86	165	109	201	30	65	498	971
<i>Douala 2ème</i>	194	408	113	211	140	282	163	314	154	291	44	83	808	1 589
<i>Douala 3ème</i>	248	499	167	339	213	467	195	403	229	484	120	245	1 172	2 437
<i>Douala 4ème</i>	60	136	67	132	55	136	62	118	79	161	43	81	366	764
<i>Douala 5ème</i>	175	380	145	312	265	527	201	425	199	420	131	256	1 116	2 320
<i>Douala 6ème</i>	18	37	28	64	19	36	31	65	53	98	12	27	161	327

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 189 : Effectifs des redoublants du primaire privé laïc par région l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	794	1 812	863	1 895	1 071	2 437	1 104	2 335	1 252	2 722	441	912	5 525	12 113
ADAMAOUA	18	37	25	46	12	26	20	43	9	20	2	6	86	178
CENTRE	246	584	298	664	381	875	343	753	382	815	58	118	1 708	3 809
EST	39	87	41	95	50	112	53	102	44	95	13	29	240	520
EXTRÊME-NORD	24	56	23	60	20	54	19	40	19	46	18	41	123	297
LITTORAL	245	550	263	557	394	861	444	900	506	1 121	252	488	2 104	4 477
NORD	16	33	11	30	11	21	5	16	10	18	10	16	63	134
NORD-OUEST	8	25	15	40	26	44	20	34	21	38	5	12	95	193
OUEST	146	329	133	308	133	322	147	340	217	455	61	159	837	1 913
SUD	45	100	39	67	38	108	36	69	32	86	21	39	211	469
SUD-OUEST	7	11	15	28	6	14	17	38	12	28	1	4	58	123

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 190 : Effectifs des redoublants du primaire privé catholique par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	1 224	2 700	905	2 041	1 314	3 010	1 057	2 303	1 361	3 104	557	1 218	6 418	14 376
ADAMAOUA	61	115	45	87	65	133	58	110	33	69	12	25	274	539
CENTRE	160	382	147	350	208	495	198	384	234	487	30	63	977	2 161
EST	183	371	129	304	184	399	114	263	121	264	39	91	770	1 692
EXTRÊME-NORD	210	498	174	385	280	625	192	425	266	655	130	276	1 252	2 864
LITTORAL	87	214	82	203	145	324	122	271	138	322	72	157	646	1 491
NORD	69	142	55	98	64	148	44	105	67	136	60	125	359	754
NORD-OUEST	21	40	29	62	26	54	38	85	36	71	11	16	161	328
OUEST	343	767	139	342	238	588	189	457	379	919	179	412	1 467	3 485
SUD	72	135	65	114	64	155	51	98	44	98	13	33	309	633
SUD-OUEST	18	36	40	96	40	89	51	105	43	83	11	20	203	429

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 191 : Effectifs des redoublants du primaire privé protestant par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	626	1 371	383	836	526	1 087	425	954	555	1 222	319	676	2 834	6 146
ADAMAOUA	13	24	10	23	16	28	14	27	5	12	15	35	73	149
CENTRE	61	128	63	134	56	129	51	106	51	98	9	19	291	614
EST	87	198	48	93	43	97	35	67	48	100	6	27	267	582
EXTRÊME-NORD	26	53	30	68	39	79	48	99	41	86	19	33	203	418
LITTORAL	90	217	58	116	122	252	75	186	115	279	77	159	537	1 209
NORD	45	86	22	47	27	48	26	61	34	66	53	93	207	401
NORD-OUEST	53	111	30	59	41	71	26	62	43	94	10	35	203	432
OUEST	228	500	91	236	162	339	125	297	196	435	111	242	913	2 049
SUD	19	45	24	44	17	39	14	31	20	46	18	32	112	237
SUD-OUEST	4	9	7	16	3	5	11	18	2	6	1	1	28	55

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 192 : Effectifs des redoublants du primaire privé islamique par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	575	1 147	427	886	332	736	324	693	262	562	211	434	2 131	4 458
ADAMAOUA	32	62	28	52	15	30	14	31	8	16	6	16	103	207
CENTRE	0	3	4	18	2	5	18	35	3	10	4	5	31	76
EST	53	122	34	81	29	53	31	51	32	76	9	18	188	401
EXTRÊME-NORD	274	489	168	346	119	263	99	219	64	157	60	127	784	1 601
LITTORAL	14	29	11	22	12	29	18	37	12	27	5	11	72	155
NORD	103	218	79	141	67	147	45	116	88	164	41	105	423	891
NORD-OUEST	9	27	7	23	12	34	10	22	5	10	3	4	46	120
OUEST	90	195	96	202	73	169	89	182	48	98	83	147	479	993
SUD	0	2	0	1	3	6	0	0	2	4	0	1	5	14
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 193 : Effectifs des redoublants du primaire communautaire par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	1 815	4 132	1 215	2 631	956	2 095	677	1 481	384	904	350	824	5 397	12 067
ADAMAOUA	67	139	42	75	10	19	0	6	2	4	7	23	128	266
CENTRE	20	43	9	20	16	28	8	15	9	16	3	6	65	128
EST	15	27	8	19	8	14	3	7	1	1	1	1	36	69
EXTRÊME-NORD	1 022	2 338	711	1 505	568	1 239	438	931	242	571	200	475	3 181	7 059
LITTORAL	25	49	10	22	12	28	13	26	10	19	6	11	76	155
NORD	645	1 491	419	954	322	734	200	469	117	283	119	276	1 822	4 207
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	21	45	15	33	20	33	13	23	3	10	14	32	86	176
SUD	0	0	1	3	0	0	2	4	0	0	0	0	3	7
SUD-OUEST	1 815	4 132	1 215	2 631	956	2 095	677	1 481	384	904	350	824	5 397	12 067

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 194 : Effectifs des redoublants du primaire en milieu rural par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CMI		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	52 908	116 758	37 874	81 739	32 660	70 830	29 245	63 661	25 998	56 911	22 394	51 959	201 079	441 858
ADAMAOUA	2 626	6 039	2 662	5 938	1 276	2 884	1 813	4 083	722	1 651	851	2 090	9 950	22 685
CENTRE	2 979	6 485	2 589	5 550	2 261	5 079	2 345	4 946	1 832	3 959	330	764	12 336	26 783
EST	6 024	13 141	3 712	7 947	3 283	6 971	2 567	5 395	2 080	4 420	629	1 544	18 295	39 418
EXTRÊME-NORD	21 655	48 267	14 625	31 578	12 755	27 433	10 679	23 105	9 521	20 823	9 912	23 002	79 147	174 208
LITTORAL	732	1 635	541	1 189	627	1 423	592	1 352	622	1 487	174	389	3 288	7 475
NORD	11 940	26 328	8 421	18 392	7 913	17 224	6 552	14 411	6 636	14 381	8 123	18 984	49 585	109 720
NORD-OUEST	385	829	308	661	234	493	213	497	189	404	87	185	1 416	3 069
OUEST	5 165	10 975	3 570	7 593	3 088	6 766	3 345	7 492	3 523	7 946	2 119	4 606	20 810	45 378
SUD	1 339	2 918	1 184	2 328	1 142	2 391	891	1 854	808	1 705	153	365	5 517	11 561
SUD-OUEST	63	141	262	563	81	166	248	526	65	135	16	30	735	1 561

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 195 : Effectifs des redoublants du primaire en zone urbaine par région selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	17 402	37 508	14 604	31 469	14 223	30 415	14 636	31 103	14 084	29 829	11 051	23 191	86 000	183 515
ADAMAOUA	991	2 097	1 544	3 338	861	1 782	1 413	3 020	767	1 588	979	2 142	6 555	13 967
CENTRE	2 281	4 973	2 322	4 924	2 364	5 112	2 504	5 400	2 291	4 681	475	974	12 237	26 064
EST	2 594	5 505	1 813	3 790	1 836	3 857	1 656	3 405	1 756	3 651	649	1 416	10 304	21 624
EXTRÊME-NORD	4 497	9 648	3 359	7 299	3 212	6 880	2 932	6 254	2 894	6 155	3 508	7 308	20 402	43 544
LITTORAL	1 468	3 138	1 221	2 584	1 675	3 598	1 674	3 534	1 795	3 867	919	1 852	8 752	18 573
NORD	3 257	7 043	2 195	4 793	2 308	4 816	1 989	4 235	2 351	4 934	2 844	5 898	14 944	31 719
NORD-OUEST	86	195	71	146	75	149	96	196	87	186	15	40	430	912
OUEST	1 409	3 143	1 198	2 718	1 029	2 336	1 435	3 174	1 405	3 191	1 275	2 746	7 751	17 308
SUD	776	1 689	733	1 591	823	1 792	800	1 585	690	1 464	362	756	4 184	8 877
SUD-OUEST	43	77	148	286	40	93	137	300	48	112	25	59	441	927

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 196 : Répartition des élèves du primaire par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
<i>Moins de 6 ans</i>	52 997	110 114	1 904	3 692	61	137	16	53	1	7	1	4	54 980	114 007
<i>6 ans</i>	310 553	654 612	45 576	92 183	2 881	5 679	230	472	63	120	26	65	359 329	753 131
<i>7 ans</i>	117 581	254 528	231 957	485 779	46 848	93 391	6 320	12 075	459	965	78	152	403 243	846 890
<i>8 ans</i>	31 805	68 966	109 175	233 297	194 104	406 045	53 090	107 134	8 839	17 260	1 211	2 270	398 224	834 972
<i>9 ans</i>	6 466	13 642	35 595	77 303	104 738	224 012	166 078	349 035	51 950	105 493	11 969	23 485	376 796	792 970
<i>10 ans</i>	489	998	2 186	4 529	12 506	27 423	37 599	82 334	79 969	171 191	91 442	194 566	224 191	481 041
<i>11 ans</i>	1 652	3 385	8 626	18 145	41 718	91 264	90 981	195 153	135 267	284 514	46 596	94 248	324 840	686 709
<i>12 ans</i>	166	347	709	1 489	3 603	7 892	13 809	30 058	37 074	80 670	61 322	132 838	116 683	253 294
<i>13 ans</i>	38	81	266	565	1 178	2 524	4 388	9 358	14 385	31 645	31 167	67 819	51 422	111 992
<i>14 ans</i>	21	38	46	171	300	710	1 282	2 801	5 326	11 630	14 684	32 308	21 659	47 658
<i>15 ans</i>	3	6	27	61	41	106	314	655	1 444	3 332	5 410	12 341	7 239	16 501
<i>16 ans et plus</i>	13	19	19	38	8	29	72	153	325	792	1 708	4 094	2 145	5 125
Total général	521 784	1 106 736	436 086	917 252	407 986	859 212	374 179	789 281	335 102	707 619	265 614	564 190	2 340 751	4 944 290

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 197 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Adamaoua

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
<i>Moins de 6 ans</i>	1 895	4 168	27	46	0	10	0	0	0	0	0	0	1 922	4 224
<i>6 ans</i>	19 337	42 513	1 291	2 762	43	97	0	6	0	0	0	0	20 671	45 378
<i>7 ans</i>	10 342	22 845	13 636	29 726	1 209	2 525	137	270	16	42	5	8	25 345	55 416
<i>8 ans</i>	4 481	9 818	8 769	19 204	10 357	22 574	1 766	3 620	200	396	53	109	25 626	55 721
<i>9 ans</i>	1 596	3 468	4 014	9 161	7 485	16 523	8 530	18 887	1 621	3 472	343	714	23 589	52 225
<i>10 ans</i>	515	1 029	1 625	3 499	4 051	9 189	6 164	13 783	6 382	14 028	1 541	3 396	20 278	44 924
<i>11 ans</i>	142	295	534	1 163	1 763	3 915	3 448	7 902	4 834	10 555	4 147	9 248	14 868	33 078
<i>12 ans</i>	56	122	196	425	678	1 476	1 668	3 756	2 893	6 580	3 540	7 790	9 031	20 149
<i>13 ans</i>	20	39	76	158	275	610	676	1 528	1 448	3 255	2 189	4 964	4 684	10 554
<i>14 ans</i>	6	11	17	39	66	169	239	556	595	1 326	1 217	2 824	2 140	4 925
<i>15 ans</i>	0	0	10	22	7	26	68	145	143	385	376	961	604	1 539
<i>16 ans et plus</i>	0	0	0	0	0	3	17	33	30	80	134	380	181	496
<i>Total général</i>	38 390	84 308	30 195	66 205	25 934	57 117	22 713	50 486	18 162	40 119	13 545	30 394	148 939	328 629

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 198 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Centre

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
<i>Moins de 6 ans</i>	8 250	16 657	484	885	9	18	4	8	0	3	0	0	8 747	17 571
<i>6 ans</i>	54 355	109 868	10 053	19 987	667	1 305	66	122	0	4	0	0	65 141	131 286
<i>7 ans</i>	14 495	30 153	42 713	86 370	10 555	20 467	1 625	3 055	103	215	20	36	69 511	140 296
<i>8 ans</i>	2 609	5 542	14 988	31 011	37 970	76 792	12 096	23 833	2 148	4 089	415	743	70 226	142 010
<i>9 ans</i>	405	859	4 160	8 670	15 835	32 517	32 830	66 067	11 610	22 948	3 022	5 784	67 862	136 845
<i>10 ans</i>	60	141	850	1 718	5 560	11 775	14 000	29 201	27 782	56 036	10 657	20 688	58 909	119 559
<i>11 ans</i>	18	34	178	365	1 728	3 636	5 420	11 547	12 617	25 853	19 692	39 211	39 653	80 646
<i>12 ans</i>	3	12	48	102	426	1 018	2 008	4 314	5 597	11 383	9 342	19 025	17 424	35 854
<i>13 ans</i>	0	4	4	16	122	256	556	1 249	2 076	4 507	4 106	8 358	6 864	14 390
<i>14 ans</i>	2	3	3	12	53	94	112	266	772	1 699	1 774	3 757	2 716	5 831
<i>15 ans</i>	0	0	0	3	4	9	23	51	155	392	563	1 247	745	1 702
<i>16 ans et plus</i>	2	2	1	2	1	5	9	25	29	67	231	513	273	614
Total général	80 199	163 275	73 482	149 141	72 930	147 892	68 749	139 738	62 889	127 196	49 822	99 362	408 071	826 604

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 199 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Extrême-Nord

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
<i>Moins de 6 ans</i>	7 366	16 305	114	236	0	1	0	0	7 366	16 305	114	236	0	1
<i>6 ans</i>	67 941	149 857	4 373	9 337	153	332	1	2	67 941	149 857	4 373	9 337	153	332
<i>7 ans</i>	33 957	75 736	46 817	103 324	3 998	8 635	183	417	33 957	75 736	46 817	103 324	3 998	8 635
<i>8 ans</i>	10 242	22 805	28 176	62 316	36 388	80 146	4 766	10 624	10 242	22 805	28 176	62 316	36 388	80 146
<i>9 ans</i>	1 411	2 991	10 018	22 398	25 574	56 317	30 149	67 737	1 411	2 991	10 018	22 398	25 574	56 317
<i>10 ans</i>	261	509	1 956	4 280	10 466	23 602	21 851	48 381	261	509	1 956	4 280	10 466	23 602
<i>11 ans</i>	65	129	349	774	2 660	6 018	9 174	20 676	65	129	349	774	2 660	6 018
<i>12 ans</i>	23	45	117	262	639	1 399	2 873	6 343	23	45	117	262	639	1 399
<i>13 ans</i>	4	11	54	138	149	394	859	1 909	4	11	54	138	149	394
<i>14 ans</i>	1	1	2	50	38	122	198	491	1	1	2	50	38	122
<i>15 ans</i>	1	1	0	2	2	11	47	115	1	1	0	2	2	11
<i>16 ans et plus</i>	1	1	0	0	1	2	1	11	1	1	0	0	1	2
Total général	121 273	268 391	91 976	203 117	80 068	176 979	70 102	156 706	121 273	268 391	91 976	203 117	80 068	176 979

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 200 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Est

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
<i>Moins de 6 ans</i>	3 005	6 224	73	129	4	6	6	10	0	0	0	0	3 088	6 369
<i>6 ans</i>	25 218	53 609	2 214	4 522	142	303	33	69	2	3	0	0	27 609	58 506
<i>7 ans</i>	10 689	22 966	15 484	32 735	2 411	4 750	232	459	35	78	0	0	28 851	60 988
<i>8 ans</i>	3 995	8 826	8 426	18 111	11 719	24 490	2 728	5 675	343	694	52	94	27 263	57 890
<i>9 ans</i>	1 215	2 657	3 726	7 826	7 641	16 330	9 185	19 303	2 408	4 917	492	955	24 667	51 988
<i>10 ans</i>	458	983	1 300	2 661	4 029	8 717	6 515	13 532	6 995	14 719	1 882	3 861	21 179	44 473
<i>11 ans</i>	198	423	493	999	1 574	3 449	3 261	7 074	5 335	11 439	3 937	8 203	14 798	31 587
<i>12 ans</i>	72	136	172	341	641	1 358	1 522	3 328	3 111	6 739	3 141	6 772	8 659	18 674
<i>13 ans</i>	9	16	79	149	228	461	618	1 294	1 592	3 365	1 960	4 369	4 486	9 654
<i>14 ans</i>	7	16	18	40	51	123	232	468	690	1 413	971	2 185	1 969	4 245
<i>15 ans</i>	1	3	15	32	11	24	68	120	221	454	372	850	688	1 483
<i>16 ans et plus</i>	0	2	13	23	2	10	19	30	56	138	112	291	202	494
<i>Total général</i>	44 867	95 861	32 013	67 568	28 453	60 021	24 419	51 362	20 788	43 959	12 919	27 580	163 459	346 351

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 201 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Littoral

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
<i>Moins de 6 ans</i>	10 942	21 800	666	1 310	20	56	0	1	1	2	1	4	11 630	23 173
<i>6 ans</i>	27 929	56 359	10 884	21 713	827	1 596	74	137	18	34	16	33	39 748	79 872
<i>7 ans</i>	6 688	14 096	24 546	49 229	11 410	22 436	1 766	3 366	148	287	19	45	44 577	89 459
<i>8 ans</i>	1 058	2 152	7 805	16 177	22 696	46 035	12 129	24 059	2 346	4 499	248	476	46 282	93 398
<i>9 ans</i>	166	352	1 599	3 464	8 666	18 192	20 039	40 461	11 701	23 035	3 121	6 061	45 292	91 565
<i>10 ans</i>	55	130	347	730	2 353	5 110	7 954	16 497	17 411	35 074	10 715	20 655	38 835	78 196
<i>11 ans</i>	9	18	61	143	640	1 366	2 414	5 209	7 834	16 332	14 050	27 562	25 008	50 630
<i>12 ans</i>	1	4	14	34	147	345	859	1 809	2 884	6 125	6 910	13 907	10 815	22 224
<i>13 ans</i>	2	2	5	14	47	108	236	481	973	2 154	2 817	5 767	4 080	8 526
<i>14 ans</i>	1	3	1	3	9	23	76	135	366	808	1 207	2 473	1 660	3 445
<i>15 ans</i>	0	1	2	2	3	7	15	30	86	205	371	851	477	1 096
<i>16 ans et plus</i>	1	1	1	2	0	1	9	16	31	84	130	327	172	431
<i>Total général</i>	46 852	94 918	45 931	92 821	46 818	95 275	45 571	92 201	43 799	88 639	39 605	78 161	268 576	542 015

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 202 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Nord

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
<i>Moins de 6 ans</i>	5 272	11 517	55	125	0	0	4	32	0	0	0	0	5 331	11 674
<i>6 ans</i>	43 596	95 630	3 749	8 004	90	189	4	12	27	52	10	32	47 476	103 919
<i>7 ans</i>	18 233	40 720	31 933	70 128	3 404	7 243	309	604	11	31	18	30	53 908	118 756
<i>8 ans</i>	5 053	10 905	16 017	35 443	25 943	56 894	4 195	8 871	465	881	74	168	51 747	113 162
<i>9 ans</i>	1 063	2 075	5 438	12 015	15 041	33 358	21 992	49 153	4 138	9 117	740	1 606	48 412	107 324
<i>10 ans</i>	220	425	1 151	2 587	6 375	14 460	12 718	28 951	17 354	39 171	4 305	9 941	42 123	95 535
<i>11 ans</i>	30	56	231	484	1 756	4 033	5 532	12 458	11 862	26 514	12 230	29 509	31 641	73 054
<i>12 ans</i>	6	10	52	104	499	1 063	1 920	4 328	5 354	12 186	9 874	23 004	17 705	40 695
<i>13 ans</i>	0	0	18	31	120	234	576	1 193	2 055	4 607	5 145	11 627	7 914	17 692
<i>14 ans</i>	0	0	1	6	18	51	151	316	736	1 623	2 360	5 367	3 266	7 363
<i>15 ans</i>	0	0	0	0	8	14	24	44	198	472	871	2 037	1 101	2 567
<i>16 ans et plus</i>	9	13	3	8	4	7	7	14	25	56	305	747	353	845
<i>Total général</i>	73 482	161 351	58 648	128 935	53 258	117 546	47 432	105 976	42 225	94 710	35 932	84 068	310 977	692 586

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 203 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Nord-Ouest

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
<i>Moins de 6 ans</i>	2 801	5 666	43	93	0	0	0	0	0	0	0	0	2 844	5 759
<i>6 ans</i>	8 992	18 358	1 880	3 653	74	138	8	17	11	20	0	0	10 965	22 186
<i>7 ans</i>	4 867	9 805	7 191	14 620	1 827	3 524	184	355	18	35	0	0	14 087	28 339
<i>8 ans</i>	1 276	2 584	5 025	10 312	5 417	11 051	1 590	3 284	205	409	22	42	13 535	27 682
<i>9 ans</i>	192	420	1 920	3 960	4 233	8 598	4 694	9 490	1 553	3 117	184	428	12 776	26 013
<i>10 ans</i>	31	60	435	847	2 060	4 255	3 224	6 578	3 947	7 928	1 297	2 441	10 994	22 109
<i>11 ans</i>	12	16	114	183	768	1 528	1 790	3 694	2 482	5 313	2 365	4 839	7 531	15 573
<i>12 ans</i>	0	5	34	79	180	420	810	1 653	1 495	3 123	2 030	4 158	4 549	9 438
<i>13 ans</i>	2	3	2	5	97	175	335	632	828	1 717	1 252	2 551	2 516	5 083
<i>14 ans</i>	0	0	2	3	32	52	131	253	425	861	935	1 818	1 525	2 987
<i>15 ans</i>	0	0	0	0	6	9	33	71	154	315	590	1 160	783	1 555
<i>16 ans et plus</i>	0	0	0	0	0	0	9	18	51	110	238	492	298	620
<i>Total général</i>	18 173	36 917	16 646	33 755	14 694	29 750	12 808	26 045	11 169	22 948	8 913	17 929	82 403	167 344

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 204 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région de l'Ouest

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
<i>Moins de 6 ans</i>	10 732	22 154	383	733	26	39	2	2	0	1	0	0	11 143	22 929
<i>6 ans</i>	37 922	77 202	8 574	17 090	688	1 313	35	72	5	7	0	0	47 224	95 684
<i>7 ans</i>	10 618	22 255	28 712	58 004	8 801	17 481	1 456	2 778	84	180	13	29	49 684	100 727
<i>8 ans</i>	1 601	3 303	11 429	23 451	25 173	51 242	9 710	19 213	2 190	4 389	233	419	50 336	102 017
<i>9 ans</i>	197	394	2 659	5 519	11 530	24 183	22 422	45 358	10 477	20 768	2 585	4 921	49 870	101 143
<i>10 ans</i>	14	34	506	964	3 984	8 235	10 896	22 700	18 813	38 581	8 127	15 618	42 340	86 132
<i>11 ans</i>	3	6	67	117	902	1 950	3 872	8 316	10 368	21 783	11 693	23 956	26 905	56 128
<i>12 ans</i>	5	12	6	17	203	409	1 271	2 715	4 380	9 786	7 536	15 627	13 401	28 566
<i>13 ans</i>	1	6	1	1	47	96	313	648	1 509	3 616	3 856	8 140	5 727	12 507
<i>14 ans</i>	4	4	1	2	6	22	63	130	499	1 151	1 725	3 858	2 298	5 167
<i>15 ans</i>	1	1	0	0	0	4	6	21	113	276	529	1 337	649	1 639
<i>16 ans et plus</i>	0	0	0	2	0	0	0	3	18	47	126	344	144	396
Total général	61 098	125 371	52 338	105 900	51 360	104 974	50 046	101 956	48 456	100 585	36 423	74 249	299 721	613 035

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 205 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Sud

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
<i>Moins de 6 ans</i>	646	1 324	13	39	0	0	0	0	0	1	0	0	659	1 364
<i>6 ans</i>	13 956	28 390	819	1 674	56	89	1	1	0	0	0	0	14 832	30 154
<i>7 ans</i>	4 429	9 381	10 287	20 667	1 372	2 628	179	312	17	32	2	2	16 286	33 022
<i>8 ans</i>	883	1 835	4 493	9 224	8 742	17 669	1 951	3 817	324	621	30	60	16 423	33 226
<i>9 ans</i>	136	233	1 102	2 305	4 563	9 535	7 434	15 000	1 917	3 834	459	874	15 611	31 781
<i>10 ans</i>	9	17	220	456	1 584	3 435	3 761	7 743	5 660	11 754	1 563	3 003	12 797	26 408
<i>11 ans</i>	0	0	60	112	438	950	1 423	2 920	3 460	7 032	2 920	5 916	8 301	16 930
<i>12 ans</i>	0	0	15	24	93	203	460	940	1 492	3 129	2 119	4 243	4 179	8 539
<i>13 ans</i>	0	0	8	10	27	50	98	171	459	1 006	965	2 072	1 557	3 309
<i>14 ans</i>	0	0	0	0	3	6	34	70	123	266	405	866	565	1 208
<i>15 ans</i>	0	0	0	0	0	0	4	9	37	78	113	281	154	368
<i>16 ans et plus</i>	0	0	1	1	0	1	0	1	0	9	21	61	22	73
Total général	20 059	41 180	17 018	34 512	16 878	34 566	15 345	30 984	13 489	27 762	8 597	17 378	91 386	186 382

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 206 : Répartition des élèves par âge spécifique selon l'année d'études et le sexe de la région du Sud-Ouest

	SIL		CP		CE I		CE II		CM I		CM II		Ensemble	
	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total
<i>Moins de 6 ans</i>	2 088	4 299	46	96	2	7	0	0	0	0	0	0	2 136	4 402
<i>6 ans</i>	11 307	22 826	1 739	3 441	141	317	8	34	0	0	0	0	13 195	26 618
<i>7 ans</i>	3 263	6 571	10 638	20 976	1 861	3 702	249	459	19	33	1	2	16 031	31 743
<i>8 ans</i>	607	1 196	4 047	8 048	9 699	19 152	2 159	4 138	272	551	60	108	16 844	33 193
<i>9 ans</i>	85	193	959	1 985	4 170	8 459	8 803	17 579	2 017	4 054	482	912	16 516	33 182
<i>10 ans</i>	29	57	236	403	1 256	2 486	3 898	7 787	7 699	15 182	1 876	3 745	14 994	29 660
<i>11 ans</i>	12	21	99	189	277	578	1 265	2 538	3 284	6 455	5 536	10 925	10 473	20 706
<i>12 ans</i>	0	1	55	101	97	201	418	872	1 299	2 545	2 710	5 484	4 579	9 204
<i>13 ans</i>	0	0	19	43	66	140	121	253	509	1 027	1 102	2 216	1 817	3 679
<i>14 ans</i>	0	0	1	16	24	48	46	116	181	349	566	1 156	818	1 685
<i>15 ans</i>	0	0	0	0	0	2	26	49	66	150	252	519	344	720
<i>16 ans et plus</i>	0	0	0	0	0	0	1	2	33	72	75	145	109	219
<i>Total général</i>	17 391	35 164	17 839	35 298	17 593	35 092	16 994	33 827	15 379	30 418	12 660	25 212	97 856	195 011

Source : Carte scolaire 2021/2022

3.2. Demande d'éducation des enfants vulnérables au primaire

Tableau 207 : Effectifs des élèves réfugiés au primaire par région selon le sexe et par ordre

	Public		Privé		Ecole des parents ou communautaire		Total
	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	
CAMEROUN	38 416	29 877	2 531	2 217	342	252	73 635
ADAMAOUA	6 948	5 318	11	2	20	15	12 314
CENTRE	1 846	1 869	523	509	41	31	4 819
EST	16 644	12 132	809	606	0	0	30 191
EXTRÊME-NORD	8 137	6 352	76	66	127	54	14 812
LITTORAL	839	868	279	274	28	24	2 312
NORD	2 966	2 333	40	30	126	128	5 623
NORD-OUEST	344	360	342	330	0	0	1 376
OUEST	240	235	66	68	0	0	609
SUD	254	228	1	4	0	0	487
SUD-OUEST	198	182	384	328	0	0	1 092

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 208 : Effectifs des élèves déplacés internes par région selon le sexe et ordre dans le primaire

	Public		Privé		Ecole des parents ou communautaire		Total Général
	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	
CAMEROUN	54 770	49 232	19 321	19 039	653	550	143 565
ADAMAOUA	1 361	1 187	166	145	0	0	2 859
CENTRE	3 221	3 322	2 260	2 176	0	0	10 979
EST	897	812	303	358	0	0	2 370
EXTRÊME-NORD	20 052	15 818	1 254	973	216	147	38 460
LITTORAL	5 979	5 877	4 477	4 459	208	196	21 196
NORD	3 669	2 898	29	35	101	91	6 823
NORD-OUEST	2 961	2 730	2 861	2 838	0	0	11 390
OUEST	6 403	6 373	1 509	1 551	61	47	15 944
SUD	1 274	1 273	412	383	0	0	3 342
SUD-OUEST	8 953	8 942	6 050	6 121	67	69	30 202

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 209 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire public

	PUBLIC						Total
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	
CAMEROUN	1 887	1 493	1 005	766	1 459	1 044	7 654
ADAMAOUA	551	365	115	88	145	78	1 342
CENTRE	239	194	153	120	183	123	1 012
EST	204	164	136	102	133	83	822
EXTRÊME-NORD	201	160	183	120	335	265	1 264
LITTORAL	62	55	44	27	57	33	278
NORD	227	221	155	113	308	225	1 249
NORD-OUEST	171	132	67	46	87	65	568
OUEST	103	82	35	32	96	80	428
SUD	105	96	82	67	69	51	470
SUD-OUEST	24	24	35	51	46	41	221

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 210 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire privé et communautaire

	PRIVÉ						ECOLE DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRE						TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	
CAMEROUN	597	563	407	367	386	279	9	7	9	7	14	10	2 655
ADAMAOUA	21	8	5	6	35	9	3	4	1	0	0	0	92
CENTRE	153	146	29	40	138	93	0	0	0	0	0	0	599
EST	41	43	71	58	19	16	0	0	0	0	0	0	248
EXTRÊME-NORD	30	18	30	34	7	3	5	2	8	7	6	1	151
LITTORAL	180	174	110	110	75	66	0	0	0	0	0	0	715
NORD	2	2	20	11	6	9	0	1	0	0	7	8	66
NORD-OUEST	34	16	21	15	33	36	0	0	0	0	0	0	155
OUEST	35	48	32	28	46	32	1	0	0	0	1	0	223
SUD	35	38	35	18	6	4	0	0	0	0	0	0	136
SUD-OUEST	66	70	54	47	21	11	0	0	0	0	0	1	270

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 211 : Effectifs des élèves réfugiés par région selon le sexe et sous ordre dans le primaire privé

	PRIVÉ CATHOLIQUE		PRIVÉ ISLAMIQUE		PRIVÉ LAÏC		PRIVÉ PROTESTANT		TOTAL
	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	
CAMEROUN	588	524	609	412	1 060	1 026	274	255	4 748
ADAMAOUA	5	0	1	0	3	0	2	2	13
CENTRE	9	10	0	0	500	481	14	18	1 032
EST	173	169	526	341	53	43	57	53	1 415
EXTRÊME-NORD	76	64	0	2	0	0	0	0	142
LITTORAL	45	56	2	2	217	194	15	22	553
NORD	0	0	37	27	0	0	3	3	70
NORD-OUEST	60	53	42	39	125	153	115	85	672
OUEST	4	2	1	1	19	18	42	47	134
SUD	0	2	0	0	1	2	0	0	5
SUD-OUEST	216	168	0	0	142	135	26	25	712

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 212 : Effectifs des élèves déplacés internes par région selon le sexe et sous-ordre dans le primaire privé

	PRIVÉ CATHOLIQUE		PRIVÉ ISLAMIQUE		PRIVÉ LAÏC		PRIVÉ PROTESTANT		TOTAL
	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES	
CAMEROUN	4 294	4 017	474	344	11 120	11 179	3 433	3 499	38 360
ADAMAOUA	38	29	0	0	32	35	96	81	311
CENTRE	50	46	36	30	1 836	1 768	338	332	4 436
EST	95	109	7	4	194	231	7	14	661
EXTRÊME-NORD	920	712	225	155	89	97	20	9	2 227
LITTORAL	690	622	0	0	3 208	3 184	579	653	8 936
NORD	6	10	11	6	0	0	12	19	64
NORD-OUEST	616	569	104	91	1 288	1 308	853	870	5 699
OUEST	283	300	52	33	1 051	1 110	123	108	3 060
SUD	5	8	16	7	291	297	100	71	795
SUD-OUEST	1 591	1 612	23	18	3 131	3 149	1 305	1 342	12 171

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 213 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire privé catholique et le primaire privé islamique

	PRIVÉ CATHOLIQUE						PRIVÉ ISLAMIQUE						TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	
CAMEROUN	108	92	123	96	77	46	19	13	16	9	14	12	625
ADAMAOUA	3	0	3	0	3	1	6	2	2	3	1	1	25
CENTRE	21	16	2	5	17	7	0	0	0	0	0	2	70
EST	19	20	60	51	9	7	5	4	6	0	0	0	181
EXTRÊME-NORD	16	10	5	4	2	1	2	0	3	3	0	0	46
LITTORAL	19	17	2	2	18	8	0	0	0	1	0	0	67
NORD	1	2	3	0	0	6	0	0	2	0	3	0	17
NORD-OUEST	1	1	3	3	3	4	3	2	3	2	10	8	43
OUEST	15	15	2	1	18	9	3	3	0	0	0	0	66
SUD	12	10	32	17	3	3	0	0	0	0	0	0	77
SUD-OUEST	1	1	11	13	4	0	0	2	0	0	0	1	33

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 214 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap par région selon le sexe et type d'handicap dans le primaire privé laïc et le primaire privé protestant

	PRIVÉ LAÏC						PRIVÉ PROTESTANT						TOTAL
	Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		Handicapé visuel		Handicapé auditif		Handicapé moteur		
	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	
CAMEROUN	411	404	244	244	233	183	59	54	24	18	62	38	1974
ADAMAOUA	7	6	0	2	9	3	5	0	0	1	22	4	59
CENTRE	125	126	24	34	114	77	7	4	3	1	7	7	529
EST	17	18	5	7	10	9	0	1	0	0	0	0	67
EXTRÊME-NORD	12	6	22	27	4	2	0	2	0	0	1	0	76
LITTORAL	157	153	104	106	50	51	4	4	4	1	7	7	648
NORD		0	14	10	1	0	1	0	1	1	2	3	33
NORD-OUEST	8	5	5	4	16	21	22	8	10	6	4	3	112
OUEST	11	16	28	22	13	11	6	14	2	5	15	12	155
SUD	23	26	2	1	3	1	0	2	1	0	0	0	59
SUD-OUEST	51	48	40	31	13	8	14	19	3	3	4	2	236

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 215 : Effectifs des élèves réfugiés dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe

	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES		
	GARÇONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	342	252	594
ADAMAOUA	20	15	35
CENTRE	41	31	72
EXTRÊME-NORD	127	54	181
LITTORAL	28	24	52
NORD	126	128	254

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 216 : Effectifs des élèves déplacés internes dans les écoles des parents ou communautaire par région selon le sexe

	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES		
	GARÇONS	FILLES	TOTAL
CAMEROUN	653	550	1 203
EXTRÊME-NORD	216	147	363
LITTORAL	208	196	404
NORD	101	91	192
OUEST	61	47	108
SUD-OUEST	67	69	136

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 217 : Effectifs des élèves vivant avec un handicap dans les écoles des parents ou communautaires, par région selon le sexe et par type d'handicap

	ECOLES DES PARENTS OU COMMUNAUTAIRES						TOTAL
	HANDICAPÉ VISUEL		HANDICAPÉ AUDITIF		HANDICAPÉ MOTEUR		
	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	GARCONS	FILLES	
CAMEROUN	9	7	9	7	14	10	56
ADAMAOUA	3	4	1	0	0	0	8
CENTRE	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	5	2	8	7	6	1	29
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	1	0	0	7	8	16
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	1	0	0	0	1	0	2
SUD	0	0	0	0	0	0	0

SUD-OUEST	0	0	0	0	0	1	1
-----------	---	---	---	---	---	---	---

Source : Carte scolaire 2021/2022

3.3. Examens et concours

Tableau 218 : Résultats au CEP/FSLC dans le primaire par région selon le sexe de l'année scolaire 2021/2022

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	C.E.P/FSLC	222 783	243 229	466 012	219 516	238 334	457 850	201 055	211 250	412 305
<i>ADAMAOUA</i>	C.E.P/FSLC	10 181	10 213	23 050	9 876	12 316	22 192	8 468	10 254	18 722
<i>CENTRE</i>	C.E.P/FSLC	55 147	53 454	105 915	54 628	50 327	104 955	54 325	49 115	103 440
<i>EST</i>	C.E.P/FSLC	11 647	11 515	24 982	11 306	12 787	24 093	10 532	11 809	22 341
<i>EXTRÊME-NORD</i>	C.E.P/FSLC	21 294	21 556	53 999	20 675	31 477	52 152	12 073	19 455	31 528
<i>LITTORAL</i>	C.E.P/FSLC	41 138	39 587	80 926	40 818	39 420	80 238	38 287	36 280	74 567
<i>NORD</i>	C.E.P/FSLC	17 438	17 572	43 514	16 990	25 123	42 113	15 313	22 500	37 813
<i>NORD-OUEST</i>	C.E.P/FSLC	11 456	11 539	22 996	11 305	11 396	22 701	11 075	11 080	22 155
<i>OUEST</i>	C.E.P/FSLC	34 119	33 667	69 862	33 837	35 389	69 226	31 687	31 718	63 405
<i>SUD</i>	C.E.P/FSLC	8 373	8 262	16 952	8 208	8 406	16 614	7 682	7 745	15 427
<i>SUD-OUEST</i>	C.E.P/FSLC	11 990	11 854	23 816	11 873	11 693	23 566	11 613	11 294	22 907

Source : DECC-2022/MINEDUB

Tableau 219 : Résultats au CEP dans le primaire francophone par région selon le sexe de l'année scolaire 2021/2022

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	C.E.P	157 861	181 871	339 732	155 273	177 778	33 3051	138 998	153 599	29 2597
<i>ADAMAOUA</i>	C.E.P	8 758	11 414	20 172	8 475	10 885	19 360	7 085	8 857	15 942
<i>CENTRE</i>	C.E.P	40 915	38 229	79 144	40 479	37 876	78 355	40 302	36 822	77 124
<i>EST</i>	C.E.P	10 325	12 145	22 470	9 986	11 611	21 597	9 317	10 744	20 061
<i>EXTRÊME-NORD</i>	C.E.P	20 227	31 376	51 603	19 765	30 381	50 146	11 471	18 728	30 199
<i>LITTORAL</i>	C.E.P	25 709	25 910	51 619	25 485	25 650	51 135	23 482	23 210	46 692
<i>NORD</i>	C.E.P	16 444	24 948	41 392	16 006	24 008	40 014	14 416	21 515	35 931
<i>NORD-OUEST</i>	C.E. P	103	104	207	100	104	204	86	76	162
<i>OUEST</i>	C.E.P	28 074	30 150	58 224	27 833	29 833	57 666	26 102	26 737	52 839
<i>SUD</i>	C.E.P	7 045	7 362	14 407	6 887	7 200	14 087	6 490	6 701	13 191
<i>SUD-OUEST</i>	C.E.P	261	233	494	257	230	487	247	209	456

Source : DECC-2022/MINEDUB

Tableau 220 : Résultats au FSLC dans le primaire anglophone par région selon le sexe de l'année scolaire 2021/2022

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	FSLC	64 922	61 358	126 280	64 243	60 556	124 799	62 057	57 651	119 708
<i>ADAMAOUA</i>	FSLC	1 423	1 455	2 878	1 401	1 431	2 832	1 383	1 397	2 780
<i>CENTRE</i>	FSLC	14 232	12 539	26 771	14 149	12 451	26 600	14 023	12 293	26 316
<i>EST</i>	FSLC	1 322	1 190	2 512	1 320	1 176	2 496	1 215	1 065	2 280
<i>EXTRÊME-NORD</i>	FSLC	1 067	1 329	2 396	910	1 096	2 006	602	727	1 329
<i>LITTORAL</i>	FSLC	15 429	13 878	29 307	15 333	13 770	29 103	14 805	13 070	27 875
<i>NORD</i>	FSLC	994	1 128	2 122	984	1 115	2 099	897	985	1 882
<i>NORD-OUEST</i>	FSLC	11 353	11 436	22 789	11 205	11 292	22 497	10 989	11 004	21 993
<i>OUEST</i>	FSLC	6 045	5 593	11 638	6 004	5 556	11 560	5 585	4 981	10 566
<i>SUD</i>	FSLC	1 328	1 217	2 545	1 321	1 206	2 527	1 192	1 044	2 236
<i>SUD-OUEST</i>	FSLC	11 729	11 593	23 322	11 616	11 463	23 079	11 366	11 085	22 451

Source : DECC-2022/MINEDUB

Tableau 221 : Résultats aux examens et concours au primaire par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021

	EXAMENS	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	C.E.P/ FSLC	194 394	213 571	407 965	189 925	207 818	397 743	161 716	172 139	333 855
	Entrée en 6ème	140 558	148 119	288 677	138 326	145 293	283 619	108 822	114 497	223 319
	Entrée en 1ère année technique	39 586	56 290	95 876	38 774	55 032	93 806	30 863	43 905	74 768
<i>ADAMAOUA</i>	C.E.P/ FSLC	9 044	11 405	20 449	8 708	10 878	19 586	6 208	7 635	13 843
	Entrée en 6ème	6 877	8 374	15 251	6 700	8 083	14 783	5 395	6 558	11 953
	Entrée en 1ère année technique	1 964	3 052	5 016	1 869	2 916	4 785	1 487	2 279	3 766
<i>CENTRE</i>	C.E.P/ FSLC	4 9210	48 484	97 694	48 768	47 843	96 611	47 502	46 384	93 886
	Entrée en 6ème	3 4276	31 602	65 878	33 937	31 253	65 190	28 359	25 993	54 352
	Entrée en 1ère année technique	8 489	10 646	19 135	8 365	10 424	18 789	6 819	8 562	15 381
<i>EST</i>	C.E.P/ FSLC	10 513	11 705	22 218	9 699	10 908	20 607	7 881	8 834	16 715
	Entrée en 6ème	5 725	6 453	12 178	5 563	6 233	11 796	4 761	5 376	10 137
	Entrée en 1ère année technique	3 485	4 128	7 613	3 377	3 949	7 326	2 969	3 488	6 457
<i>EXTRÊME-NORD</i>	C.E.P/ FSLC	18 022	27 018	45 040	17 412	25 925	43 337	10 251	16 199	26 450
	Entrée en 6ème	16 150	24 664	40 814	15 731	24 071	39 802	11 208	18 691	29 899
	Entrée en 1ère année technique	5 706	8 198	13 904	5 549	7 929	13 478	4 447	6 535	10 982
<i>LITTORAL</i>	C.E.P/ FSLC	38 028	37 210	75 238	37 552	36 844	74 396	34 674	33 593	68 267
	Entrée en 6ème	27 209	25 359	52 568	26 952	24 929	51 881	19 979	18 362	38 341
	Entrée en 1ère année technique	3 270	4 964	8 234	3 225	4 918	8 143	2 277	3 543	5 820
	C.E.P/ FSLC	15 854	23 185	39 039	15 055	21 808	36 863	11 760	17 640	29 400

<i>NORD</i>	Entrée en 6ème	13 329	19 390	32 719	12 832	18 717	31 549	7 742	12 476	20 218
	Entrée en 1ère année technique	4 566	7 654	12 220	4 456	7 473	11 929	2 879	5 044	7 923
<i>NORD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	5 154	4 944	10 098	4 931	4 742	9 673	4 584	4 404	8 988
	Entrée en 6ème	3 660	3 073	6 733	3 622	3 041	6 663	3 397	2 809	6 206
	Entrée en 1ère année technique	866	1 294	2 160	826	1 255	2 081	772	1 129	1 901
<i>OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	31 524	32 581	64 105	31 153	32 221	63 374	23 838	22 689	46 527
	Entrée en 6ème	21 042	18 627	39 669	20 904	18 529	39 433	17 047	14 734	31 781
	Entrée en 1ère année technique	7 637	11 203	18 840	7 559	11 101	18 660	6 160	8 978	15 138
<i>SUD</i>	C.E.P/ FSLC	8 424	8 772	17 196	8 136	8 563	16 699	6 904	7 174	14 078
	Entrée en 6ème	5 027	4 795	9 822	4 985	4 768	9 753	4 341	4 204	8 545
	Entrée en 1ère année technique	2 456	2 896	5 352	2 418	2 862	5 280	2 054	2 436	4 490
<i>SUD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	8 621	8 267	16 888	8 511	8 086	16 597	8 114	7 587	15 701
	Entrée en 6ème	7 263	5 782	13 045	7 100	5 669	12 769	6 593	5 294	11 887
	Entrée en 1ère année technique	1 147	2 255	3 402	1 130	2 205	3 335	999	1 911	2 910

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 222 : Résultats aux examens et concours au primaire par arrondissement selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021 dans le département du Mfoundi

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>Yaoundé 1er</i>	C.E.P/ FSLC	5 245	4 930	10 175	5 198	4 885	10 083	5 165	4 852	10 017
	Entrée en 6ème	3 943	3 551	7 494	3 879	3 517	7 396	3 237	2 913	6 150
	Entrée en 1ère année technique	729	836	1 565	699	807	1 506	443	514	957
<i>Yaoundé 2ème</i>	C.E.P/ FSLC	2 066	1 976	4 042	2 045	1 952	3 997	2 037	1 940	3 977
	Entrée en 6ème	1 586	1 424	3 010	1 574	1 415	2 989	1 234	1 121	2 355
	Entrée en 1ère année technique	381	494	875	378	484	862	243	309	552
<i>Yaoundé 3ème</i>	C.E.P/ FSLC	3 391	3 185	6 576	3 368	3 157	6 525	3 327	3 109	6 436
	Entrée en 6ème	2 679	2 496	5 175	2 675	2 489	5 164	2 254	2 072	4 326
	Entrée en 1ère année technique	413	461	874	412	457	869	266	313	579
<i>Yaoundé 4ème</i>	C.E.P/ FSLC	6 201	5 883	12 084	6 148	5 809	11 957	6 072	5 724	11 796
	Entrée en 6ème	4 505	4 341	8 846	4 469	4 309	8 778	3 442	3 211	6 653
	Entrée en 1ère année technique	449	611	1 060	442	599	1 041	228	331	559
<i>Yaoundé 5ème</i>	C.E.P/ FSLC	3 694	3 564	7 258	3 672	3 538	7 210	3 574	3 439	7 013
	Entrée en 6ème	2 873	2 759	5 632	2 857	2 735	5 592	2 068	1 984	4 052
	Entrée en 1ère année technique	279	397	676	268	379	647	139	234	373
<i>Yaoundé 6ème</i>	C.E.P/ FSLC	4 419	4 185	8 604	4 379	4 110	8 489	4 273	4 016	8 289
	Entrée en 6ème	3 596	3 244	6 840	3 535	3 166	6 701	2 859	2 581	5 440
	Entrée en 1ère année technique	572	616	1 188	564	609	1 173	485	516	1 001
<i>Yaoundé 7ème</i>	C.E.P/ FSLC	2 215	2 110	4 325	2 205	2 099	4 304	2 190	2 094	4 284
	Entrée en 6ème	1 732	1 604	3 336	1 697	1 573	3 270	1 205	1 126	2 331
	Entrée en 1ère année technique	136	168	304	135	163	298	89	105	194

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 223 : Résultats aux examens et concours au primaire par sexe et par arrondissement de l'année scolaire 2020/2021 dans le département du Wouri

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>Douala 1er</i>	C.E.P/ FSLC	2 082	1 955	4 037	20 69	1 935	4 004	1 971	1 839	3 810
	Entrée en 6ème	1 685	1 560	3 245	1 672	1 532	3 204	1 246	1 169	2 415
	Entrée en 1ère année technique	246	252	498	222	231	453	129	134	263
<i>Douala 2ème</i>	C.E.P/ FSLC	2 159	1 953	4 112	2 132	1 925	4 057	2 026	1 784	3 810
	Entrée en 6ème	1 540	1 379	2 919	1 516	1 367	2 883	998	873	1 871
	Entrée en 1ère année technique	232	277	509	230	274	504	117	150	267
<i>Douala 3ème</i>	C.E.P/ FSLC	11 473	10 983	22 456	11 234	10 878	22 112	10 411	9 983	20 394
	Entrée en 6ème	7 425	6 994	14 419	7 347	6 943	14 290	4 590	4 370	8 960
	Entrée en 1ère année technique	573	899	1 472	572	890	1 462	316	502	818
<i>Douala 4ème</i>	C.E.P/ FSLC	5 241	5 101	10 342	5 204	5 071	10 275	4 833	4 720	9 553
	Entrée en 6ème	4 088	3 693	7 781	4 075	3 671	7 746	3 358	3 042	6 400
	Entrée en 1ère année technique	396	668	1 064	395	668	1 063	348	581	929
<i>Douala 5ème</i>	C.E.P/ FSLC	7 263	7 007	14 270	7 181	6 919	14 100	6 616	6 358	12 974
	Entrée en 6ème	5 525	5 310	10 835	5 478	5 259	10 737	3 911	3 628	7 539
	Entrée en 1ère année technique	271	400	671	271	398	669	135	228	363
<i>Douala 6ème</i>	C.E.P/ FSLC	43	47	90	42	45	87	40	44	84
	Entrée en 6ème	19	21	40	19	21	40	18	21	39
	Entrée en 1ère année technique	10	12	22	10	12	22	10	12	22

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 224 : Résultats aux examens et concours au primaire francophone par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	C.E.P.	143 611	165 472	309 083	140 051	160 841	300 892	114 733	128 152	242 885
	Entrée en 6ème	97 039	109 113	206 152	95 419	106 897	202 316	69 513	79 710	149 223
	Entrée en 1ère année technique	36 257	51 025	87 282	35 514	49 872	85 386	27 944	39 343	67 287
<i>ADAMAOUA</i>	C.E.P.	7 804	10 079	17 883	7 498	9 597	17 095	5 028	6 386	11 414
	Entrée en 6ème	5 733	7 121	12 854	5 567	6 849	12 416	4 348	5 458	9 806
	Entrée en 1ère année technique	1 951	3 040	4 991	1 856	2 904	4 760	1 476	2 270	3 746
<i>CENTRE</i>	C.E.P.	36 681	37 267	73 948	36 312	36 725	73 037	35 264	35 443	70 707
	Entrée en 6ème	22 905	21 483	44 388	22 673	21 254	43 927	17 614	16 479	34 093
	Entrée en 1ère année technique	8 002	10 123	18 125	7 885	9 910	17 795	6 374	8 088	14 462
<i>EST</i>	C.E.P.	9 306	10 601	19 907	8 566	9 861	18 427	6 842	7 879	14 721
	Entrée en 6ème	4 709	5 553	10 262	4 560	5 345	9 905	3 923	4 614	8 537
	Entrée en 1ère année technique	3 463	4 090	7 553	3 357	3 913	7 270	2 951	3 457	6 408
<i>EXTRÊME-NORD</i>	C.E.P.	16 849	25 671	42 520	16 318	24 689	41 007	9 467	15 265	24 732
	Entrée en 6ème	15 004	23 339	38 343	14 642	22 829	37 471	10 463	17 789	28 252
	Entrée en 1ère année technique	5 654	8 143	13 797	5 497	7 874	13 371	4 399	6481	10880
<i>LITTORAL</i>	C.E.P.	24 755	24 853	49 608	24 394	24 610	49 004	22 112	21 943	44 055

	Entrée en 6ème	15 841	15 121	30 962	15 698	14 811	30 509	9 455	8 986	18 441
	Entrée en 1ère année technique	2 805	4 208	7 013	2 760	4 162	6 922	1 850	2 838	4 688
<i>NORD</i>	C.E.P.	14 974	22 124	37 098	14 250	20 927	35 177	11 113	16 913	28 026
	Entrée en 6ème	12 503	18 476	30 979	12 081	17 888	29 969	7 139	11 845	18 984
	Entrée en 1ère année technique	4 474	7 564	12 038	4 365	7 383	11 748	2 821	4 979	7 800
<i>NORD-OUEST</i>	C.E.P.	141	156	297	117	125	242	109	121	230
	Entrée en 6ème	105	118	223	105	114	219	97	96	193
	Entrée en 1ère année technique	11	10	21	11	10	21	11	9	20
<i>OUEST</i>	C.E.P.	25 702	26 960	52 662	25 367	26 635	52 002	18 662	17 780	36 442
	Entrée en 6ème	16 067	13 932	29 999	15 975	13 879	29 854	12 892	10 967	23 859
	Entrée en 1ère année technique	7 512	11 023	18 535	7 435	10 924	18 359	6 057	8826	14 883
<i>SUD</i>	C.E.P.	7 093	7 468	14 561	6 931	7 391	14 322	5 854	6 160	12 014
	Entrée en 6ème	3 910	3 718	7 628	3 870	3 694	7 564	3 383	3 295	6 678
	Entrée en 1ère année technique	2 365	2 800	5 165	2 328	2 768	5 096	1 985	2 371	4 356
<i>SUD-OUEST</i>	C.E.P.	306	293	599	298	281	579	282	262	544
	Entrée en 6ème	262	252	514	248	234	482	199	181	380
	Entrée en 1ère année technique	20	24	44	20	24	44	20	24	44

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 225 : Résultats aux examens et concours au primaire anglophone par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	FSLC	50 783	48 099	98 882	49 874	46 977	96 851	46 983	43 987	90 970
	Entrée en 6ème	43 519	39 006	82 525	42 907	38 396	81 303	39 309	34 787	74 096
	Entrée en 1ère année technique	3 329	5 265	8 594	3 260	5 160	8 420	2 919	4 562	7 481
<i>ADAMAOUA</i>	FSLC	1 240	1 326	2 566	1 210	1 281	2 491	1 180	1 249	2 429
	Entrée en 6ème	1 144	1 253	2 397	1 133	1 234	2 367	1 047	1 100	2 147
	Entrée en 1ère année technique	13	12	25	13	12	25	11	9	20
<i>CENTRE</i>	FSLC	12 529	11 217	23 746	12 456	11 118	23 574	12 238	10 941	23 179
	Entrée en 6ème	11 371	10 119	21 490	11 264	9 999	21 263	10 745	9 514	20 259
	Entrée en 1ère année technique	487	523	1 010	480	514	994	445	474	919
<i>EST</i>	FSLC	1 207	1 104	2 311	1 133	1 047	2 180	1 039	955	1 994
	Entrée en 6ème	1 016	900	1 916	1 003	888	1 891	838	762	1 600
	Entrée en 1ère année technique	22	38	60	20	36	56	18	31	49
<i>EXTRÊME-NORD</i>	FSLC	1 173	1 347	2 520	1 094	1 236	2 330	784	934	1 718
	Entrée en 6ème	1 146	1 325	2 471	1 089	1 242	2 331	745	902	1 647
	Entrée en 1ère année technique	52	55	107	52	55	107	48	54	102
<i>LITTORAL</i>	FSLC	13 273	12 357	25 630	13 158	12 234	25 392	12 562	11 650	24 212

	Entrée en 6ème	11 368	10 238	21 606	11 254	10 118	21 372	10 524	9 376	19 900
	Entrée en 1ère année technique	465	756	1 221	465	756	1 221	427	705	1 132
<i>NORD</i>	FSLC	880	1 061	1 941	805	881	1 686	647	727	1 374
	Entrée en 6ème	826	914	1 740	751	829	1 580	603	631	1 234
	Entrée en 1ère année technique	92	90	182	91	90	181	58	65	123
<i>NORD-OUEST</i>	FSLC	5 013	4 788	9 801	4 814	4 617	9 431	4 475	4 283	8 758
	Entrée en 6ème	3 555	2 955	6 510	3 517	2 927	6 444	3 300	2 713	6 013
	Entrée en 1ère année technique	855	1 284	2 139	815	1 245	2 060	761	1 120	1 881
<i>OUEST</i>	FSLC	5 822	5 621	11 443	5 786	5 586	11 372	5 176	4 909	10 085
	Entrée en 6ème	4 975	4 695	9 670	4 929	4 650	9 579	4 155	3 767	7 922
	Entrée en 1ère année technique	125	180	305	124	177	301	103	152	255
<i>SUD</i>	FSLC	1 331	1 304	2 635	1 205	1 172	2 377	1 050	1 014	2 064
	Entrée en 6ème	1 117	1 077	2 194	1 115	1 074	2 189	958	909	1 867
	Entrée en 1ère année technique	91	96	187	90	94	184	69	65	134
<i>SUD-OUEST</i>	FSLC	8 315	7 974	16 289	8 213	7 805	16 018	7 832	7 325	15 157
	Entrée en 6ème	7 001	5 530	12 531	6 852	5 435	12 287	6 394	5 113	11 507
	Entrée en 1ère année technique	1 127	2 231	3 358	1 110	2 181	3 291	979	1 887	2 866

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 226 : Résultats aux examens et concours dans le primaire public par sexe et par région de l'année scolaire 2020/2021

	EXAMENS	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	C.E.P/ FSLC	116 225	136 574	252 799	112 744	131 816	244 560	89 460	102 036	191 496
	Entrée en 6ème	80 820	92 043	172 863	79 236	89 963	169 199	59 226	68 404	127 630
	Entrée en 1ère année technique	31 388	44 277	75 665	30 640	43 140	73 780	24 070	34 042	58 112
<i>ADAMAOUA</i>	C.E.P/ FSLC	7 509	9 944	17 453	7 183	9 435	16 618	4 863	6 425	11 288
	Entrée en 6ème	5 561	7 138	12 699	5 389	6 856	12 245	4 159	5 406	9 565
	Entrée en 1ère année technique	1 805	2 829	4 634	1 711	2 694	4 405	1 347	2 084	3 431
<i>CENTRE</i>	C.E.P/ FSLC	23 198	23 352	46 550	22 902	22 873	45 775	21 915	21 701	43 616
	Entrée en 6ème	13 732	12 443	26 175	13 548	12 248	25 796	10 512	9 395	19 907
	Entrée en 1ère année technique	6 103	7 457	13 560	6 001	7 260	13 261	4 756	5 839	10 595
<i>EST</i>	C.E.P/ FSLC	8 632	9 818	18 450	7 867	9 075	16 942	6 245	7 253	13 498
	Entrée en 6ème	4 516	5 276	9 792	4 359	5 064	9 423	3 707	4 366	8 073
	Entrée en 1ère année technique	3 002	3 606	6 608	2 898	3 432	6 330	2 534	3 031	5 565
<i>EXTRÊME-NORD</i>	C.E.P/ FSLC	15 379	23 661	39 040	14 784	22 607	37 391	8 288	13 655	21 943
	Entrée en 6ème	14 134	21 995	36 129	13 731	21 426	35 157	9 517	16 404	25 921
	Entrée en 1ère année technique	5 022	7 349	12 371	4 878	7 089	11 967	3 854	5 779	9 633
<i>LITTORAL</i>	C.E.P/ FSLC	12 007	11 927	23 934	11 767	11 722	23 489	10 264	10 078	20 342
	Entrée en 6ème	8 040	7 228	15 268	7 907	7 102	15 009	5 521	4 993	10 514

	Entrée en 1ère année technique	1 717	2 560	4 277	1 677	2 527	4 204	1 212	1 828	3 040
<i>NORD</i>	C.E.P/ FSLC	14 359	21 372	35 731	13 650	20 115	33 765	10 513	16 147	26 660
	Entrée en 6ème	12 092	18 017	30 109	11 714	17 468	29 182	6 900	11 530	18 430
	Entrée en 1ère année technique	4 337	7 265	11 602	4 227	7 089	11 316	2 712	4 764	7 476
<i>NORD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	2 120	2 146	4 266	2 046	2 071	4 117	1 855	1 902	3 757
	Entrée en 6ème	1 303	1 069	2 372	1 298	1 061	2 359	1 172	940	2 112
	Entrée en 1ère année technique	449	703	1 152	411	667	1 078	372	586	958
<i>OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	22 482	23 477	45 959	22 217	23 158	45 375	16 295	15 440	31 735
	Entrée en 6ème	14 559	12 728	27 287	14 445	12 640	27 085	11 643	9 908	21 551
	Entrée en 1ère année technique	6 143	8 795	14 938	6 076	8 703	14 779	4 909	6 992	11 901
<i>SUD</i>	C.E.P/ FSLC	6 692	7 110	13 802	6 521	7 027	13 548	5 524	5 869	11 393
	Entrée en 6ème	3 802	3 725	7 527	3 777	3 700	7 477	3 298	3 270	6 568
	Entrée en 1ère année technique	2 175	2 566	4 741	2 138	2 533	4 671	1 823	2 164	3 987
<i>SUD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	3 847	3 767	7 614	3 807	3 733	7 540	3 698	3 566	7 264
	Entrée en 6ème	3 081	2 424	5 505	3 068	2 398	5 466	2 797	2 192	4 989
	Entrée en 1ère année technique	635	1 147	1 782	623	1 146	1 769	551	975	1 526

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 227 : Résultats aux examens et concours dans le primaire laïc par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	C.E.P/ FSLC	54 206	51 605	105 811	53 570	51 073	104 643	51 591	48 841	100 432
	Entrée en 6ème	42 648	39 442	82 090	42 211	38 845	81 056	35 420	32 278	67 698
	Entrée en 1ère année technique	3 625	5 402	9 027	3 604	5 353	8 957	2 943	4 341	7 284
<i>ADAMAOUA</i>	C.E.P/ FSLC	687	607	1 294	683	601	1 284	641	542	1 183
	Entrée en 6ème	613	552	1 165	611	548	1 159	594	536	1 130
	Entrée en 1ère année technique	27	37	64	27	37	64	26	34	60
<i>CENTRE</i>	C.E.P/ FSLC	21 964	20 742	42 706	21 846	20 616	42 462	21 639	20 449	42 088
	Entrée en 6ème	17 611	16 187	33 798	17 472	16 065	33 537	15 193	13 960	29 153
	Entrée en 1ère année technique	1 580	2 146	3 726	1 567	2 127	3 694	1 340	1 779	3 119
<i>EST</i>	C.E.P/ FSLC	604	607	1 211	595	594	1 189	551	527	1 078
	Entrée en 6ème	470	456	926	469	455	924	399	374	773
	Entrée en 1ère année technique	104	130	234	103	128	231	98	118	216
<i>EXTRÊME-NORD</i>	C.E.P/ FSLC	262	279	541	262	274	536	196	196	392
	Entrée en 6ème	194	239	433	194	238	432	182	205	387
	Entrée en 1ère année technique	75	71	146	75	71	146	67	58	125
<i>LITTORAL</i>	C.E.P/ FSLC	21 899	21 072	42 971	21 682	20 939	42 621	20 698	19 816	40 514

	Entrée en 6ème	16 227	15 320	31 547	16 114	15 032	31 146	12 414	11 438	23 852
	Entrée en 1ère année technique	1 057	1 695	2 752	1 056	1 689	2 745	739	1 220	1 959
<i>NORD</i>	C.E.P/ FSLC	180	198	378	101	110	211	89	101	190
	Entrée en 6ème	174	186	360	92	94	186	83	77	160
	Entrée en 1ère année technique	11	14	25	11	13	24	5	10	15
<i>NORD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	1 324	1 232	2 556	1 304	1 226	2 530	1 260	1 161	2 421
	Entrée en 6ème	1 211	1 033	2 244	1 200	1 014	2 214	1 155	961	2 116
	Entrée en 1ère année technique	149	223	372	147	221	368	144	195	339
<i>OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	3 534	3 427	6 961	3 528	3 414	6 942	3 196	3 021	6 217
	Entrée en 6ème	2 892	2 709	5 601	2 881	2 702	5 583	2 430	2 210	4 640
	Entrée en 1ère année technique	295	498	793	292	495	787	243	409	652
<i>SUD</i>	C.E.P/ FSLC	947	789	1 736	831	786	1 617	694	659	1 353
	Entrée en 6ème	693	620	1 313	692	619	1 311	592	535	1 127
	Entrée en 1ère année technique	96	116	212	95	115	210	74	90	164
<i>SUD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	2 805	2 652	5 457	2 738	2 513	5 251	2 627	2 369	4 996
	Entrée en 6ème	2 563	2 140	4 703	2 486	2 078	4 564	2 378	1 982	4 360
	Entrée en 1ère année technique	231	472	703	231	457	688	207	4 28	635

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 228 : Résultats aux examens et concours dans le primaire catholique par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	C.E.P/ FSLC	15 326	1 6273	31 599	15 090	15 982	31 072	13 523	14 054	27 577
	Entrée en 6ème	10 963	10 629	21 592	10 882	10 581	21 463	9 235	8 976	18 211
	Entrée en 1ère année technique	2 994	4 220	7 214	2 973	4 185	7 158	2 617	3 644	6 261
<i>ADAMAOUA</i>	C.E.P/ FSLC	373	352	725	371	345	716	304	279	583
	Entrée en 6ème	294	276	570	293	273	566	273	258	531
	Entrée en 1ère année technique	64	78	142	63	78	141	58	74	132
<i>CENTRE</i>	C.E.P/ FSLC	3 177	3 403	6 580	3 156	3 387	6 543	3 094	3 286	6 380
	Entrée en 6ème	2 235	2 278	4 513	2 225	2 264	4 489	2 000	2 011	4 011
	Entrée en 1ère année technique	676	844	1 520	668	839	1 507	615	765	1 380
<i>EST</i>	C.E.P/ FSLC	954	943	1 897	943	936	1 879	865	843	1 708
	Entrée en 6ème	589	556	1 145	587	553	1 140	530	495	1 025
	Entrée en 1ère année technique	288	288	576	286	288	574	259	255	514
<i>EXTRÊME-NORD</i>	C.E.P/ FSLC	1 776	2 251	4 027	1 771	2 241	4 012	1 413	1 832	3 245
	Entrée en 6ème	1 396	1 742	3 138	1 395	1 740	3 135	1 195	1 540	2 735

	Entrée en 1ère année technique	466	601	1 067	466	600	1 066	426	566	992
<i>LITTORAL</i>	C.E.P/ FSLC	2 477	2 651	5 128	2 471	2 637	5 108	2 248	2 338	4 586
	Entrée en 6ème	1 753	1 704	3 457	1 745	1 691	3 436	1 174	1 145	2 319
	Entrée en 1ère année technique	283	435	718	279	429	708	199	300	499
<i>NORD</i>	C.E.P/ FSLC	491	567	1 058	488	554	1 042	460	522	982
	Entrée en 6ème	433	428	861	430	425	855	339	334	673
	Entrée en 1ère année technique	70	139	209	70	139	209	56	110	166
<i>NORD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	900	847	1 747	794	762	1 556	741	708	1 449
	Entrée en 6ème	603	527	1 130	581	522	1 103	573	514	1 087
	Entrée en 1ère année technique	152	207	359	152	207	359	151	202	353
<i>OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	3 335	3 359	6 694	3 256	3 349	6 605	2 731	2 648	5 379
	Entrée en 6ème	2 282	2 038	4 320	2 274	2 037	4 311	1 939	1 684	3 623
	Entrée en 1ère année technique	651	1 038	1 689	649	1 034	1 683	562	894	1 456
<i>SUD</i>	C.E.P/ FSLC	593	700	1 293	593	577	1 170	524	514	1 038
	Entrée en 6ème	414	331	745	399	331	730	345	300	645
	Entrée en 1ère année technique	141	179	320	141	179	320	123	156	279
<i>SUD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	1 250	1 200	2 450	1 247	1 194	2 441	1 143	1 084	2 227
	Entrée en 6ème	964	749	1 713	953	745	1 698	867	695	1 562
	Entrée en 1ère année technique	203	411	614	199	392	591	168	322	490

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 229 : Résultats aux examens et concours dans le primaire protestant par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	C.E.P/ FSLC	6 129	6 143	12 272	6 057	6 062	12 119	5 226	5 039	10 265
	Entrée en 6ème	4 457	3 967	8 424	4 382	3 921	8 303	3 703	3 291	6 994
	Entrée en 1ère année technique	1 069	1 712	2 781	1 067	1 688	2 755	861	1 378	2 239
<i>ADAMAOUA</i>	C.E.P/ FSLC	225	235	460	222	233	455	185	187	372
	Entrée en 6ème	219	216	435	217	214	431	191	181	372
	Entrée en 1ère année technique	30	47	77	30	47	77	24	32	56
<i>CENTRE</i>	C.E.P/ FSLC	680	793	1 473	675	777	1 452	671	766	1 437
	Entrée en 6ème	558	568	1 126	554	552	1 106	527	515	1 042
	Entrée en 1ère année technique	93	152	245	93	152	245	73	134	207
<i>EST</i>	C.E.P/ FSLC	199	210	409	175	188	363	133	133	266
	Entrée en 6ème	93	107	200	92	104	196	80	95	175

	Entrée en 1ère année technique	54	69	123	53	66	119	47	54	101
<i>EXTRÊME-NORD</i>	C.E.P/ FSLC	144	177	321	142	173	315	109	127	236
	Entrée en 6ème	98	117	215	97	117	214	81	101	182
	Entrée en 1ère année technique	36	39	75	36	39	75	29	28	57
<i>LITTORAL</i>	C.E.P/ FSLC	1 415	13 28	2 743	1 403	1 319	2 722	1 248	1 153	2 401
	Entrée en 6ème	1048	936	1984	1045	936	1981	786	673	1 459
	Entrée en 1ère année technique	197	255	452	197	254	451	121	187	308
<i>NORD</i>	C.E.P/ FSLC	275	312	587	274	311	585	230	258	488
	Entrée en 6ème	191	211	402	190	208	398	118	144	262
	Entrée en 1ère année technique	60	92	152	60	91	151	45	69	114
<i>NORD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	751	650	1 401	736	634	1 370	678	586	1 264
	Entrée en 6ème	498	403	901	498	403	901	468	372	840
	Entrée en 1ère année technique	107	148	255	107	147	254	99	140	239
<i>OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	1 596	1 682	3 278	1 586	1 673	3 259	1 226	1 183	2 409

	Entrée en 6ème	1 029	874	1 903	1 028	874	1 902	840	729	1 569
	Entrée en 1ère année technique	380	658	1 038	380	655	1 035	324	529	853
<i>SUD</i>	C.E.P/ FSLC	152	138	290	152	138	290	127	108	235
	Entrée en 6ème	95	95	190	95	94	189	87	84	171
	Entrée en 1ère année technique	34	28	62	34	28	62	26	20	46
<i>SUD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	692	618	1 310	692	616	1 308	619	538	1 157
	Entrée en 6ème	628	440	1 068	566	419	985	525	397	922
	Entrée en 1ère année technique	78	224	302	77	209	286	73	185	258

Source : Carte scolaire 2021-2022

Tableau 230 : Résultats aux examens et concours dans le primaire islamique par sexe et par région de l'année scolaire 2020/2021

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	C.E.P.	2 078	2 308	4 386	2 043	2 233	4 276	1 597	1 649	3 246
	Entrée en 6ème	1 223	1 408	2 631	1 200	1 378	2 578	905	1 043	1 948
	Entrée en 1ère année technique	446	597	1043	426	585	1011	321	435	756
<i>ADAMAOUA</i>	C.E.P.	237	256	493	236	253	489	209	198	407
	Entrée en 6ème	182	187	369	182	187	369	172	175	347
	Entrée en 1ère année technique	35	56	91	35	55	90	30	51	81
<i>CENTRE</i>	C.E.P.	166	154	320	164	151	315	163	151	314
	Entrée en 6ème	123	105	228	121	103	224	112	92	204
	Entrée en 1ère année technique	35	39	74	34	39	73	34	39	73
<i>EST</i>	C.E.P.	111	110	221	106	103	209	77	70	147
	Entrée en 6ème	45	43	88	44	42	86	33	31	64
	Entrée en 1ère année technique	36	33	69	36	33	69	30	28	58
<i>EXTRÊME-NORD</i>	C.E.P.	343	456	799	337	443	780	178	274	452
	Entrée en 6ème	217	341	558	205	329	534	142	254	396
	Entrée en 1ère année technique	69	98	167	56	90	146	37	67	104
<i>LITTORAL</i>	C.E.P.	146	112	258	145	108	253	132	94	226
	Entrée en 6ème	84	85	169	84	83	167	41	43	84

	Entrée en 1ère année technique	9	7	16	9	7	16	1	1	2
<i>NORD</i>	C.E.P.	418	495	913	414	478	892	372	403	775
	Entrée en 6ème	234	309	543	227	297	524	160	209	369
	Entrée en 1ère année technique	79	136	215	79	133	212	54	84	138
<i>NORD-OUEST</i>	C.E.P.	50	59	109	42	39	81	41	37	78
	Entrée en 6ème	42	40	82	42	40	82	29	22	51
	Entrée en 1ère année technique	6	8	14	6	8	14	6	6	12
<i>OUEST</i>	C.E.P.	557	617	1174	550	609	1159	380	384	764
	Entrée en 6ème	263	261	524	263	260	523	187	189	376
	Entrée en 1ère année technique	167	212	379	161	212	373	121	152	273
<i>SUD</i>	C.E.P.	40	35	75	39	35	74	35	24	59
	Entrée en 6ème	23	24	47	22	24	46	19	15	34
	Entrée en 1ère année technique	10	7	17	10	7	17	8	6	14
<i>SUD-OUEST</i>	C.E.P.	10	14	24	10	14	24	10	14	24
	Entrée en 6ème	10	13	23	10	13	23	10	13	23
	Entrée en 1ère année technique	0	1	1	0	1	1	0	1	1

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 231 : Résultats aux examens et concours dans les écoles des parents ou communautaires par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	C.E.P/ FSLC	362	586	948	355	571	926	253	444	697
	Entrée en 6ème	402	581	983	370	557	927	304	467	771
	Entrée en 1ère année technique	56	67	123	56	66	122	48	60	108
<i>ADAMAOUA</i>	C.E.P/ FSLC	13	11	24	13	11	24	6	4	10
	Entrée en 6ème	8	5	13	8	5	13	6	2	8
	Entrée en 1ère année technique	3	5	8	3	5	8	2	4	6
<i>CENTRE</i>	C.E.P/ FSLC	25	40	65	25	39	64	20	31	51
	Entrée en 6ème	17	21	38	17	21	38	15	20	35
	Entrée en 1ère année technique	2	8	10	2	7	9	1	6	7
<i>EXTRÊME-NORD</i>	C.E.P/ FSLC	13	17	30	13	12	25	10	8	18
	Entrée en 6ème	12	15	27	12	15	27	12	15	27

	Entrée en 1ère année technique	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<i>LITTORAL</i>	C.E.P/ FSLC	117	192	309	115	185	300	66	113	179
	Entrée en 6ème	109	225	334	107	216	323	89	182	271
	Entrée en 1ère année technique	38	40	78	38	40	78	34	37	71
<i>NORD</i>	C.E.P/ FSLC	31	53	84	31	53	84	31	53	84
	Entrée en 6ème	25	47	72	25	47	72	23	40	63
	Entrée en 1ère année technique	2	2	4	2	2	4	2	2	4
<i>NORD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	3	1	4	3	1	4	3	1	4
<i>OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	20	19	39	16	18	34	10	13	23
	Entrée en 6ème	17	17	34	13	16	29	8	14	22
	Entrée en 1ère année technique	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<i>SUD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	17	16	33	17	16	33	17	16	33
	Entrée en 6ème	17	16	33	17	16	33	16	15	31

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 232 : Résultats aux examens et concours dans le primaire en milieu urbain par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	C.E.P/ FSLC	122 421	121 845	244 266	120 001	119 207	239 208	105 297	102 327	207 624
	Entrée en 6ème	88 808	83 231	172 039	87 554	81 770	169 324	67 332	62 404	129 736
	Entrée en 1ère année technique	22 689	30 442	53 131	22 174	29 788	51 962	16 518	22 163	38 681
<i>ADAMAOUA</i>	C.E.P/ FSLC	6 012	6 562	12 574	5 809	6 273	12 082	4 032	4 181	8 213
	Entrée en 6ème	4 524	4 603	9 127	4 426	4 453	8 879	3 487	3 458	6 945
	Entrée en 1ère année technique	1 528	2 223	3 751	1 450	2 124	3 574	1 128	1 582	2 710
<i>CENTRE</i>	C.E.P/ FSLC	34 304	32 877	67 181	33 992	32 524	66 516	33 259	31 741	65 000
	Entrée en 6ème	25 148	23 116	48 264	24 895	22 871	47 766	20 286	18 513	38 799
	Entrée en 1ère année technique	5 423	6 553	11 976	5 362	6 470	11 832	4 095	4 977	9 072
<i>EST</i>	C.E.P/ FSLC	6 377	6 540	12 917	5 936	6 047	11 983	4 807	4 888	9 695
	Entrée en 6ème	3 608	3 654	7 262	3 530	3 529	7 059	2 881	2 869	5 750
	Entrée en 1ère année technique	2 269	2 565	4 834	2 202	2 448	4 650	1 872	2 100	3 972
<i>EXTRÊME-NORD</i>	C.E.P/ FSLC	7 994	9 244	17 238	7 782	8 965	16 747	4 769	5 597	10 366
	Entrée en 6ème	6 260	7 225	13 485	6 125	7 078	13 203	4 125	4 995	9 120
	Entrée en 1ère année technique	2 710	3 440	6 150	2 624	3 359	5 983	1 972	2 496	4 468
<i>LITTORAL</i>	C.E.P/ FSLC	32 700	31 622	64 322	32 286	31 333	63 619	29 740	28 511	58 251

	Entrée en 6ème	23 466	21 855	45 321	23 220	21 450	44 670	16 731	15 344	32 075
	Entrée en 1ère année technique	2 678	3 985	6 663	2 636	3 942	6 578	1 754	2 687	4 441
<i>NORD</i>	C.E.P/ FSLC	7 377	8 055	15 432	6 999	7 639	14 638	5 550	6 052	11 602
	Entrée en 6ème	5 425	5 334	10 759	5 195	5 061	10 256	3 055	3 098	6 153
	Entrée en 1ère année technique	2 507	3 653	6 160	2 437	3 558	5 995	1 459	2 148	3 607
<i>NORD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	2 684	2 379	5 063	2 619	2 331	4 950	2 460	2 171	4 631
	Entrée en 6ème	2 264	1 828	4 092	2 257	1 819	4 076	2 110	1 678	3 788
	Entrée en 1ère année technique	370	598	968	332	561	893	307	494	801
<i>OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	14 436	14 536	28 972	14 256	14 364	28 620	11 593	10 823	22 416
	Entrée en 6ème	10 241	9 335	19 576	10 163	9 292	19 455	7 822	6 965	14 787
	Entrée en 1ère année technique	2 939	4 160	7 099	2 903	4 115	7 018	2 102	2 996	5 098
<i>SUD</i>	C.E.P/ FSLC	5 004	4 904	9 908	4 833	4 724	9 557	3 934	3 740	7 674
	Entrée en 6ème	3 196	2 863	6 059	3 164	2 845	6 009	2 631	2 378	5 009
	Entrée en 1ère année technique	1 517	1 734	3 251	1 487	1 708	3 195	1 196	1 373	2 569
<i>SUD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	5 533	5 126	10 659	5 489	5 007	10 496	5 153	4 623	9 776
	Entrée en 6ème	4 676	3 418	8 094	4 579	3 372	7 951	4 204	3 106	7 310
	Entrée en 1ère année technique	748	1 531	2 279	741	1 503	2 244	633	1 310	1 943

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 233 : Résultats aux examens et concours dans le primaire en milieu rural par région selon le sexe de l'année scolaire 2020/2021

	EXAMEN	Inscrits			Présents			Admis		
		Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<i>CAMEROUN</i>	C.E.P/ FSLC	71 973	91 726	163 699	69 924	88 611	158 535	56 419	69 812	126 231
	Entrée en 6ème	51 750	64 888	116 638	50 772	63 523	114 295	41 490	52 093	93 583
	Entrée en 1ère année technique	16 897	25 848	42 745	16 600	25 244	41 844	14 345	21 742	36 087
<i>ADAMAOUA</i>	C.E.P/ FSLC	30 32	4 843	7 875	2 899	4 605	7 504	2 176	3 454	5 630
	Entrée en 6ème	2 353	3 771	6 124	2 274	3 630	5 904	1 908	3 100	5 008
	Entrée en 1ère année technique	436	829	1 265	419	792	1 211	359	697	1 056
<i>CENTRE</i>	C.E.P/ FSLC	14 906	15 607	30 513	14 776	15 319	30 095	14 243	14 643	28 886
	Entrée en 6ème	9 128	8 486	17 614	9 042	8 382	17 424	8 073	7 480	15 553
	Entrée en 1ère année technique	3 066	4 093	7 159	3 003	3 954	6 957	2 724	3 585	6 309
<i>EST</i>	C.E.P/ FSLC	4 136	5 165	9 301	3 763	4 861	8 624	3 074	3 946	7 020
	Entrée en 6ème	2 117	2 799	4 916	2 033	2 704	4 737	1 880	2 507	4 387
	Entrée en 1ère année technique	1 216	1 563	2 779	1 175	1 501	2 676	1 097	1 388	2 485
<i>EXTRÊME-NORD</i>	C.E.P/ FSLC	10 028	17 774	27 802	9 630	16 960	26 590	5 482	10 602	16 084
	Entrée en 6ème	9 890	17 439	27 329	9 606	16 993	26 599	7 083	13 696	20 779
	Entrée en 1ère année technique	2 996	4 758	7 754	2 925	4 570	7 495	2 475	4 039	6 514
<i>LITTORAL</i>	C.E.P/ FSLC	5 328	5 588	10 916	5 266	5 511	10 777	4 934	5 082	10 016

	Entrée en 6ème	3 743	3 504	7 247	3 732	3 479	7 211	3 248	3 018	6 266
	Entrée en 1ère année technique	592	979	1 571	589	976	1 565	523	856	1 379
<i>NORD</i>	C.E.P/ FSLC	8 477	15 130	23 607	8 056	14 169	22 225	6 210	11 588	17 798
	Entrée en 6ème	7 904	14 056	21 960	7 637	13 656	21 293	4 687	9 378	14 065
	Entrée en 1ère année technique	2 059	4 001	6 060	2 019	3 915	5 934	1 420	2 896	4 316
<i>NORD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	2 470	2 565	5 035	2 312	2 411	4 723	2 124	2 233	4 357
	Entrée en 6ème	1 396	1 245	2 641	1 365	1 222	2 587	1 287	1 131	2 418
	Entrée en 1ère année technique	496	696	1 192	494	694	1 188	465	635	1 100
<i>OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	17 088	18 045	35 133	16 897	17 857	34 754	12 245	11 866	24 111
	Entrée en 6ème	10 801	9 292	20 093	10 741	9 237	19 978	9 225	7 769	16 994
	Entrée en 1ère année technique	4 698	7 043	11 741	4 656	6 986	11 642	4 058	5 982	10 040
<i>SUD</i>	C.E.P/ FSLC	3 420	3 868	7 288	3 303	3 839	7 142	2 970	3 434	6 404
	Entrée en 6ème	1 831	1 932	3 763	1 821	1 923	3 744	1 710	1 826	3 536
	Entrée en 1ère année technique	939	1 162	2 101	931	1 154	2 085	858	1 063	1 921
<i>SUD-OUEST</i>	C.E.P/ FSLC	3 088	3 141	6 229	3 022	3 079	6 101	2 961	2 964	5 925
	Entrée en 6ème	2 587	2 364	4 951	2 521	2 297	4 818	2 389	2 188	4 577
	Entrée en 1ère année technique	399	724	1 123	389	702	1 091	366	601	967

Source : Carte scolaire 2021/2022

3.4. Offre d'éducation dans le primaire

3.4.1. Personnel enseignant dans le primaire

Tableau 234 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe

	Public			Privé			École des parents ou communautaire			TOTAL		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
<i>CAMEROUN</i>	33141	32698	65839	33212	14002	47214	220	869	1089	66573	47569	114142
<i>ADAMAOUA</i>	1911	2151	4062	558	425	983	8	51	59	2477	2627	5104
<i>CENTRE</i>	7024	3598	10622	12753	4569	17322	21	19	40	19798	8186	27984
<i>EST</i>	2374	2134	4508	693	433	1126	1	6	7	3068	2573	5641
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2575	9239	11814	422	971	1393	67	453	520	3064	10663	13727
<i>LITTORAL</i>	3493	1433	4926	10512	4370	14882	43	11	54	14048	5814	19862
<i>NORD</i>	2137	6520	8657	265	559	824	29	284	313	2431	7363	9794
<i>NORD-OUEST</i>	2831	1612	4443	2077	734	2811	17	9	26	4925	2355	7280
<i>OUEST</i>	6304	2978	9282	2915	981	3896	20	30	50	9239	3989	13228
<i>SUD</i>	1961	1847	3808	693	386	1079	0	0	0	2654	2233	4887
<i>SUD-OUEST</i>	2531	1186	3717	2324	574	2898	14	6	20	4869	1766	6635

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 235 : Répartition du personnel enseignant au primaire public par région selon le statut et le sexe

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	Féminin	Masculin	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	8689	9510	18199	6782	4488	11270	10079	8226	18305	7591	10474	18065	33141	32698	65839
ADAMAOUA	351	559	910	277	260	537	967	741	1708	316	591	907	1911	2151	4062
CENTRE	2222	1416	3638	1405	514	1919	2010	815	2825	1387	853	2240	7024	3598	10622
EST	491	528	1019	604	431	1035	755	464	1219	524	711	1235	2374	2134	4508
EXTRÊME-NORD	325	1992	2317	232	716	948	1119	2920	4039	899	3611	4510	2575	9239	11814
LITTORAL	1074	556	1630	735	220	955	980	344	1324	704	313	1017	3493	1433	4926
NORD	308	1179	1487	374	797	1171	752	1465	2217	703	3079	3782	2137	6520	8657
NORD-OUEST	788	676	1464	1004	514	1518	926	360	1286	113	62	175	2831	1612	4443
OUEST	1626	1273	2899	811	384	1195	1379	449	1828	2488	872	3360	6304	2978	9282
SUD	610	745	1355	267	239	506	655	503	1158	429	360	789	1961	1847	3808
SUD-OUEST	894	586	1480	1073	413	1486	536	165	701	28	22	50	2531	1186	3717

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 236 : Répartition du personnel enseignant du primaire public dans le département du Mfoundi par arrondissement selon le statut et le sexe

	Fonctionnaire		Contractuel		Contractualisé		Maître des parents ou des communes		TOTAL	
	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin
MFOUNDI	1275	234	751	112	514	77	83	33	2623	456
<i>Yaoundé 1er</i>	216	51	109	21	117	21	28	13	470	106
<i>Yaoundé 2ème</i>	120	19	57	8	74	12	24	4	275	43
<i>Yaoundé 3ème</i>	186	35	116	20	86	11	4	4	392	70
<i>Yaoundé 4ème</i>	308	42	183	18	100	14	6	7	597	81
<i>Yaoundé 5ème</i>	153	30	83	4	32	3	5	1	273	38
<i>Yaoundé 6ème</i>	222	39	161	32	45	8	12	3	440	82
<i>Yaoundé 7ème</i>	70	18	42	9	60	8	4	1	176	36

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 237 : Répartition du personnel enseignant du primaire public dans le département du Wouri par arrondissement selon le statut et le sexe

	Fonctionnaire		Contractuel		Contractualisé		Maître des parents ou des communes		TOTAL	
	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin
WOURI	655	168	515	89	307	52	51	22	1528	331
<i>Douala 1er</i>	107	27	84	16	31	5	14	1	236	49
<i>Douala 2ème</i>	62	23	75	14	41	10	13	8	191	55
<i>Douala 3ème</i>	184	43	114	13	81	11	9	6	388	73
<i>Douala 4ème</i>	96	30	63	7	62	9	6	1	227	47
<i>Douala 5ème</i>	201	37	159	22	84	13	5	0	449	72
<i>Douala 6ème</i>	5	8	20	17	8	4	4	6	37	35

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 238 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public anglophone par région selon le statut et le sexe

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total
CAMEROUN	2152	1730	3882	2843	1301	4144	2327	948	3275	1116	624	1740	8438	4603	13041
<i>ADAMAOUA</i>	36	49	85	50	16	66	102	51	153	39	26	65	227	142	369
<i>CENTRE</i>	165	101	266	249	72	321	142	60	202	144	59	203	700	292	992
<i>EST</i>	32	35	67	80	34	114	63	30	93	38	19	57	213	118	331
<i>EXTRÊME-NORD</i>	9	42	51	23	48	71	103	106	209	70	152	222	205	348	553
<i>LITTORAL</i>	131	94	225	174	77	251	142	48	190	199	61	260	646	280	926
<i>NORD</i>	23	26	49	55	48	103	118	65	183	42	64	106	238	203	441
<i>NORD-OUEST</i>	747	650	1397	976	504	1480	909	357	1266	112	61	173	2744	1572	4316
<i>OUEST</i>	150	137	287	179	94	273	183	49	232	339	108	447	851	388	1239
<i>SUD</i>	33	28	61	22	5	27	63	22	85	110	55	165	228	110	338
<i>SUD-OUEST</i>	826	568	1394	1035	403	1438	502	160	662	23	19	42	2386	1150	3536

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 239 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public francophone par région selon le statut et le sexe

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total
CAMEROUN	6537	7780	14317	3939	3187	7126	7752	7278	15030	6475	9850	16325	24703	28095	52798
<i>ADAMAOUA</i>	315	510	825	227	244	471	865	690	1555	277	565	842	1684	2009	3693
<i>CENTRE</i>	2057	1315	3372	1156	442	1598	1868	755	2623	1243	794	2037	6324	3306	9630
<i>EST</i>	459	493	952	524	397	921	692	434	1126	486	692	1178	2161	2016	4177
<i>EXTRÊME-NORD</i>	316	1950	2266	209	668	877	1016	2814	3830	829	3459	4288	2370	8891	11261
<i>LITTORAL</i>	943	462	1405	561	143	704	838	296	1134	505	252	757	2847	1153	4000
<i>NORD</i>	285	1153	1438	319	749	1068	634	1400	2034	661	3015	3676	1899	6317	8216
<i>NORD-OUEST</i>	41	26	67	28	10	38	17	3	20	1	1	2	87	40	127
<i>OUEST</i>	1476	1136	2612	632	290	922	1196	400	1596	2149	764	2913	5453	2590	8043
<i>SUD</i>	577	717	1294	245	234	479	592	481	1073	319	305	624	1733	1737	3470
<i>SUD-OUEST</i>	68	18	86	38	10	48	34	5	39	5	3	8	145	36	181

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 240 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public en milieu urbain par région selon le statut et le sexe

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total
CAMEROUN	5958	2641	8599	3063	879	3942	3666	1356	5022	2666	1572	4238	15353	6448	21801
<i>ADAMAOUA</i>	285	158	443	155	58	213	429	121	550	177	133	310	1046	470	1516
<i>CENTRE</i>	1737	495	2232	939	201	1140	830	206	1036	497	174	671	4003	1076	5079
<i>EST</i>	417	183	600	280	100	380	274	96	370	228	148	376	1199	527	1726
<i>EXTRÊME-NORD</i>	250	450	700	109	94	203	438	431	869	352	461	813	1149	1436	2585
<i>LITTORAL</i>	879	263	1142	562	99	661	498	90	588	247	60	307	2186	512	2698
<i>NORD</i>	253	350	603	184	134	318	313	213	526	407	383	790	1157	1080	2237
<i>NORD-OUEST</i>	358	106	464	234	57	291	142	18	160	13	5	18	747	186	933
<i>OUEST</i>	960	377	1337	250	67	317	401	83	484	589	144	733	2200	671	2871
<i>SUD</i>	422	198	620	93	37	130	196	85	281	147	55	202	858	375	1233
<i>SUD-OUEST</i>	397	61	458	257	32	289	145	13	158	9	9	18	808	115	923

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 241 : Répartition du personnel enseignant dans le primaire public en milieu rural selon le statut et le sexe

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maître des parents ou des communes			TOTAL		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total
CAMEROUN	2731	6869	9600	3719	3609	7328	6413	6870	13283	4925	8902	13827	17788	26250	44038
<i>ADAMAOUA</i>	66	401	467	122	202	324	538	620	1158	139	458	597	865	1681	2546
<i>CENTRE</i>	485	921	1406	466	313	779	1180	609	1789	890	679	1569	3021	2522	5543
<i>EST</i>	74	345	419	324	331	655	481	368	849	296	563	859	1175	1607	2782
<i>EXTRÊME-NORD</i>	75	1542	1617	123	622	745	681	2489	3170	547	3150	3697	1426	7803	9229
<i>LITTORAL</i>	195	293	488	173	121	294	482	254	736	457	253	710	1307	921	2228
<i>NORD</i>	55	829	884	190	663	853	439	1252	1691	296	2696	2992	980	5440	6420
<i>NORD-OUEST</i>	430	570	1000	770	457	1227	784	342	1126	100	57	157	2084	1426	3510
<i>OUEST</i>	666	896	1562	561	317	878	978	366	1344	1899	728	2627	4104	2307	6411
<i>SUD</i>	188	547	735	174	202	376	459	418	877	282	305	587	1103	1472	2575
<i>SUD-OUEST</i>	497	525	1022	816	381	1197	391	152	543	19	13	32	1723	1071	2794

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 242 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire privé par région selon le diplôme professionnel et le sexe

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	23052	7559	30611	320	194	514	777	293	1070	24149	8046	32195
<i>ADAMAOUA</i>	434	247	681	1	5	6	12	8	20	447	260	707
<i>CENTRE</i>	9776	3086	12862	104	40	144	288	107	395	10168	3233	13401
<i>EST</i>	464	185	649	5	9	14	16	6	22	485	200	685
<i>EXTRÊME- NORD</i>	276	379	655	3	10	13	8	16	24	287	405	692
<i>LITTORAL</i>	6343	1987	8330	99	42	141	208	73	281	6650	2102	8752
<i>NORD</i>	175	299	474	0	4	4	3	5	8	178	308	486
<i>NORD-OUEST</i>	1405	363	1768	43	40	83	72	33	105	1520	436	1956
<i>OUEST</i>	1920	439	2359	20	21	41	33	5	38	1973	465	2438
<i>SUD</i>	482	197	679	2	2	4	16	10	26	500	209	709
<i>SUD-OUEST</i>	1777	377	2154	43	21	64	121	30	151	1941	428	2369

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 243 : Répartition du personnel enseignant qualifié du primaire privé dans le département du Mfoundi par arrondissement selon le diplôme professionnel et le sexe

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ		CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ		DIPENI, DIPENIA ou Equivalent		TOTAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
MFOUNDI	6780	2059	79	23	165	74	7024	2156
<i>Yaoundé 1er</i>	1179	384	9	1	34	8	1222	393
<i>Yaoundé 2ème</i>	364	90	7	1	4	2	375	93
<i>Yaoundé 3ème</i>	967	319	9	6	24	7	1000	332
<i>Yaoundé 4ème</i>	1516	542	9	6	35	30	1560	578
<i>Yaoundé 5ème</i>	912	245	30	2	25	14	967	261
<i>Yaoundé 6ème</i>	1194	316	7	3	33	5	1234	324
<i>Yaoundé 7ème</i>	648	163	8	4	10	8	666	175

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 244 : Répartition du personnel enseignant qualifié du primaire privé dans le département du Wouri par arrondissement selon le diplôme professionnel et le sexe

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ		CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ		DIPENI, DIPENIA ou Equivalent		TOTAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
WOURI	5425	1746	83	35	187	68	5695	1849
<i>Douala 1er</i>	297	123	3	2	6	1	306	126
<i>Douala 2ème</i>	253	88	22	9	3	4	278	101
<i>Douala 3ème</i>	2369	742	35	14	71	30	2475	786
<i>Douala 4ème</i>	1073	272	8	1	27	4	1108	277
<i>Douala 5ème</i>	1433	521	15	9	80	29	1528	559

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 245 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé par région selon le diplôme académique et le sexe

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			TOTAL		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
<i>CAMEROUN</i>	1943	1333	3276	2641	1771	4412	890	610	1500	2988	1785	4773	545	370	915	56	87	143	9063	5956	15019
<i>ADAMAOUA</i>	25	22	47	32	30	62	11	20	31	37	71	108	5	20	25	1	2	3	111	165	276
<i>CENTRE</i>	686	425	1111	749	433	1182	224	134	358	832	307	1139	88	27	115	6	10	16	2585	1336	3921
<i>EST</i>	30	23	53	37	43	80	18	24	42	93	111	204	19	26	45	11	6	17	208	233	441
<i>EXTRÊME-NORD</i>	16	39	55	31	66	97	9	63	72	69	345	414	6	42	48	4	11	15	135	566	701
<i>LITTORAL</i>	878	650	1528	1285	898	2183	493	230	723	1072	426	1498	119	49	168	15	15	30	3862	2268	6130
<i>NORD</i>	4	9	13	19	51	70	13	32	45	44	125	169	4	28	32	3	6	9	87	251	338
<i>NORD-OUEST</i>	67	41	108	162	68	230	9	9	18	222	104	326	92	55	147	5	21	26	557	298	855
<i>OUEST</i>	75	41	116	120	76	196	86	74	160	463	204	667	189	111	300	9	10	19	942	516	1458
<i>SUD</i>	32	27	59	61	49	110	15	23	38	75	69	144	10	7	17	0	2	2	193	177	370
<i>SUD-OUEST</i>	130	56	186	145	57	202	12	1	13	81	23	104	13	5	18	2	4	6	383	146	529

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 246 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé dans le département du Mfoundi par arrondissement selon le diplôme académique et le sexe

	Diplôme supérieur au baccalauréat ou EQ		Bac Général ou EQ		Probatoire ou EQ		BEPC ou EQ		CEP ou EQ		Sans diplôme académique		Total	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
MFOUNDI	431	249	533	299	151	62	428	104	38	10	4	5	1585	729
<i>Yaoundé 1er</i>	87	60	102	66	40	19	110	32	7	0	1	0	347	177
<i>Yaoundé 2ème</i>	28	14	45	14	3	4	28	3	1	0	1	1	106	36
<i>Yaoundé 3ème</i>	48	34	37	24	10	3	43	9	4	0	0	2	142	72
<i>Yaoundé 4ème</i>	128	60	133	79	41	14	96	22	12	3	2	2	412	180
<i>Yaoundé 5ème</i>	67	35	118	59	36	11	79	20	7	2	0	0	307	127
<i>Yaoundé 6ème</i>	51	27	48	18	8	9	37	11	3	3	0	0	147	68
<i>Yaoundé 7ème</i>	22	19	50	39	13	2	35	7	4	2	0	0	124	69

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 247 : Répartition du personnel enseignant non qualifié du primaire privé dans le département du Wouri par arrondissement selon le diplôme académique et le sexe

	Diplôme supérieur au baccalauréat ou EQ		Bac Général ou EQ		Probatoire ou EQ		BEPC ou EQ		CEP ou EQ		Sans diplôme académique		Total	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
WOURI	797	616	1132	827	458	200	854	330	85	29	12	12	3338	2014
<i>Douala 1er</i>	55	37	43	61	21	10	49	20	7	3	1	0	176	131
<i>Douala 2ème</i>	34	28	34	27	16	14	41	23	4	0	0	0	129	92
<i>Douala 3ème</i>	383	277	524	371	272	98	443	163	46	14	8	9	1676	932
<i>Douala 4ème</i>	118	75	247	119	72	27	139	38	14	3	1	1	591	263
<i>Douala 5ème</i>	207	199	284	249	77	51	182	86	14	9	2	2	766	596

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 248 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire laïc par région selon le type de diplôme professionnel et le sexe

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
<i>CAMEROUN</i>	19165	5883	25048	228	98	326	612	226	838	20005	6207	26212
<i>ADAMAOUA</i>	288	150	438	0	3	3	8	4	12	296	157	453
<i>CENTRE</i>	9034	2797	11831	97	34	131	267	96	363	9398	2927	12325
<i>EST</i>	265	108	373	2	0	2	4	3	7	271	111	382
<i>EXTRÊME-NORD</i>	67	68	135	0	0	0	2	9	11	69	77	146
<i>LITTORAL</i>	5720	1854	7574	91	39	130	190	66	256	6001	1959	7960
<i>NORD</i>	76	70	146	0	0	0	2	2	4	78	72	150
<i>NORD-OUEST</i>	848	145	993	4	4	8	24	15	39	876	164	1040
<i>OUEST</i>	1204	293	1497	6	8	14	25	5	30	1235	306	1541
<i>SUD</i>	317	140	457	1	2	3	13	6	19	331	148	479
<i>SUD-OUEST</i>	1346	258	1604	27	8	35	77	20	97	1450	286	1736

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 249 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire laïc par région selon le type de diplôme académique et le sexe

	Diplôme supérieur au baccalauréat		Baccalauréat Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			TOTAL			
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
<i>CAMEROUN</i>	1683	1121	2804	2139	1338	3477	659	289	948	1631	538	2169	177	73	250	29	35	64	6318	3394	9712
<i>ADAMAOUA</i>	11	13	24	15	18	33	6	6	12	6	13	19	1	0	1	1	1	2	40	51	91
<i>CENTRE</i>	648	388	1036	699	370	1069	179	68	247	556	128	684	53	13	66	4	9	13	2139	976	3115
<i>EST</i>	15	11	26	13	16	29	7	2	9	10	10	20	0	0	0	6	1	7	51	40	91
<i>EXTRÊME-NORD</i>	5	6	11	3	2	5	3	4	7	5	11	16	2	1	3	0	0	0	18	24	42
<i>LITTORAL</i>	811	604	1415	1155	809	1964	433	180	613	851	298	1149	75	23	98	13	14	27	3338	1928	5266
<i>NORD</i>	1	0	1	6	8	14	2	8	10	8	10	18	0	0	0	0	0	0	17	26	43
<i>NORD-OUEST</i>	33	23	56	59	18	77	2	1	3	41	13	54	18	11	29	3	4	7	156	70	226
<i>OUEST</i>	38	15	53	43	21	64	13	8	21	73	22	95	16	17	33	0	0	0	183	83	266
<i>SUD</i>	25	22	47	47	32	79	9	12	21	28	21	49	5	4	9	0	2	2	114	93	207
<i>SUD-OUEST</i>	96	39	135	99	44	143	5	0	5	53	12	65	7	4	11	2	4	6	262	103	365

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 250 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire catholique par région selon le type de diplôme professionnel et le sexe

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
<i>CAMEROUN</i>	2301	888	3189	54	60	114	87	37	124	2442	985	3427
<i>ADAMAOUA</i>	33	25	58	0	0	0	3	4	7	36	29	65
<i>CENTRE</i>	555	203	758	5	4	9	12	4	16	572	211	783
<i>EST</i>	138	52	190	1	2	3	12	3	15	151	57	208
<i>EXTRÊME-NORD</i>	127	200	327	1	9	10	1	5	6	129	214	343
<i>LITTORAL</i>	406	79	485	3	2	5	12	3	15	421	84	505
<i>NORD</i>	22	58	80	0	0	0	1	1	2	23	59	82
<i>NORD-OUEST</i>	234	86	320	23	26	49	15	7	22	272	119	391
<i>OUEST</i>	416	87	503	6	7	13	8	0	8	430	94	524
<i>SUD</i>	111	35	146	1	0	1	3	4	7	115	39	154
<i>SUD-OUEST</i>	259	63	322	14	10	24	20	6	26	293	79	372

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 251 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire catholique par région selon le type de diplôme académique et le sexe

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			TOTAL		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
<i>CAMEROUN</i>	135	105	135	270	212	482	145	220	365	854	807	1661	176	146	322	9	12	21	1589	1502	2986
<i>ADAMAOUA</i>	6	1	6	2	8	10	3	7	10	19	29	48	0	10	10	0	0	0	30	55	84
<i>CENTRE</i>	23	27	23	34	33	67	42	56	98	236	146	382	25	9	34	1	1	2	361	272	606
<i>EST</i>	10	8	10	20	26	46	10	16	26	73	76	149	10	21	31	1	0	1	124	147	263
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2	15	2	22	37	59	4	52	56	44	249	293	0	18	18	0	1	1	72	372	429
<i>LITTORAL</i>	35	19	35	75	44	119	30	32	62	137	84	221	27	21	48	0	0	0	304	200	485
<i>NORD</i>	1	2	1	5	14	19	3	13	16	10	60	70	0	9	9	0	0	0	19	98	115
<i>NORD-OUEST</i>	13	6	13	45	11	56	3	4	7	62	25	87	22	14	36	0	7	7	145	67	206
<i>OUEST</i>	21	14	21	39	20	59	42	29	71	216	86	302	85	42	127	7	3	10	410	194	590
<i>SUD</i>	6	5	6	9	12	21	3	11	14	42	45	87	3	1	4	0	0	0	63	74	132
<i>SUD-OUEST</i>	18	8	18	19	7	26	5	0	5	15	7	22	4	1	5	0	0	0	61	23	76

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 252: Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire protestant par région selon le type de diplôme professionnel et le sexe

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPL, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
CAMEROUN	1129	429	1558	30	25	55	70	20	90	1229	474	1703
<i>ADAMAOUA</i>	37	26	63	0	1	1	0	0	0	37	27	64
<i>CENTRE</i>	130	71	201	2	2	4	9	5	14	141	78	219
<i>EST</i>	41	18	59	2	7	9	0	0	0	43	25	68
<i>EXTRÊME-NORD</i>	16	25	41	0	0	0	0	0	0	16	25	41
<i>LITTORAL</i>	194	45	239	4	1	5	6	4	10	204	50	254
<i>NORD</i>	29	52	81	0	0	0	0	1	1	29	53	82
<i>NORD-OUEST</i>	282	106	388	12	7	19	31	6	37	325	119	444
<i>OUEST</i>	190	20	210	8	5	13	0	0	0	198	25	223
<i>SUD</i>	43	16	59	0	0	0	0	0	0	43	16	59
<i>SUD-OUEST</i>	167	50	217	2	2	4	24	4	28	193	56	249

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 253 : Répartition du personnel enseignant non qualifié dans le primaire protestant par région selon le diplôme académique et le sexe

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			TOTAL		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
<i>CAMEROUN</i>	97	67	164	186	133	319	73	62	135	387	223	610	132	47	179	6	10	16	881	542	1423
<i>ADAMAOUA</i>	5	4	9	12	3	15	2	6	8	8	19	27	2	3	5	0	0	0	29	35	64
<i>CENTRE</i>	11	10	21	12	27	39	3	10	13	40	29	69	10	4	14	1	0	1	77	80	157
<i>EST</i>	2	2	4	2	0	2	0	4	4	2	10	12	2	3	5	1	1	2	9	20	29
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	2	4	6	1	3	4	2	19	21	0	3	3	0	0	0	5	29	34
<i>LITTORAL</i>	32	21	53	53	39	92	28	11	39	82	37	119	14	4	18	2	1	3	211	113	324
<i>NORD</i>	1	2	3	1	11	12	1	2	3	8	16	24	1	2	3	0	0	0	12	33	45
<i>NORD-OUEST</i>	17	9	26	45	22	67	4	4	8	84	36	120	41	12	53	2	8	10	193	91	284
<i>OUEST</i>	15	10	25	32	18	50	29	22	51	145	50	195	58	14	72	0	0	0	279	114	393
<i>SUD</i>	1	0	1	3	3	6	3	0	3	5	3	8	2	2	4	0	0	0	14	8	22
<i>SUD-OUEST</i>	13	9	22	24	6	30	2	0	2	11	4	15	2	0	2	0	0	0	52	19	71

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 254 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans le primaire islamique par région selon le diplôme professionnel et le sexe

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
<i>CAMEROUN</i>	457	359	816	8	11	19	8	10	18	473	380	853
<i>ADAMAOUA</i>	76	46	122	1	1	2	1	0	1	78	47	125
<i>CENTRE</i>	57	15	72	0	0	0	0	2	2	57	17	74
<i>EST</i>	20	7	27	0	0	0	0	0	0	20	7	27
<i>EXTRÊME-NORD</i>	66	86	152	2	1	3	5	2	7	73	89	162
<i>LITTORAL</i>	23	9	32	1	0	1	0	0	0	24	9	33
<i>NORD</i>	48	119	167	0	4	4	0	1	1	48	124	172
<i>NORD-OUEST</i>	41	26	67	4	3	7	2	5	7	47	34	81
<i>OUEST</i>	110	39	149	0	1	1	0	0	0	110	40	150
<i>SUD</i>	11	6	17	0	0	0	0	0	0	11	6	17
<i>SUD-OUEST</i>	5	6	11	0	1	1	0	0	0	5	7	12

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 255 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans le primaire islamique par région selon le type de diplôme académique et le sexe

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			TOTAL		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
<i>CAMEROUN</i>	28	40	68	46	88	134	13	39	52	116	217	333	60	104	164	12	30	42	275	518	793
<i>ADAMAOUA</i>	3	4	7	3	1	4	0	1	1	4	10	14	2	7	9	0	1	1	12	24	36
<i>CENTRE</i>	4	0	4	4	3	7	0	0	0	0	4	4	0	1	1	0	0	0	8	8	16
<i>EST</i>	3	2	5	2	1	3	1	2	3	8	15	23	7	2	9	3	4	7	24	26	50
<i>EXTRÊME-NORD</i>	9	18	27	4	23	27	1	4	5	18	66	84	4	20	24	4	10	14	40	141	181
<i>LITTORAL</i>	0	6	6	2	6	8	2	7	9	2	7	9	3	1	4	0	0	0	9	27	36
<i>NORD</i>	1	5	6	7	18	25	7	9	16	18	39	57	3	17	20	3	6	9	39	94	133
<i>NORD-OUEST</i>	4	3	7	13	17	30	0	0	0	35	30	65	11	18	29	0	2	2	63	70	133
<i>OUEST</i>	1	2	3	6	17	23	2	15	17	29	46	75	30	38	68	2	7	9	70	125	195
<i>SUD</i>	0	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
<i>SUD-OUEST</i>	3	0	3	3	0	3	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	8	1	9

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 256 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les écoles communautaires par région dans le primaire selon le type de diplôme professionnel et le sexe

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			TOTAL		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
<i>CAMEROUN</i>	88	278	366	0	3	0	4	8	12	92	289	381
<i>ADAMAOUA</i>	4	12	16	0	0	0	0	0	0	4	12	16
<i>CENTRE</i>	9	5	14	0	0	0	2	3	5	11	8	19
<i>EST</i>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	29	156	185	0	3	3	0	1	1	29	160	189
<i>LITTORAL</i>	16	2	18	0	0	0	1	1	2	17	3	20
<i>NORD</i>	13	92	105	0	0	0	0	2	2	13	94	107
<i>NORD-OUEST</i>	6	3	9	0	0	0	1	0	1	7	3	10
<i>OUEST</i>	3	3	6	0	0	0	0	0	0	3	3	6
<i>SUD-OUEST</i>	8	4	12	0	0	0	0	1	1	8	5	13

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 257 : Répartition du personnel enseignant non-qualifié dans les écoles communautaires par région dans le primaire

	Diplôme supérieur au baccalauréat			Baccalauréat Général ou EQ			Probatoire ou EQ			BEPC ou EQ			CEP ou EQ			Sans diplôme académique			TOTAL		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
<i>CAMEROUN</i>	13	14	27	23	32	55	5	37	42	52	308	360	31	158	189	4	31	35	128	580	708
<i>ADAMAOUA</i>	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	22	22	2	12	14	0	3	3	4	39	43
<i>CENTRE</i>	3	4	7	3	2	5	0	0	0	3	5	8	1	0	1	0	0	0	10	11	21
<i>EST</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	4	1	0	1	0	0	0	1	5	6
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	1	1	4	18	22	0	14	14	14	168	182	17	83	100	3	9	12	38	293	331
<i>LITTORAL</i>	7	2	9	2	1	3	5	0	5	10	2	12	2	3	5	0	0	0	26	8	34
<i>NORD</i>	1	2	3	1	8	9	0	19	19	11	97	108	2	48	50	1	16	17	16	190	206
<i>NORD-OUEST</i>	0	1	1	7	0	7	0	1	1	3	1	4	0	1	1	0	2	2	10	6	16
<i>OUEST</i>	0	3	3	1	1	2	0	2	2	10	9	19	6	11	17	0	1	1	17	27	44
<i>SUD-OUEST</i>	1	1	2	4	0	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6	1	7

Source : Carte scolaire 2021/2022

3.4.2. Infrastructures dans le primaire

Tableau 258: Nombre d'écoles primaires par région selon la fonctionnalité et l'ordre d'enseignement

	Public		Total Public	Privé		Total Privé	Communautaire		Total Communautaire	Ensemble
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
<i>CAMEROUN</i>	11 824	1 434	13 258	7 763	478	8 241	477	98	575	22 074
<i>ADAMAOUA</i>	949	47	996	167	5	172	45	28	73	1 241
<i>CENTRE</i>	1 980	52	2 032	2 913	70	2 983	14	2	16	5 031
<i>EST</i>	947	8	955	196	6	202	3	0	3	1 160
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2 177	81	2 258	202	20	222	220	53	273	2 753
<i>LITTORAL</i>	793	20	813	2 385	115	2 500	14	2	16	3 329
<i>NORD</i>	1 622	6	1 628	113	4	117	146	5	151	1 896
<i>NORD-OUEST</i>	427	853	1 280	444	199	643	7	6	13	1 936
<i>OUEST</i>	1 504	7	1 511	725	18	743	24	2	26	2 280
<i>SUD</i>	868	23	891	212	15	227	0	0	0	1 118
<i>SUD-OUEST</i>	557	337	894	406	26	432	4	0	4	1 330

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 259 : Nombre d'écoles primaires par région selon le sous-système et la fonctionnalité

	Anglophone		Total Anglophone	Francophone		Total Francophone	Ensemble
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
<i>CAMEROUN</i>	5 265	1 517	6 782	14 799	493	15 292	22 074
<i>ADAMAOUA</i>	125	3	128	1 036	77	1 113	1 241
<i>CENTRE</i>	1 395	40	1 435	3 512	84	3 596	5 031
<i>EST</i>	105	0	105	1 041	14	1 055	1 160
<i>EXTRÊME-NORD</i>	102	9	111	2 497	145	2 642	2 753
<i>LITTORAL</i>	1 159	60	1 219	2 033	77	2 110	3 329
<i>NORD</i>	94	1	95	1 787	14	1 801	1 896
<i>NORD-OUEST</i>	853	1 034	1 887	25	24	49	1 936
<i>OUEST</i>	374	12	386	1 879	15	1 894	2 280
<i>SUD</i>	127	5	132	953	33	986	1 118
<i>SUD-OUEST</i>	931	353	1 284	36	10	46	1 330

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 260 : Nombre d'écoles primaires par région selon le milieu d'implantation et la fonctionnalité

	Rural		Total Rural	Urbain		Total Urbain	Ensemble
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
CAMEROUN	11 996	1 708	13 704	8 068	302	8 370	22 074
ADAMAOUA	829	73	902	332	7	339	1 241
CENTRE	2 321	77	2 398	2 586	47	2 633	5 031
EST	801	11	812	345	3	348	1 160
EXTRÊME-NORD	2 176	139	2 315	423	15	438	2 753
LITTORAL	757	38	795	2 435	99	2 534	3 329
NORD	1 489	10	1 499	392	5	397	1 896
NORD-OUEST	692	971	1 663	186	87	273	1 936
OUEST	1 531	17	1 548	722	10	732	2 280
SUD	766	22	788	314	16	330	1 118
SUD-OUEST	634	350	984	333	13	346	1 330

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 261 : Nombre d'écoles primaires privées par fonctionnalité, selon le sous-ordre et par région

	Privé Catholique		Total Privé Catholique	Privé Laïc		Total Privé Laïc	Privé Protestant		Total Privé Protestant	Privé Islamique		Total Privé Islamique	Communautaire		Total Communautaire	Ensemble
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		Fonctionnelle	Non-fonctionnelle		
CAMEROUN	1 044	126	1 170	5 851	231	6 082	580	74	654	288	45	333	477	98	575	8 814
<i>ADAMAOUA</i>	1 044	126	1 170	5 851	233	6 084	580	74	654	288	45	333	477	98	575	8 816
<i>CENTRE</i>	22	0	22	93	2	95	27	2	29	25	1	26	45	28	73	245
<i>EST</i>	224	9	233	2 608	58	2 666	68	3	71	13	0	13	14	2	16	2 999
<i>EXTRÊME-NORD</i>	71	1	72	95	3	98	19	0	19	11	2	13	3	0	3	205
<i>LITTORAL</i>	101	7	108	26	3	29	12	4	16	63	6	69	220	53	273	495
<i>NORD</i>	157	13	170	2 116	97	2 213	102	4	106	10	1	11	14	2	16	2 516
<i>NORD-OUEST</i>	35	1	36	26	1	27	17	0	17	35	2	37	146	5	151	268
<i>OUEST</i>	104	82	186	156	41	197	139	48	187	45	28	73	7	6	13	656
<i>SUD</i>	221	3	224	291	7	298	137	5	142	76	3	79	24	2	26	769
<i>SUD-OUEST</i>	50	3	53	144	9	153	12	2	14	6	1	7	0	0	0	227

Source : Carte scolaire 2021-20

Tableau 262 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon l'ordre d'enseignement et le cycle

	Public		Total Public	Privé		Total Privé	Communautaire		Total Communautaire	Ensemble
	complet	incomplet		complet	incomplet		complet	incomplet		
<i>CAMEROUN</i>	11 201	623	11 824	7 361	402	7 763	186	291	477	20 064
<i>ADAMAOUA</i>	802	147	949	152	15	167	6	39	45	1 161
<i>CENTRE</i>	1 910	70	1 980	2 775	138	2 913	10	4	14	4 907
<i>EST</i>	887	60	947	172	24	196	2	1	3	1 146
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2 045	132	2 177	172	30	202	92	128	220	2 599
<i>LITTORAL</i>	748	45	793	2 303	82	2 385	10	4	14	3 192
<i>NORD</i>	1 558	64	1 622	97	16	113	39	107	146	1 881
<i>NORD-OUEST</i>	407	20	427	420	24	444	5	2	7	878
<i>OUEST</i>	1 478	26	1 504	702	23	725	18	6	24	2 253
<i>SUD</i>	827	41	868	187	25	212	0	0	0	1 080
<i>SUD-OUEST</i>	539	18	557	381	25	406	4	0	4	967

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 263 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-système et le cycle

	Anglophone		Total Anglophone	Francophone		Total Francophone	Ensemble
	Complet	Incomplet		Complet	Incomplet		
<i>CAMEROUN</i>	4 946	319	5 265	13 802	997	14 799	20 064
<i>ADAMAOUA</i>	114	11	125	846	190	1 036	1 161
<i>CENTRE</i>	1 290	105	1 395	3 405	107	3 512	4 907
<i>EST</i>	89	16	105	972	69	1 041	1 146
<i>EXTRÊME-NORD</i>	89	13	102	2 220	277	2 497	2 599
<i>LITTORAL</i>	1 110	49	1 159	1 951	82	2 033	3 192
<i>NORD</i>	87	7	94	1 607	180	1 787	1 881
<i>NORD-OUEST</i>	808	45	853	24	1	25	878
<i>OUEST</i>	355	19	374	1 843	36	1 879	2 253
<i>SUD</i>	113	14	127	901	52	953	1 080
<i>SUD-OUEST</i>	891	40	931	33	3	36	967

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 264 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le cycle

	Rural		Total Rural	Urbain		Total Urbain	Ensemble
	Complet	Incomplet		Complet	Incomplet		
<i>CAMEROUN</i>	10 953	1 043	11 996	7 795	273	8 068	20 064
<i>ADAMAOUA</i>	643	186	829	317	15	332	1 161
<i>CENTRE</i>	2 195	126	2 321	2 500	86	2 586	4 907
<i>EST</i>	740	61	801	321	24	345	1 146
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1 908	268	2 176	401	22	423	2 599
<i>LITTORAL</i>	692	65	757	2 369	66	2 435	3 192
<i>NORD</i>	1 320	169	1 489	374	18	392	1 881
<i>NORD-OUEST</i>	649	43	692	183	3	186	878
<i>OUEST</i>	1 487	44	1 531	711	11	722	2 253
<i>SUD</i>	715	51	766	299	15	314	1 080
<i>SUD-OUEST</i>	604	30	634	320	13	333	967

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 265 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-ordre privé et le cycle

	Privé Catholique		Total Privé Catholique	Privé Laïc		Total Privé Laïc	Privé Protestant		Total Privé Protestant	Privé Islamique		Total Privé Islamique	Communautaire		Total Communautaire	Ensemble
	Incomplet	Complet		Incomplet	Complet		Incomplet	Complet		Incomplet	Complet		Incomplet	Complet		
<i>CAMEROUN</i>	992	52	1 044	5 563	288	5 851	548	32	580	258	30	288	186	291	477	8 240
<i>ADAMAOUA</i>	22	0	22	83	10	93	24	3	27	23	2	25	6	39	45	212
<i>CENTRE</i>	220	4	224	2 477	131	2 608	65	3	68	13	0	13	10	4	14	2 927
<i>EST</i>	64	7	71	83	12	95	16	3	19	9	2	11	2	1	3	199
<i>EXTRÊME-NORD</i>	92	9	101	20	6	26	9	3	12	51	12	63	92	128	220	422
<i>LITTORAL</i>	144	13	157	2 049	67	2 116	100	2	102	10	0	10	10	4	14	2 399
<i>NORD</i>	29	6	35	24	2	26	14	3	17	30	5	35	39	107	146	259
<i>NORD-OUEST</i>	103	1	104	148	8	156	130	9	139	39	6	45	5	2	7	451
<i>OUEST</i>	213	8	221	281	10	291	135	2	137	73	3	76	18	6	24	749
<i>SUD</i>	4	46	50	20	124	144	1	11	12	0	6	6	0	0	0	212
<i>SUD-OUEST</i>	0	59	59	22	274	296	3	44	47	0	4	4	0	4	4	410

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 266 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon l'ordre d'enseignement et le régime

	Public			Total Public	Privé			Total Privé	Communautaire			Total Communautaire	Ensemble
	Plein temps	Mixte	Double vacation		Plein temps	Mixte	Double vacation		Plein temps	Mixte	Double vacation		
<i>CAMEROUN</i>	11 212	202	410	11 824	7 744	9	10	7 763	474	1	2	477	20 064
<i>ADAMAOUA</i>	883	18	48	949	167	0	0	167	45	0	0	45	1 161
<i>CENTRE</i>	1 841	40	99	1 980	2 905	4	4	2 913	14	0	0	14	4 907
<i>EST</i>	912	14	21	947	195	1	0	196	3	0	0	3	1 146
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2 031	32	114	2 177	199	2	1	202	219	0	1	220	2 599
<i>LITTORAL</i>	739	15	39	793	2 384	0	1	2 385	14	0	0	14	3 192
<i>NORD</i>	1 491	69	62	1 622	112	0	1	113	144	1	1	146	1 881
<i>NORD-OUEST</i>	426	0	1	427	443	0	1	444	7	0	0	7	878
<i>OUEST</i>	1 491	5	8	1 504	724	0	1	725	24	0	0	24	2 253
<i>SUD</i>	841	9	18	868	211	1	0	212	0	0	0	0	1 080
<i>SUD-OUEST</i>	557	0	0	557	404	1	1	406	4	0	0	4	967

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 267 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-système et le régime

	Anglophone			Total Anglophone	Francophone			Total Francophone	Ensemble
	Plein temps	Mixte	Double vacation		Plein temps	Mixte	Double vacation		
CAMEROUN	6 424	12	30	6 466	14 374	203	397	14 974	21 440
<i>ADAMAOUA</i>	125	1	0	126	1 000	17	48	1 065	1 191
<i>CENTRE</i>	1 393	2	15	1 410	3 414	42	88	3 544	4 954
<i>EST</i>	105	0	0	105	1 013	15	21	1 049	1 154
<i>EXTRÊME-NORD</i>	100	3	0	103	2 374	32	117	2 523	2 626
<i>LITTORAL</i>	1 170	1	5	1 176	2 017	14	35	2 066	3 242
<i>NORD</i>	93	1	0	94	1 659	69	64	1 792	1 886
<i>NORD-OUEST</i>	1 684	0	5	1 689	44	0	1	45	1 734
<i>OUEST</i>	373	0	2	375	1 873	5	7	1 885	2 260
<i>SUD</i>	127	2	2	131	935	9	16	960	1 091
<i>SUD-OUEST</i>	1 254	2	1	1 257	45	0	0	45	1 302

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 268 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le régime

	Rural			Total Rural	Urbain			Total Urbain	Ensemble
	Plein temps	Mixte	Double vacation		Plein temps	Mixte	Double vacation		
<i>CAMEROUN</i>	11 864	57	75	11 996	7 566	155	347	8 068	20 064
<i>ADAMAOUA</i>	819	4	6	829	276	14	42	332	1 161
<i>CENTRE</i>	2 297	6	18	2 321	2 463	38	85	2 586	4 907
<i>EST</i>	792	6	3	801	318	9	18	345	1 146
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2 130	17	29	2 176	319	17	87	423	2 599
<i>LITTORAL</i>	756	0	1	757	2 381	15	39	2 435	3 192
<i>NORD</i>	1 454	19	16	1 489	293	51	48	392	1 881
<i>NORD-OUEST</i>	691	0	1	692	185	0	1	186	878
<i>OUEST</i>	1 531	0	0	1 531	708	5	9	722	2 253
<i>SUD</i>	761	4	1	766	291	6	17	314	1 080
<i>SUD-OUEST</i>	633	1	0	634	332	0	1	333	967

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 269 : Nombre d'écoles primaires privé fonctionnelle selon le régime par sous-ordre et par région

	Privé Catholique		Total Privé Catholique	Privé Laïc			Total Privé Laïc	Privé Protestant		Total Privé Protestant	Privé Islamique			Total Privé Islamique	Communautaire			Total Communautaire	Ensemble
	Plein temps	Double vacation		Plein temps	Mixte	Double		Plein temps	Mixte		Plein temps	Mixte	Double vacation		Plein temps	Mixte	Double vacation		
<i>CAMEROUN</i>	1 070	1	1 071	5 906	6	7	5 919	593	1	594	296	3	3	302	509	1	3	513	8 399
<i>ADAMAOUA</i>	22	0	22	93	0	0	93	27	0	27	26	0	0	26	65	0	0	65	233
<i>CENTRE</i>	226	0	226	2 616	4	4	2 624	68	0	68	13	0	0	13	15	0	0	15	2 946
<i>EST</i>	71	0	71	97	0	0	97	19	0	19	11	1	0	12	3	0	0	3	202
<i>EXTRÊME-NORD</i>	103	0	103	27	0	0	27	12	0	12	62	2	1	65	228	0	2	230	437
<i>LITTORAL</i>	164	0	164	2 142	0	1	2 143	104	0	104	11	0	0	11	14	0	0	14	2 436
<i>NORD</i>	36	0	36	26	0	0	26	17	0	17	34	0	1	35	147	1	1	149	263
<i>NORD-OUEST</i>	115	1	116	170	0	0	170	147	0	147	52	0	1	53	8	0	0	8	494
<i>OUEST</i>	222	0	222	291	0	1	292	139	0	139	76	0	0	76	25	0	0	25	754
<i>SUD</i>	50	0	50	146	1	0	147	12	1	13	6	0	0	6	0	0	0	0	216
<i>SUD-OUEST</i>	61	0	61	298	1	1	300	48	0	48	5	0	0	5	4	0	0	4	418

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 270 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon l'ordre d'enseignement et le régime

	Public		Total Public	Privé		Total Privé	Communautaire		Total Communautaire	Ensemble
	simple	multigrade		simple	multigrade		simple	multigrade		
<i>CAMEROUN</i>	4 407	7 416	11 823	4 667	3 096	7 763	85	392	477	20 063
<i>ADAMAOUA</i>	4 407	7 417	11 824	4 667	3 096	7 763	85	392	477	20 064
<i>CENTRE</i>	226	723	949	90	77	167	11	34	45	1 161
<i>EST</i>	683	1 297	1 980	1 703	1 210	2 913	2	12	14	4 907
<i>EXTRÊME-NORD</i>	215	732	947	100	96	196	0	3	3	1 146
<i>LITTORAL</i>	868	1 309	2 177	134	68	202	25	195	220	2 599
<i>NORD</i>	387	406	793	1 576	809	2 385	2	12	14	3 192
<i>NORD-OUEST</i>	613	1 009	1 622	73	40	113	35	111	146	1 881
<i>OUEST</i>	164	263	427	282	162	444	4	3	7	878
<i>SUD</i>	783	721	1 504	320	405	725	2	22	24	2 253
<i>SUD-OUEST</i>	161	707	868	78	134	212	0	0	0	1 080

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 271 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le sous-système et le régime

	Anglophone		Total Anglophone	Francophone		Total Francophone	Ensemble
	simple	multigrade		simple	multigrade		
<i>CAMEROUN</i>	2 899	2 366	5 265	6 260	8 539	14 799	20 064
<i>ADAMAOUA</i>	65	60	125	262	774	1 036	1 161
<i>CENTRE</i>	756	639	1 395	1 632	1 880	3 512	4 907
<i>EST</i>	42	63	105	273	768	1 041	1 146
<i>EXTRÊME-NORD</i>	31	71	102	996	1 501	2 497	2 599
<i>LITTORAL</i>	707	452	1 159	1 258	775	2 033	3 192
<i>NORD</i>	26	68	94	695	1 092	1 787	1 881
<i>NORD-OUEST</i>	440	413	853	10	15	25	878
<i>OUEST</i>	188	186	374	917	962	1 879	2 253
<i>SUD</i>	41	86	127	198	755	953	1 080
<i>SUD-OUEST</i>	603	328	931	19	17	36	967

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 272 : Nombre d'écoles primaires fonctionnelles par région selon le milieu d'implantation et le régime

	Rural		Total Rural	Urbain		Total Urbain	Ensemble
	simple	multigrade		simple	multigrade		
<i>CAMEROUN</i>	3 511	8 485	11 996	5 648	2 420	8 068	20 064
<i>ADAMAOUA</i>	100	729	829	227	105	332	1 161
<i>CENTRE</i>	656	1 665	2 321	1 732	854	2 586	4 907
<i>EST</i>	98	703	801	217	128	345	1 146
<i>EXTRÊME-NORD</i>	700	1 476	2 176	327	96	423	2 599
<i>LITTORAL</i>	221	536	757	1 744	691	2 435	3 192
<i>NORD</i>	441	1 048	1 489	280	112	392	1 881
<i>NORD-OUEST</i>	295	397	692	155	31	186	878
<i>OUEST</i>	595	936	1 531	510	212	722	2 253
<i>SUD</i>	66	700	766	173	141	314	1 080
<i>SUD-OUEST</i>	339	295	634	283	50	333	967

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 273 : Nombre d'écoles primaires privées fonctionnelles par région selon le sous-ordre et le régime

	Privé Catholique		Total Privé Catholique	Privé Laïc		Total Privé Laïc	Privé Protestant		Total Privé Protestant	Privé Islamique		Total Privé Islamique	Communautaire		Total Communautaire	Ensemble
	simple	multigrade		simple	multigrade		simple	multigrade		simple	multigrade		simple	multigrade		
<i>CAMEROUN</i>	610	434	1 044	3 651	2 200	5 851	288	292	580	118	170	288	85	392	477	8 240
<i>ADAMAOUA</i>	17	5	22	51	42	93	11	16	27	11	14	25	11	34	45	212
<i>CENTRE</i>	123	101	224	1 543	1 065	2 608	30	38	68	7	6	13	2	12	14	2 927
<i>EST</i>	41	30	71	42	53	95	10	9	19	7	4	11	0	3	3	199
<i>EXTRÊME-NORD</i>	76	25	101	18	8	26	9	3	12	31	32	63	25	195	220	422
<i>LITTORAL</i>	106	51	157	1 411	705	2 116	53	49	102	6	4	10	2	12	14	2 399
<i>NORD</i>	26	9	35	17	9	26	11	6	17	19	16	35	35	111	146	259
<i>NORD-OUEST</i>	67	37	104	111	45	156	83	56	139	21	24	45	4	3	7	451
<i>OUEST</i>	82	139	221	188	103	291	36	101	137	14	62	76	2	22	24	749
<i>SUD</i>	30	20	50	44	100	144	4	8	12		6	6	0	0	0	212
<i>SUD-OUEST</i>	42	17	59	226	70	296	41	6	47	2	2	4	4	0	4	410

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 274 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
<i>Salles de classe occupées</i>	66 974	13 919	4 953	3 032	2 859	2 028	7 959
<i>Salles de classe non occupées</i>	7 288	1 649	1 049	281	240	264	521
<i>Logement de fonction</i>	2 044	510	307	114	139	85	334
<i>Salle informatique</i>	3 596	310	52	74	30	9	62
<i>Magasin</i>	4 470	513	99	147	100	52	168
<i>Toilettes ou latrines</i>	41 793	8 735	2 331	950	838	516	1 557

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 275 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire francophone

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
<i>Salles de classe occupées</i>	46 297	11 192	3 435	1 908	1 890	1 073	6 211
<i>Salles de classe non occupées</i>	5 091	1 437	927	192	192	184	435
<i>Logement de fonction</i>	1 514	449	269	99	121	76	286
<i>Salle informatique</i>	1 983	227	33	45	14	0	34
<i>Magasin</i>	2 525	352	61	82	60	30	107
<i>Toilettes ou latrines</i>	28 880	7 216	1 894	551	565	315	1 052

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 276 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire anglophone

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
<i>Salles de classe occupées</i>	20 677	2 727	1 518	1 124	969	955	1 748
<i>Salles de classe non occupées</i>	2 197	212	122	89	48	80	86
<i>Logement de fonction</i>	530	61	38	15	18	9	48
<i>Salle informatique</i>	1 613	83	19	29	16	9	28
<i>Magasin</i>	1 945	161	38	65	40	22	61
<i>Toilettes ou latrines</i>	12 913	1 519	437	399	273	201	505

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 277 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire public

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
<i>Salles de classe occupées</i>	32 783	10 606	4 536	1 234	1 762	1 777	5 556
<i>Salles de classe non occupées</i>	2 982	1 293	992	119	148	241	332
<i>Logement de fonction</i>	796	304	259	32	78	68	212
<i>Salle informatique</i>	416	127	35	8	13	5	10
<i>Magasin</i>	761	181	77	18	40	39	38
<i>Toilettes ou latrines</i>	18 492	6 056	2 085	359	445	402	978

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 278 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé laïc

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
<i>Salles de classe occupées</i>	27 371	1 968	80	1 176	456	30	1 308
<i>Salles de classe non occupées</i>	3 596	217	20	123	45	2	112
<i>Logement de fonction</i>	842	83	1	24	11	2	67
<i>Salle informatique</i>	2 843	153	5	59	10	0	44
<i>Magasin</i>	3 313	267	13	98	31	3	109
<i>Toilettes ou latrines</i>	19 135	1 748	96	372	166	17	369

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 279 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé catholique

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
<i>Salles de classe occupées</i>	4 378	706	140	296	211	61	190
<i>Salles de classe non occupées</i>	507	106	25	20	31	14	34
<i>Logement de fonction</i>	314	75	29	43	27	14	30
<i>Salle informatique</i>	227	17	11	2	3	0	2
<i>Magasin</i>	272	35	4	15	13	4	10
<i>Toilettes ou latrines</i>	2 865	509	94	136	107	48	90

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 280 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé protestant

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
<i>Salles de classe occupées</i>	1 475	448	121	201	237	96	198
<i>Salles de classe non occupées</i>	117	21	11	13	11	6	29
<i>Logement de fonction</i>	78	45	18	12	20	1	22
<i>Salle informatique</i>	66	6	1	3	3	4	5
<i>Magasin</i>	77	16	5	11	7	6	7
<i>Toilettes ou latrines</i>	733	282	44	56	81	37	68

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 281 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire privé islamique

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
<i>Salles de classe occupées</i>	806	165	37	83	121	26	81
<i>Salles de classe non occupées</i>	79	11	0	4	3	0	5
<i>Logement de fonction</i>	13	3	0	1	1	0	0
<i>Salle informatique</i>	40	7	0	2	1	0	0
<i>Magasin</i>	41	14	0	5	9	0	2
<i>Toilettes ou latrines</i>	523	125	8	26	28	10	31

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 282 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état des écoles primaires communautaires

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
<i>Salles de classe occupées</i>	161	26	39	42	72	38	626
<i>Salles de classe non occupées</i>	7	1	1	2	2	1	9
<i>Logement de fonction</i>	1	0	0	2	2	0	3
<i>Salle informatique</i>	4	0	0	0	0	0	1
<i>Magasin</i>	6	0	0	0	0	0	2
<i>Toilettes ou latrines</i>	45	15	4	1	11	2	21

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 283 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état en zone urbaine

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
<i>Salles de classe occupées</i>	37 139	5 400	1 094	1 328	809	284	1 697
<i>Salles de classe non occupées</i>	4 086	524	281	113	61	34	148
<i>Logement de fonction</i>	888	121	73	25	25	15	89
<i>Salle informatique</i>	2 742	228	27	49	14	0	43
<i>Magasin</i>	3 337	309	27	90	42	6	90
<i>Toilettes ou latrines</i>	25 433	4 283	899	490	246	99	425

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 284 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état en zone rurale

<i>LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire
	B	A	M	B	A	M	
<i>Salles de classe occupées</i>	29 835	8 519	3 859	1 704	2 050	1 744	6 262
<i>Salles de classe non occupées</i>	3 202	1 125	768	168	179	230	373
<i>Logement de fonction</i>	1 156	389	234	89	114	70	245
<i>Salle informatique</i>	854	82	25	25	16	9	19
<i>Magasin</i>	1 133	204	72	57	58	46	78
<i>Toilettes ou latrines</i>	16 360	4 452	1 432	460	592	417	1 132

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 285 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire par région

REGION	LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
		B	A	M	B	A	M	
ADAMAOUA	Salles de classe occupées	2 897	716	331	177	115	47	291
	Salles de classe non occupées	369	105	108	30	8	4	17
	Logement de fonction	155	16	8	6	2	1	0
	Salle informatique	157	33	1	13	0	0	2
	Magasin	129	14	5	13	8	0	3
	Toilettes ou latrines	2 096	575	170	57	26	13	27
CENTRE	Salles de classe occupées	18 652	2 549	482	624	479	139	1 172
	Salles de classe non occupées	2 374	373	158	73	69	35	106
	Logement de fonction	719	182	52	38	66	40	131
	Salle informatique	1 622	76	5	15	6	0	16
	Magasin	1 880	153	8	53	19	6	68
	Toilettes ou latrines	12 071	1 964	257	221	208	100	350
EST	Salles de classe occupées	3 381	914	380	178	131	98	313
	Salles de classe non occupées	270	128	73	14	24	31	42
	Logement de fonction	238	68	22	24	29	7	65
	Salle informatique	74	1	8	12	0	0	3
	Magasin	112	13	5	7	4	2	4
	Toilettes ou latrines	2 288	529	122	39	76	19	57
EXTRÊME-NORD	Salles de classe occupées	7 282	1 896	816	206	207	185	1 897
	Salles de classe non occupées	457	187	165	8	12	10	52
	Logement de fonction	177	29	47	22	1	5	9
	Salle informatique	75	7	2	0	0	0	0

	Magasin	105	21	4	2	4	1	2
	Toilettes ou latrines	3 697	973	475	19	21	20	67
<i>LITTORAL</i>	Salles de classe occupées	13 498	2 435	309	451	225	94	699
	Salles de classe non occupées	1 818	301	131	55	29	18	77
	Logement de fonction	212	54	14	4	1	7	26
	Salle informatique	1 034	102	4	14	4	0	15
	Magasin	1 275	130	11	26	10	2	39
	Toilettes ou latrines	9 891	1 865	242	115	61	17	176
<i>NORD</i>	Salles de classe occupées	4 987	1 009	431	182	203	151	1 605
	Salles de classe non occupées	317	92	36	2	4	13	32
	Logement de fonction	178	83	63	2	4	1	7
	Salle informatique	90	16	4	0	0	0	0
	Magasin	188	51	15	4	3	0	1
	Toilettes ou latrines	2 708	678	324	76	25	13	85
<i>NORD-OUEST</i>	Salles de classe occupées	3 270	939	567	378	554	653	446
	Salles de classe non occupées	274	62	68	19	24	64	16
	Logement de fonction	54	6	8	2	7	4	2
	Salle informatique	116	14	7	10	11	9	9
	Magasin	194	25	18	19	21	17	17
	Toilettes ou latrines	1 337	310	164	182	171	170	230
<i>OUEST</i>	Salles de classe occupées	6 153	1 998	644	600	744	436	767
	Salles de classe non occupées	707	219	186	59	59	64	129
	Logement de fonction	64	12	7	7	7	3	15
	Salle informatique	238	27	9	8	5	0	7
	Magasin	264	63	15	14	20	20	20
	Toilettes ou latrines	4 013	1 041	323	145	197	120	296

<i>SUD</i>	Salles de classe occupées	3 080	851	225	104	91	46	338
	Salles de classe non occupées	412	139	82	10	7	19	34
	Logement de fonction	174	48	60	4	15	12	56
	Salle informatique	54	26	1	0	4	0	8
	Magasin	90	14	4	5	4	0	9
	Toilettes ou latrines	2 137	580	125	67	43	29	184
<i>SUD-OUEST</i>	Salles de classe occupées	3 774	612	768	132	110	179	431
	Salles de classe non occupées	290	43	42	11	4	6	16
	Logement de fonction	73	12	26	5	7	5	23
	Salle informatique	136	8	11	2	0	0	2
	Magasin	233	29	14	4	7	4	5
	Toilettes ou latrines	1 555	220	129	29	10	15	85

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 286 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans le primaire public par région

REGION	LOCAL	Dur			Semi-dur			Provisoire
		B	A	M	B	A	M	
ADAMAOUA	Salles de classe occupées	2 206	671	328	40	71	45	243
	Salles de classe non occupées	309	103	108	20	7	3	15
	Logement de fonction	58	7	4	1	0	1	0
	Salle informatique	61	25	0	0	0	0	2
	Magasin	70	9	4	0	0	0	3
	Toilettes ou latrines	1 752	542	170	2	11	13	24
CENTRE	Salles de classe occupées	5 227	1 687	447	139	244	118	455
	Salles de classe non occupées	570	238	148	23	40	34	36
	Logement de fonction	114	86	49	14	35	30	62
	salle informatique	67	25	5	0	0	0	2
	Magasin	126	25	3	3	4	3	4
	Toilettes ou latrines	2 674	1 099	207	74	107	81	177
EST	Salles de classe occupées	2 612	829	370	86	102	98	258
	Salles de classe non occupées	212	118	73	5	19	29	32
	Logement de fonction	152	32	17	6	17	7	59
	salle informatique	32	0	8	1	0	0	2
	Magasin	37	3	5	0	0	2	1
	Toilettes ou latrines	1 653	453	122	16	39	15	44

<i>EXTRÊME-NORD</i>	Salles de classe occupées	6 324	1 788	775	122	135	158	1 544
	Salles de classe non occupées	378	180	161	6	10	10	40
	Logement de fonction	71	21	36	1	0	0	1
	salle informatique	42	6	2	0	0	0	0
	Magasin	53	13	4	0	4	0	2
	Toilettes ou latrines	3 183	895	452	6	1	19	43
<i>LITTORAL</i>	Salles de classe occupées	2 089	1 198	280	38	33	76	237
	Salles de classe non occupées	300	190	116	6	8	15	46
	Logement de fonction	30	21	9	0	0	7	12
	salle informatique	15	14	2	0	0	0	2
	Magasin	87	15	5	1	0	1	6
	Toilettes ou latrines	1 522	900	202	13	9	5	53
<i>NORD</i>	Salles de classe occupées	4 438	969	418	148	167	133	1 345
	Salles de classe non occupées	274	92	36	2	4	13	30
	Logement de fonction	157	81	63	2	1	1	6
	salle informatique	61	10	4	0	0	0	0
	Magasin	145	49	15	4	1	0	1
	Toilettes ou latrines	2 319	627	317	45	19	13	76
<i>NORD-OUEST</i>	Salles de classe occupées	1 979	674	417	200	396	541	367
	Salles de classe non occupées	120	44	60	12	15	61	5
	Logement de fonction	25	4	3	0	4	4	0
	salle informatique	30	10	2	5	9	5	1
	Magasin	96	15	15	7	14	15	5
	Toilettes ou latrines	745	188	123	110	114	132	180
<i>OUEST</i>	Salles de classe occupées	3 699	1 626	576	359	474	395	566
	Salles de classe non occupées	425	178	172	34	36	52	89

	Logement de fonction	16	6	4	1	1	2	14
	salle informatique	67	14	2	2	1	0	1
	Magasin	68	32	11	3	12	15	15
	Toilettes ou latrines	2 378	721	265	55	115	88	202
<i>SUD</i>	Salles de classe occupées	2 406	723	223	51	72	41	221
	Salles de classe non occupées	332	124	79	7	6	18	29
	Logement de fonction	144	35	49	3	13	11	52
	salle informatique	13	23	1	0	3	0	0
	Magasin	33	10	3	0	3	0	0
	Toilettes ou latrines	1 630	471	121	30	22	24	133
<i>SUD-OUEST</i>	Salles de classe occupées	1 803	441	702	51	68	172	320
	Salles de classe non occupées	62	26	39	4	3	6	10
	Logement de fonction	29	11	25	4	7	5	6
	salle informatique	28	0	9	0	0	0	0
	Magasin	46	10	12	0	2	3	1
	Toilettes ou latrines	636	160	106	8	8	12	46

Source : Carte scolaire 2021/2022

3.4.3. Equipements des salles de classes dans le primaire

Tableau 287 : Equipements des salles de classe du primaire par région

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires en bon état et fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	4 319 025	119 338	30 268	90 904
<i>ADAMAOUA</i>	221 070	5 316	1 036	2 997
<i>CENTRE</i>	983 561	31 617	10 512	26 351
<i>EST</i>	282 871	6 035	1 362	3 174
<i>EXTRÊME-NORD</i>	518 814	11 358	2 442	5 720
<i>LITTORAL</i>	700 971	23 331	6 972	19 911
<i>NORD</i>	306 152	8 349	1 527	3 672
<i>NORD-OUEST</i>	280 224	9 378	2 277	7 755
<i>OUEST</i>	570 005	13 138	1 994	11 359
<i>SUD</i>	215 493	5 090	714	2 973
<i>SUD-OUEST</i>	239 864	5 726	1 432	6 992

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 288 : Equipements des salles de classe du primaire dans le Mfoundi par arrondissement

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
MFOUNDI	450 190	16 400	7 222	15 518
<i>Yaoundé 1er</i>	82 847	3 136	1 193	2 881
<i>Yaoundé 2ème</i>	29 599	871	335	967
<i>Yaoundé 3ème</i>	53 753	2 101	957	2 112
<i>Yaoundé 4ème</i>	101 861	3 866	1 814	3 522
<i>Yaoundé 5ème</i>	64 655	2 533	1 107	2 358
<i>Yaoundé 6ème</i>	76 996	2 374	1 186	2 276
<i>Yaoundé 7ème</i>	40 479	1 519	630	1 402

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 289 : Equipements des salles de classe du primaire dans le Wouri par arrondissement

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
WOURI	505 366	17 742	6 057	15 487
<i>Douala 1er</i>	32 664	1 007	436	1 026
<i>Douala 2ème</i>	34 193	1 015	285	776
<i>Douala 3ème</i>	218 459	8 011	2 688	6 992
<i>Douala 4ème</i>	88 071	3 481	1 037	2 897
<i>Douala 5ème</i>	128 892	4 165	1 603	3 759
<i>Douala 6ème</i>	3 087	63	8	37

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 290 : Equipements des salles de classe du primaire francophone par région

	Nombre de places assisées pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	3 158 674	81 624	18 693	54 777
<i>ADAMAOUA</i>	198 077	4 645	849	2 430
<i>CENTRE</i>	754 688	22 033	6 496	16 960
<i>EST</i>	260 300	5 387	1 203	2 711
<i>EXTRÊME-NORD</i>	491 272	10 812	2 334	5 441
<i>LITTORAL</i>	475 687	14 959	4 162	12 282
<i>NORD</i>	288 525	7 933	1 418	3 381
<i>NORD-OUEST</i>	6 720	260	70	187
<i>OUEST</i>	483 440	10 917	1 515	8 850
<i>SUD</i>	192 597	4 493	600	2 333
<i>SUD-OUEST</i>	7 368	185	46	202

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 291 : Equipements des salles de classe du primaire anglophone par région

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	1 160 351	37 714	11 575	36 127
<i>ADAMAOUA</i>	22 993	671	187	567
<i>CENTRE</i>	228 873	9 584	4 016	9 391
<i>EST</i>	22 571	648	159	463
<i>EXTRÊME-NORD</i>	27 542	546	108	279
<i>LITTORAL</i>	225 284	8 372	2 810	7 629
<i>NORD</i>	17 627	416	109	291
<i>NORD-OUEST</i>	273 504	9 118	2 207	7 568
<i>OUEST</i>	86 565	2 221	479	2 509
<i>SUD</i>	22 896	597	114	640
<i>SUD-OUEST</i>	232 496	5 541	1 386	6 790

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 292 : Equipements des salles de classe du primaire public par région

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	2 688 916	60 729	10 387	37 238
<i>ADAMAOUA</i>	187 612	4 071	647	1 947
<i>CENTRE</i>	429 928	9 185	1 705	5 819
<i>EST</i>	236 832	4 665	866	2 088
<i>EXTRÊME-NORD</i>	446 866	9 614	1 922	4 412
<i>LITTORAL</i>	195 305	4 633	683	3 283
<i>NORD</i>	271 303	7 332	1 149	2 858
<i>NORD-OUEST</i>	182 343	6 081	1 422	4 530
<i>OUEST</i>	405 986	8 159	967	7 109
<i>SUD</i>	178 714	3 859	405	1 750
<i>SUD-OUEST</i>	154 027	3 130	621	3 442

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 293 : Equipements des salles de classe du primaire privé laïc par région

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	1 132 616	44 978	16 237	42 177
<i>ADAMAOUA</i>	15 598	631	217	623
<i>CENTRE</i>	468 006	19 968	7 952	18 625
<i>EST</i>	16 144	617	159	519
<i>EXTRÊME-NORD</i>	6 638	206	62	170
<i>LITTORAL</i>	433 787	16 743	5 816	14 907
<i>NORD</i>	6 187	234	111	213
<i>NORD-OUEST</i>	42 297	1 474	430	1 557
<i>OUEST</i>	64 935	2 422	680	2 065
<i>SUD</i>	21 187	774	183	765
<i>SUD-OUEST</i>	57 837	1 909	627	2 733

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 294 : Equipements des salles de classe du primaire privé catholique par région

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	298 313	7 712	2 530	6 743
<i>ADAMAOUA</i>	5 979	250	104	154
<i>CENTRE</i>	67 588	1 903	681	1 452
<i>EST</i>	22 124	564	292	428
<i>EXTRÊME-NORD</i>	43 360	783	398	725
<i>LITTORAL</i>	44 138	1168	301	1 051
<i>NORD</i>	10 232	205	138	257
<i>NORD-OUEST</i>	21 224	732	187	645
<i>OUEST</i>	55 617	1385	204	1 245
<i>SUD</i>	11 351	346	114	354
<i>SUD-OUEST</i>	16 700	376	111	432

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 295 : Equipements des salles de classe du primaire privé protestant par région

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	121 407	3 537	794	3 207
<i>ADAMAOUA</i>	4 075	141	39	133
<i>CENTRE</i>	13 589	419	136	347
<i>EST</i>	3 912	122	27	79
<i>EXTRÊME-NORD</i>	3 626	84	18	76
<i>LITTORAL</i>	23 118	668	144	578
<i>NORD</i>	5 345	132	56	124
<i>NORD-OUEST</i>	27 254	828	197	817
<i>OUEST</i>	26 713	779	98	626
<i>SUD</i>	3 305	83	8	90
<i>SUD-OUEST</i>	10 470	281	71	337

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 296 : Equipements des salles de classe du primaire privé islamique par région

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	61 943	1 572	290	1 236
<i>ADAMAOUA</i>	6 512	157	27	122
<i>CENTRE</i>	3 438	92	35	85
<i>EST</i>	3 386	60	17	59
<i>EXTRÊME-NORD</i>	13 530	314	36	221
<i>LITTORAL</i>	2 610	64	23	54
<i>NORD</i>	11 162	244	69	160
<i>NORD-OUEST</i>	6 328	248	34	192
<i>OUEST</i>	13 719	341	43	298
<i>SUD</i>	936	28	4	14
<i>SUD-OUEST</i>	322	24	2	31

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 297 : Equipements des salles de classe du primaire des écoles des parents

	Nombre de places assisées pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	9 911	594	10	149
<i>ADAMAOUA</i>	1 294	66	2	18
<i>CENTRE</i>	999	45	2	22
<i>EST</i>	473	7	1	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	4 794	357	6	116
<i>LITTORAL</i>	922	31	0	9
<i>NORD</i>	1 773	196	4	57
<i>NORD-OUEST</i>	356	0	2	0
<i>SUD</i>	3 035	52	2	16
<i>OUEST</i>	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	364	6		10

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 298 : Equipements des salles de classe du primaire des écoles communales par région

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	1 820	50	11	54
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	13	5	1	1
<i>EST</i>	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0
<i>LITTORAL</i>	1 091	24	5	29
<i>NORD</i>	150	6		3
<i>NORD-OUEST</i>	422	15	5	14
<i>OUEST</i>	0	0	0	0
<i>SUD</i>	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	144			7

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 299 : Equipements des salles de classe du primaire en milieu urbain par région

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
CAMEROUN	2 068 883	60 891	19 774	52 940
<i>ADAMAOUA</i>	97 600	2 353	639	1 564
<i>CENTRE</i>	570 213	19 551	7 950	18 023
<i>EST</i>	113 267	2 426	711	1 670
<i>EXTRÊME-NORD</i>	152 463	2 979	718	1 802
<i>LITTORAL</i>	568 152	19 307	6 315	16 838
<i>NORD</i>	105 122	2 664	652	1 443
<i>NORD-OUEST</i>	70 085	2 165	698	2 092
<i>OUEST</i>	220 775	5 283	1 007	5 070
<i>SUD</i>	83 223	1 922	422	1 569
<i>SUD-OUEST</i>	87 983	2 241	662	2 869

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 300 : Equipements des salles de classe du primaire en milieu rural par région

	Nombre de places assises pour les élèves	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table + chaise (bureau) pour les enseignants
<i>CAMEROUN</i>	2 250 142	58 447	10 494	37 964
<i>ADAMAOUA</i>	123 470	2 963	397	1 433
<i>CENTRE</i>	413 348	12 066	2 562	8 328
<i>EST</i>	169 604	3 609	651	1 504
<i>EXTRÊME-NORD</i>	366 351	8 379	1 724	3 918
<i>LITTORAL</i>	132 819	4 024	657	3 073
<i>NORD</i>	201 030	5 685	875	2 229
<i>NORD-OUEST</i>	210 139	7 213	1 579	5 663
<i>OUEST</i>	349 230	7 855	987	6 289
<i>SUD</i>	132 270	3 168	292	1 404
<i>SUD-OUEST</i>	151 881	3 485	770	4 123

Source : Carte scolaire 2021/2022

3.4.4. Environnement scolaire dans l'enseignement primaire

Tableau 301 : Commodités par région selon le type

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	22074	21277	21277	16496	359	6154	7887	16325	292	991	835	4697	5197	12022
<i>ADAMAOUA</i>	1 241	1165	1165	720	31	133	224	739	26	44	12	64	324	470
<i>CENTRE</i>	5 031	4935	4935	4384	29	2609	3089	4215	26	402	63	1553	1276	3321
<i>EST</i>	1 160	1149	1149	852	30	136	198	785	17	70	18	37	379	523
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2 753	2601	2601	1386	122	157	252	1565	22	60	19	114	990	1207
<i>LITTORAL</i>	3 329	3207	3207	2918	7	1950	2255	3023	27	137	45	1393	929	2533
<i>NORD</i>	1 896	1881	1881	1463	109	162	254	1006	44	68	10	107	606	835
<i>NORD-OUEST</i>	1 936	1706	1706	1114	13	199	243	1343	28	27	443	574	66	1139
<i>OUEST</i>	2 280	2257	2257	1971	12	380	702	1876	88	85	64	437	278	952
<i>SUD</i>	1 118	1084	1084	873	2	186	325	937	8	75	13	82	282	462
<i>SUD-OUEST</i>	1 330	1292	1292	815	4	242	345	836	6	23	148	336	67	580

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 302 : Commodités dans le primaire francophone par région selon le type

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	15290	14879	14879	11495	310	3532	4814	1103 4	251	665	200	2414	4095	7632
<i>ADAMAOUA</i>	1113	1040	1040	630	28	95	171	647	26	36	10	42	292	406
<i>CENTRE</i>	3595	3537	3537	3091	16	1490	1860	2886	24	250	41	930	864	2110
<i>EST</i>	1055	1044	1044	763	26	97	157	695	16	52	15	25	342	452
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2641	2499	2499	1312	116	149	238	1499	21	58	19	102	951	1153
<i>LITTORAL</i>	2110	2045	2045	1833	4	1140	1340	1906	25	86	32	815	589	1549
<i>NORD</i>	1801	1787	1787	1401	107	151	236	953	44	68	10	91	587	800
<i>NORD-OUEST</i>	49	45	45	31	1	7	12	36	0	0	6	19	0	25
<i>OUEST</i>	1894	1883	1883	1648	10	255	534	1555	87	64	52	312	227	742
<i>SUD</i>	986	955	955	754	2	132	248	821	8	50	12	60	242	372
<i>SUD-OUEST</i>	46	44	44	32	0	16	18	36	0	1	3	18	1	23

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 303 : Commodités dans le primaire anglophone par région selon le type

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	6781	6398	6398	5001	49	2622	3073	5291	41	326	635	2283	110 2	4390
<i>ADAMAOUA</i>	128	125	125	90	3	38	53	92	0	8	2	22	32	64
<i>CENTRE</i>	1435	1398	1398	1293	13	1119	1229	1329	2	152	22	623	412	1211
<i>EST</i>	105	105	105	89	4	39	41	90	1	18	3	12	37	71
<i>EXTRÊME-NORD</i>	111	102	102	74	6	8	14	66	1	2	0	12	39	54
<i>LITTORAL</i>	1218	1162	1162	1085	3	810	915	1117	2	51	13	578	340	984
<i>NORD</i>	95	94	94	62	2	11	18	53	0	0	0	16	19	35
<i>NORD-OUEST</i>	1887	1661	1661	1083	12	192	231	1307	28	27	437	555	66	1114
<i>OUEST</i>	386	374	374	323	2	125	168	321	1	21	12	125	51	210
<i>SUD</i>	132	129	129	119	0	54	77	116	0	25	1	22	40	90
<i>SUD-OUEST</i>	1284	1248	1248	783	4	226	327	800	6	22	145	318	66	557

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 304 : Commodités dans le primaire public par région selon le type

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUTTS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	13257	12994	12994	9592	272	1025	1907	8678	247	282	624	1288	2952	5400
ADAMAOUA	996	952	952	598	27	54	105	576	24	21	6	30	258	339
CENTRE	2032	2003	2003	1668	4	271	483	1350	20	46	13	276	389	744
EST	955	949	949	684	14	36	80	593	17	24	11	11	289	354
EXTRÊME-NORD	2257	2177	2177	1251	120	95	167	1369	13	40	15	77	881	1028
LITTORAL	813	802	802	667	1	151	235	649	23	23	23	176	145	390
NORD	1628	1622	1622	1365	104	131	187	886	40	57	8	73	554	732
NORD-OUEST	1280	1232	1232	823	0	74	79	897	27	10	370	304	50	762
OUEST	1511	1505	1505	1380	2	100	313	1175	69	32	37	185	139	462
SUD	891	871	871	698	0	76	187	735	8	25	8	42	217	302
SUD-OUEST	894	881	881	458	0	37	71	448	6	4	133	114	30	287

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 305 : Commodités dans le primaire privé laïc par région selon le type

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	6082	5871	5871	5389	43	4650	5191	5783	8	562	102	2856	1697	5226
<i>ADAMAOUA</i>	95	93	93	60	0	64	80	92	0	16	3	22	39	80
<i>CENTRE</i>	2665	2613	2613	2453	19	2234	2454	2567	4	321	46	1211	771	2353
<i>EST</i>	98	96	96	81	1	67	68	93	0	35	4	18	25	82
<i>EXTRÊME-NORD</i>	29	26	26	20	1	11	18	26	0	1	1	10	13	25
<i>LITTORAL</i>	2212	2119	2119	1984	5	1707	1879	2108	3	102	17	1101	718	1942
<i>NORD</i>	27	26	26	13	2	11	23	24	0	0	1	13	8	22
<i>NORD-OUEST</i>	197	165	165	126	9	94	111	161	0	8	10	116	6	140
<i>OUEST</i>	298	291	291	260	3	202	241	288	1	21	10	175	49	256
<i>SUD</i>	153	145	145	131	0	94	107	140	0	42	1	32	39	114
<i>SUD-OUEST</i>	308	297	297	261	3	166	210	284	0	16	9	158	29	212

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 306 : Commodités dans le primaire privé catholique par région selon le type

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	1170	1050	1050	810	37	271	436	983	13	62	55	273	348	751
<i>ADAMAOUA</i>	22	22	22	19	4	5	11	21	0	0	1	3	14	18
<i>CENTRE</i>	233	224	224	196	3	77	112	211	1	20	1	46	95	163
<i>EST</i>	72	71	71	61	13	22	32	70	0	5	1	2	52	60
<i>EXTRÊME-NORD</i>	108	101	101	55	1	25	36	88	1	11	2	13	44	71
<i>LITTORAL</i>	170	159	159	147	1	52	76	151	1	3	4	60	52	120
<i>NORD</i>	36	35	35	27	1	5	15	31	1	2	0	7	16	26
<i>NORD-OUEST</i>	186	107	107	63	4	15	27	102	0	2	27	59	3	91
<i>OUEST</i>	224	222	222	163	7	42	76	211	9	13	11	45	43	121
<i>SUD</i>	53	50	50	29	2	9	22	46	0	4	3	5	25	37
<i>SUD-OUEST</i>	66	59	59	50	1	19	29	52	0	2	5	33	4	44

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 307 : Commodités dans le primaire privé protestant par région selon le type

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUTS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	654	588	588	438	5	116	223	547	8	44	32	214	72	372
<i>ADAMAOUA</i>	29	27	27	18	0	2	13	22	0	1	1	7	3	12
<i>CENTRE</i>	71	68	68	49	3	18	28	66	1	11	2	14	14	43
<i>EST</i>	19	19	19	17	1	9	12	17	0	4	2	5	6	17
<i>EXTRÊME-NORD</i>	16	12	12	7	0	3	4	11	0	1	0	3	7	11
<i>LITTORAL</i>	106	103	103	97	0	29	54	97	0	8	1	48	11	69
<i>NORD</i>	17	17	17	12	1	2	10	14	0	1	0	6	5	12
<i>NORD-OUEST</i>	187	144	144	80	0	12	21	133	1	5	21	77	6	110
<i>OUEST</i>	142	139	139	108	0	18	42	133	6	11	3	23	17	60
<i>SUD</i>	14	12	12	9	0	4	6	10	0	1	1	3	0	5
<i>SUD-OUEST</i>	53	47	47	41	0	19	33	44	0	1	1	28	3	33

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 308 : Commodités dans le primaire privé islamique par région selon le type

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUTS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SOURCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	333	296	296	177	2	84	121	250	3	22	20	59	98	202
<i>ADAMAOUA</i>	26	26	26	17	0	8	14	23	0	3	1	2	10	16
<i>CENTRE</i>	13	13	13	11	0	7	10	12	0	2	0	5	4	11
<i>EST</i>	13	11	11	7	1	2	6	11	0	2	0	1	6	9
<i>EXTRÊME-NORD</i>	69	64	64	32	0	23	26	46	0	1	1	10	28	40
<i>LITTORAL</i>	11	10	10	10	0	8	8	10	0	1	0	7	2	10
<i>NORD</i>	37	35	35	20	1	10	19	28	0	0	1	7	18	26
<i>NORD-OUEST</i>	73	51	51	20	0	4	3	45	0	2	14	16	1	33
<i>OUEST</i>	79	76	76	51	0	18	30	65	3	8	3	9	27	50
<i>SUD</i>	7	6	6	6	0	3	3	6	0	3	0	0	1	4
<i>SUD-OUEST</i>	5	4	4	3	0	1	2	4	0	0	0	2	1	3

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 309 : Commodités dans les écoles des parents dans le primaire par région selon le type

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	555	465	465	82	0	4	3	74	12	19	2	3	29	65
<i>ADAMAOUA</i>	73	45	45	8	0	0	1	5	2	3	0	0	0	5
<i>CENTRE</i>	14	13	13	6	0	1	1	8	0	2	1	0	3	6
<i>EST</i>	3	3	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	272	220	220	21	0	0	1	25	7	6	0	1	17	31
<i>LITTORAL</i>	12	10	10	9	0	0	0	4	0	0	0	0	1	1
<i>NORD</i>	148	145	145	25	0	3	0	22	3	8	0	1	4	16
<i>NORD-OUEST</i>	5	2	2	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1
<i>OUEST</i>	25	24	24	9	0	0	0	4	0	0	0	0	3	3
<i>SUD-OUEST</i>	3	3	3	2	0	0	0	3	0	0	0	1	0	1

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 310 : Commodités dans les écoles communales dans le primaire par région selon le type

	ECOLE	COIN DE JEU	APEE	ARMOIRE A PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	20	13	13	8	0	4	6	10	1	0	0	4	1	6
<i>CENTRE</i>	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<i>LITTORAL</i>	4	4	4	4	0	3	3	4	0	0	0	1	0	1
<i>NORD</i>	3	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
<i>NORD-OUEST</i>	8	5	5	2	0	0	2	3	0	0	0	2	0	2
<i>OUEST</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 311: Commodités dans le primaire en milieu urbain par région selon le type

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
<i>CAMEROUN</i>	8368	8153	8153	7154	100	4904	5845	7664	39	481	114	3791	2168	6596
<i>ADAMAOUA</i>	339	332	332	227	6	115	184	293	2	27	5	60	140	234
<i>CENTRE</i>	2632	2589	2589	2411	23	1944	2219	2429	10	191	34	1419	576	2231
<i>EST</i>	348	346	346	288	11	125	156	317	2	53	8	33	152	248
<i>EXTRÊME-NORD</i>	438	424	424	261	3	115	149	362	2	5	6	100	188	301
<i>LITTORAL</i>	2533	2440	2440	2262	4	1809	2027	2399	8	100	18	1324	705	2157
<i>NORD</i>	397	392	392	283	39	121	182	344	3	4	5	102	176	290
<i>NORD-OUEST</i>	273	252	252	179	8	106	131	239	2	6	12	162	16	198
<i>OUEST</i>	732	722	722	663	3	280	384	666	10	34	16	323	97	480
<i>SUD</i>	330	316	316	271	1	125	190	302	0	50	4	68	89	211
<i>SUD-OUEST</i>	346	340	340	309	2	164	223	313	0	11	6	200	29	246

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 312 : Commodités dans le primaire en milieu rural par région selon le type

	ECOLE	COIN DE JEUX	APEE	ARMOIRE PHARMACIE	CANTINE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	MARIGOT	PUITS	SRCE AMENAG	CAMWATER	FORAGE	SRCE D'EAU POTABLE
CAMEROUN	13703	13124	13124	9342	259	1250	2042	8661	253	510	721	906	3029	5426
<i>ADAMAOUA</i>	902	833	833	493	25	18	40	446	24	17	7	4	184	236
<i>CENTRE</i>	2398	2346	2346	1973	6	665	870	1786	16	211	29	134	700	1090
<i>EST</i>	812	803	803	564	19	11	42	468	15	17	10	4	227	275
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2314	2177	2177	1125	119	42	103	1203	20	55	13	14	802	906
<i>LITTORAL</i>	795	767	767	656	3	141	228	624	19	37	27	69	224	376
<i>NORD</i>	1499	1489	1489	1180	70	41	72	662	41	64	5	5	430	545
<i>NORD-OUEST</i>	1663	1454	1454	935	5	93	112	1104	26	21	431	412	50	941
<i>OUEST</i>	1548	1535	1535	1308	9	100	318	1210	78	51	48	114	181	472
<i>SUD</i>	788	768	768	602	1	61	135	635	8	25	9	14	193	251
<i>SUD-OUEST</i>	984	952	952	506	2	78	122	523	6	12	142	136	38	334

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 313 : Etablissements du primaire ayant bénéficié du paquet minimum (public)

	Nombre d'écoles	Oui			Non	Ne sait pas	Indéterminé	(vide)
CAMEROUN	13 257	12 211			686	88	10	262
		Après la rentrée	Avant la rentrée	Indéterminé				
		8510	3699	2				
<i>ADAMAOUA</i>	996	661	272	1	10	5	0	47
<i>CENTRE</i>	2032	1492	464	0	37	7	3	29
<i>EST</i>	955	658	272	0	12	6	1	6
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2257	1380	741	0	41	14	2	79
<i>LITTORAL</i>	813	535	247	1	15	4	0	11
<i>NORD</i>	1628	1196	407	0	14	4	1	6
<i>NORD-OUEST</i>	1280	392	484	0	334	24	0	46
<i>OUEST</i>	1511	1149	347	0	5	2	2	6
<i>SUD</i>	891	437	426	0	4	4	0	20
<i>SUD-OUEST</i>	894	610	39	0	214	18	1	12

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 314 : Etablissements du primaire ayant bénéficié de subventions (privé)

	Nombre d'écoles	Oui			Non	Ne sait pas	Indéterminé	(vide)
CAMEROUN	8239	1306			4392	2074	33	434
		Après la rentrée	Avant la rentrée	Indéterminé				
		937	369	0				
<i>ADAMAOUA</i>	172	33	12	0	107	16	0	4
<i>CENTRE</i>	2982	320	141	0	1683	765	9	64
<i>EST</i>	202	45	20	0	98	33	1	5
<i>EXTRÊME-NORD</i>	222	74	12	0	90	27	0	19
<i>LITTORAL</i>	2499	254	80	0	1230	821	6	108
<i>NORD</i>	117	21	8	0	67	17	0	4
<i>NORD-OUEST</i>	643	15	15	0	321	112	4	176
<i>OUEST</i>	743	132	57	0	374	153	12	15
<i>SUD</i>	227	30	18	0	113	52	0	14
<i>SUD-OUEST</i>	432	13	6	0	309	78	1	25

Source : Carte scolaire 2021/2022

3.4.5. Manuels scolaires dans le primaire

Tableau 315: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	441 785	385 860	365 844	339 927	92 205	87 884	1 713 505
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	95 413	91 350	84 869	81 784	62 739	61 395	477 550
<i>Français</i>	301 769	277 283	302 600	281 908	106 898	98 687	1 369 145
<i>Lecture</i>	406 263	367 430	278 332	247 254	109 943	104 774	1 513 996
<i>Mathématiques</i>	518 727	472 779	433 482	394 940	135 601	127 003	2 082 532
<i>Sciences et technologie</i>	213 007	191 947	286 472	265 181	72 670	70 146	1 099 423

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 316 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire public par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	366 367	311 111	289 604	267 128	23 258	20 219	1 277 687
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	42 566	38 309	29 714	27 781	11 210	10 614	160 194
<i>Français</i>	233 188	209 206	227 774	209 863	38 807	33 046	951 884
<i>Lecture</i>	318 406	280 138	199 006	171 595	38 108	34 807	1 042 060
<i>Mathématiques</i>	434 085	388 502	347 613	312 752	57 410	50 535	1 590 897
<i>Sciences et technologie</i>	154 205	132 307	223 780	203 722	13 730	12 289	740 033

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 317: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans les ZEP par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	235 589	186 309	181 065	164 204	15 426	12 794	795 387
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	341 40	30 027	22 713	21 420	7 747	7 396	123 443
<i>Français</i>	148 150	127 309	146 157	131 618	29 130	25 094	607 458
<i>Lecture</i>	210 211	177 489	121 750	103 056	26 848	24 872	664 226
<i>Mathématiques</i>	273 559	232 588	214 825	190 993	40 507	36 569	989 041
<i>Sciences et technologie</i>	150 943	128 916	220 604	200 658	11 895	9 989	723 005

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 318 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans les régions hors ZEP par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM III	Total général
<i>Anglais</i>	206 196	199 551	184 779	175 723	76 779	75 090	918 118
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	61 273	61 323	62 156	60 364	54 992	53 999	354 107
<i>Français</i>	153 619	149 974	156 443	150 290	77 768	73 593	761 687
<i>Lecture</i>	196 052	189 941	156 582	144 198	83 095	79 902	849 770
<i>Mathématiques</i>	245 168	240 191	218 657	203 947	95 094	90 434	109 3491
<i>Sciences et technologie</i>	62 064	63 031	65 868	64 523	60 775	60 157	376 418

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 319 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région de l'Adamaoua par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	30 189	25 288	23 106	20 100	1 043	679	100 405
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	4 350	3 893	2 714	2 356	506	461	14 280
<i>Français</i>	16 704	15 313	16 171	13 871	1 804	1 251	6 5114
<i>Lecture</i>	29 807	26 098	16 471	13 706	1 366	1 390	88 838
<i>Mathématiques</i>	35 728	30 877	26 654	22 782	2 579	2 063	120 683
<i>Sciences et technologie</i>	22 806	18 966	22 024	23 200	869	650	88 515

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 320 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région du Centre par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	44 361	50 547	33 567	32 466	2 499	2 099	165 539
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	3 191	3 378	2 421	2 431	1 042	1 207	13 670
<i>Français</i>	26 314	30 275	25 473	24 223	3 715	2 901	112 901
<i>Lecture</i>	36 718	39 326	23 561	21 720	4 015	3 280	128 620
<i>Mathématiques</i>	49 907	57 935	38 957	36 994	5 153	4 010	192 956
<i>Sciences et technologie</i>	2 238	2 253	1 945	1 732	1 052	1 147	10 367

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 321: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région de l'Est par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	31 894	24 010	22 661	20 435	1 663	1 293	101 956
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	6 527	5 423	3 951	3 662	1 047	981	21 591
<i>Français</i>	22 359	17 640	19 154	16 545	2 770	2 263	80 731
<i>Lecture</i>	29 745	22 642	16 171	13 862	2 190	1 859	86 469
<i>Mathématiques</i>	37 320	29 584	2 6118	22 665	3 010	2 388	121 085
<i>Sciences et technologie</i>	21 097	17 172	21 641	20 638	1 297	1 103	82 948

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 322 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région de l'Extrême-Nord par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	104 178	78 988	77 636	70 421	3 270	2 628	337 121
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	13 553	11 755	7 922	7 811	1 917	1 911	44 869
<i>Français</i>	60 535	51 184	59 305	53 754	10 079	8 664	243 521
<i>Lecture</i>	87 543	73 376	51 350	42 910	9 473	8 970	273 622
<i>Mathématiques</i>	120 610	100 747	93 765	84 182	15 831	14 483	429 618
<i>Sciences et technologie</i>	63 507	52 984	112 410	98 804	2 661	2 159	332 525

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 323: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région du Littoral par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	14 098	12 601	15 310	15 100	2 583	2 409	62 101
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	1 296	1 142	1 263	1 172	908	874	6 655
<i>Français</i>	9 660	9 394	12 121	12 455	3 395	3 005	50 030
<i>Lecture</i>	13 089	12 629	11 676	11 465	3 340	3 003	55 202
<i>Mathématiques</i>	17 260	16 515	18 417	18 820	4 864	4 456	80 332
<i>Sciences et technologie</i>	822	762	1 186	1 285	1 037	1 132	6 224

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 324: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région du Nord par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	62 926	52 125	51 282	47 408	4 144	3 317	221 202
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	7 157	6 464	5 711	5 190	2 179	1 824	28 525
<i>Français</i>	42 967	37 640	45 720	41 808	9 466	8 054	185 655
<i>Lecture</i>	54 509	47 140	30 065	25 314	7 130	6 349	170 507
<i>Mathématiques</i>	72 270	64 254	60 615	53 834	12 358	11 254	274 585
<i>Sciences et technologie</i>	39 988	36 417	60 989	54 684	4 161	3 383	199 622

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 325 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région du Nord-Ouest par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	14 256	13 479	11 074	9 400	3 837	4 176	56 222
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	2 399	2 363	2 045	1 862	1 704	1 635	12 008
<i>Français</i>	14 175	12 435	9 876	9 430	2 920	2 741	51 577
<i>Lecture</i>	14 477	13 124	10 765	7 328	4 535	4 437	54 666
<i>Mathématiques</i>	21 516	20 423	15 629	11 899	5 393	4 885	79 745
<i>Sciences et technologie</i>	1 789	1 851	1 490	1 408	1 390	1 380	9 308

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 326 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région de l'Ouest par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CMI	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	46 590	38 018	39 062	37 905	1 125	895	163 595
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	1 268	1 111	1 206	954	322	300	5 161
<i>Français</i>	26 874	22 540	26 371	25 707	793	730	103 015
<i>Lecture</i>	30 373	25 167	22 874	21 872	1 390	1 232	102 908
<i>Mathématiques</i>	52 929	43 469	44 010	42 305	1 860	1 510	186 083
<i>Sciences et technologie</i>	575	492	488	540	211	227	2 533

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 327: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région du Sud par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CMI	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	13 254	11 179	11 457	10 066	1 193	952	48 101
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	1 161	999	1 067	1 073	427	388	5 115
<i>Français</i>	7 233	6 432	8 490	7 519	2 173	1 808	33 655
<i>Lecture</i>	12 829	11 662	8 682	7 365	1 727	1 498	43 763
<i>Mathématiques</i>	16 391	14 615	14 529	12 085	2 972	2326	62 918
<i>Sciences et technologie</i>	523	533	581	551	311	314	2 813

Source : Carte scolaire 2020-2021

Tableau 328 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des élèves du primaire dans la région du Sud-Ouest par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	4 621	4 876	4 449	3 827	1 901	1 771	21 445
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	1 664	1 781	1 414	1 270	1 158	1 033	8 320
<i>Français</i>	6 367	6 353	5 093	4 551	1 692	1 629	25 685
<i>Lecture</i>	9 316	8 974	7 391	6 053	2 942	2 789	37 465
<i>Mathématiques</i>	10 154	10 083	8 919	7 186	3 390	3 160	42 892
<i>Sciences et technologie</i>	860	877	1 026	880	741	794	5 178

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 329: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	26 930	24 868	22 547	21 227	13 837	14 056	123 465
<i>Education à la citoyenneté</i>	12 727	12 350	12 243	12 270	11 910	12 153	73 653
<i>Education à l'environnement</i>	10 095	10 075	10 466	10 821	10 546	10 476	62 479
<i>Education à la santé</i>	9 814	10 324	10 175	10 346	10 350	10 426	61 435
<i>Français</i>	23 162	21 166	20 696	19 758	14 075	14 184	11 3041
<i>Géographie</i>	4 405	4 286	9 635	11 132	11 171	11 352	51 981
<i>Histoire</i>	4 393	4 298	9 291	10 634	11 064	11 172	50 852
<i>Informatique</i>	12 949	12 204	11 303	11 433	10 233	10 438	68 560
<i>Lecture</i>	31 563	28 068	23 514	21 285	16 229	16 102	136 761
<i>Mathématiques</i>	36 094	31 638	28 066	26 081	18 332	18 308	158 519
<i>Sciences et technologie</i>	15 534	14 682	16 728	16 759	12 227	12 447	88 377

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 330 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire public par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	18 413	16 538	14 253	12 973	5 763	5 803	73 743
<i>Education à la citoyenneté</i>	5 692	5 344	4 897	4 759	4 622	4 719	30 033
<i>Education à l'environnement</i>	3 616	3 467	3 584	3 768	3 575	3 547	21 557
<i>Education à la santé</i>	3 270	3 294	3 384	3 466	3 459	3 533	20 406
<i>Français</i>	15 490	13 656	12 419	11 606	6 043	5 933	65 147
<i>Géographie</i>	1 314	1 212	2 652	3 746	3 635	3 764	16 323
<i>Histoire</i>	1 324	1 157	2 501	3 385	3 610	3 660	15 637
<i>Informatique</i>	5 562	4 880	4 014	4 130	3 012	3 110	24 708
<i>Lecture</i>	21 914	18 712	14 697	1 2672	7 488	7 250	82 733
<i>Mathématiques</i>	26 691	22 324	18 546	1 6657	8 612	8 379	101 209
<i>Sciences et technologie</i>	8 014	7 136	8 842	8 805	4 490	4 525	41 812

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 331 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans les ZEP par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	7 630	6 339	5 933	5 333	1 825	1 764	28 824
<i>Education à la citoyenneté</i>	2 203	1 973	1 700	1 627	1 440	1 502	10 445
<i>Education à l'environnement</i>	1 565	1 482	1 473	1 455	1 119	1 116	8 210
<i>Education à la santé</i>	1 302	1 243	1 205	1 204	1 150	1 040	7 144
<i>Français</i>	6 071	4 733	5 152	4 601	2 227	2 197	24 981
<i>Géographie</i>	560	517	1 111	1 147	1 166	1 124	5 625
<i>Histoire</i>	629	502	1 009	1 092	1 107	1 113	5 452
<i>Informatique</i>	3 958	3 274	2 354	2 267	1 109	1 082	14 044
<i>Lecture</i>	9 791	7 956	6 098	5 112	2 768	2 592	34 317
<i>Mathématiques</i>	9 833	8 475	7 774	6 856	3 272	3 134	39 344
<i>Sciences et technologie</i>	5 074	4 782	6 156	6 012	1 676	1 583	25 283

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 332 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans les régions hors ZEP par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	19 300	18 529	16 614	15 894	12 012	12 292	94 641
<i>Education à la citoyenneté</i>	10 524	10 377	10 543	10 643	10 470	10 651	63 208
<i>Education à l'environnement</i>	8 530	8 593	8 993	9 366	9 427	9 360	54 269
<i>Education à la santé</i>	8 512	9 081	8 970	9 142	9 200	9 386	54 291
<i>Français</i>	17 091	16 433	15 544	15 157	11 848	11 987	88 060
<i>Géographie</i>	3 845	3 769	8 524	9 985	10 005	10 228	46 356
<i>Histoire</i>	3 764	3 796	8 282	9 542	9 957	10 059	45 400
<i>Informatique</i>	8 991	8 930	8 949	9 166	9 124	9 356	54 516
<i>Lecture</i>	21 772	20 112	17 416	16 173	13 461	13 510	102 444
<i>Mathématiques</i>	26 261	23 163	20 292	19 225	15 060	15 174	119 175
<i>Sciences et technologie</i>	10 460	9 900	10 572	10 747	10 551	10 864	63 094

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 333: Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région de l'Adamaoua par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	674	551	420	415	115	126	2 301
<i>Education à la citoyenneté</i>	153	139	111	104	102	94	703
<i>Education à l'environnement</i>	97	97	77	79	58	70	478
<i>Education à la santé</i>	81	74	65	65	59	61	405
<i>Français</i>	714	497	542	514	241	185	2 693
<i>Géographie</i>	51	47	84	103	65	71	421
<i>Histoire</i>	22	19	49	63	65	71	289
<i>Informatique</i>	357	269	171	163	62	68	1090
<i>Lecture</i>	1 124	643	372	303	127	118	2 687
<i>Mathématiques</i>	1 110	822	683	559	203	222	3 599
<i>Sciences et technologie</i>	442	399	479	537	107	87	2 051

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 334 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région du Centre par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	2 124	2 115	1 529	1 449	886	836	8 939
<i>Education à la citoyenneté</i>	774	757	699	715	717	736	4398
<i>Education à l'environnement</i>	549	522	546	582	601	600	3400
<i>Education à la santé</i>	546	549	618	627	557	603	3500
<i>Français</i>	1 231	1 197	1 371	1 273	910	916	6 898
<i>Géographie</i>	196	220	509	590	597	618	2 730
<i>Histoire</i>	208	209	491	548	609	599	2 664
<i>Informatique</i>	481	457	472	513	508	548	2 979
<i>Lecture</i>	2 607	2 375	1 531	1 404	1 024	1 038	9 979
<i>Mathématiques</i>	2 714	2 627	1 748	1 706	1 164	1 159	11 118
<i>Sciences et technologie</i>	591	589	691	688	686	719	3 964

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 335 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région de l'Est par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	2 308	1 902	1 713	1 507	559	517	8 506
<i>Education à la citoyenneté</i>	745	641	437	370	345	357	2 895
<i>Education à l'environnement</i>	459	357	380	381	257	261	2 095
<i>Education à la santé</i>	395	351	315	303	212	225	1 801
<i>Français</i>	2 242	1 601	1 280	1 131	530	488	7 272
<i>Géographie</i>	154	110	194	224	211	218	1 111
<i>Histoire</i>	172	99	177	201	210	218	1 077
<i>Informatique</i>	1 153	953	656	682	260	252	3 956
<i>Lecture</i>	2 790	2 152	1 593	1 320	579	448	8 882
<i>Mathématiques</i>	2 536	2 361	1 964	1 585	681	579	9 706
<i>Sciences et technologie</i>	1 432	1 596	1 436	1 411	415	350	6 640

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 336 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région de l'Extrême-Nord par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	1 720	1 380	1 548	1 322	237	235	6 442
<i>Education à la citoyenneté</i>	361	306	280	258	239	243	1 687
<i>Education à l'environnement</i>	211	212	189	171	143	145	1 071
<i>Education à la santé</i>	165	169	135	129	119	125	842
<i>Français</i>	1 090	837	1 104	906	232	198	4 367
<i>Géographie</i>	30	36	118	129	143	151	607
<i>Histoire</i>	105	44	116	125	134	136	660
<i>Informatique</i>	1 057	797	419	370	125	124	2 892
<i>Lecture</i>	2 029	1 831	1 558	1 305	578	469	7 770
<i>Mathématiques</i>	2 381	1 883	1 729	16 94	551	494	8 732
<i>Sciences et technologie</i>	1 211	1 015	1 827	1 657	265	261	6 236

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 337 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région du Littoral par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	2 125	1 952	2 144	2 120	613	597	9 551
<i>Education à la citoyenneté</i>	624	610	607	574	535	570	3 520
<i>Education à l'environnement</i>	344	356	396	403	423	413	2 335
<i>Education à la santé</i>	364	352	405	394	401	404	2 320
<i>Français</i>	1 243	1 284	1 525	1 446	761	743	7 002
<i>Géographie</i>	115	108	514	575	471	480	2 263
<i>Histoire</i>	119	131	456	501	431	444	2 082
<i>Informatique</i>	439	420	443	464	447	462	2 675
<i>Lecture</i>	2 080	1 808	1 722	1 667	610	595	8 482
<i>Mathématiques</i>	2 485	2 260	2 593	2 441	914	878	1 1571
<i>Sciences et technologie</i>	446	470	532	529	507	545	3 029

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 338 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région du Nord par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	1 997	1 681	1 438	1 315	253	291	6 975
<i>Education à la citoyenneté</i>	405	369	299	256	258	270	1 857
<i>Education à l'environnement</i>	320	299	298	290	184	186	1 577
<i>Education à la santé</i>	187	180	198	174	285	188	1 212
<i>Français</i>	1 245	1 081	1 279	1163	338	382	5 488
<i>Géographie</i>	72	74	158	171	166	175	816
<i>Histoire</i>	73	65	143	158	164	175	778
<i>Informatique</i>	837	749	597	570	179	176	3 108
<i>Lecture</i>	2 793	2 381	1 511	1 225	499	557	8 966
<i>Mathématiques</i>	2 867	2 524	2 307	2 002	722	733	11 155
<i>Sciences et technologie</i>	1 328	1 116	1 778	1 768	310	302	6 602

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 339 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région du Nord-Ouest par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	4 593	4 177	2 739	2 386	1 501	1 476	16 872
<i>Education à la citoyenneté</i>	1 191	1 151	1 110	1 144	1 124	1 151	6 871
<i>Education à l'environnement</i>	703	734	767	908	885	927	4 924
<i>Education à la santé</i>	722	706	770	871	906	949	4 924
<i>Français</i>	4 695	4 419	2 699	2 634	1 468	1 507	17 422
<i>Géographie</i>	335	287	436	877	1 002	1 050	3 987
<i>Histoire</i>	275	261	405	836	973	1 016	3 766
<i>Informatique</i>	568	551	565	628	687	704	3 703
<i>Lecture</i>	4 784	3 982	3 074	2 591	2 080	2 114	18 625
<i>Mathématiques</i>	7 044	5 745	3 553	3 115	2 101	2 124	23 682
<i>Sciences et technologie</i>	1 494	989	990	1 103	1 049	1 058	6 683

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 340 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région de l'Ouest par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	679	605	626	643	346	360	3 259
<i>Education à la citoyenneté</i>	387	349	345	352	363	346	2 142
<i>Education à l'environnement</i>	249	243	265	266	290	280	1 593
<i>Education à la santé</i>	234	238	245	252	275	283	1 527
<i>Français</i>	594	525	612	634	361	361	3 087
<i>Géographie</i>	107	98	248	299	327	333	1 412
<i>Histoire</i>	91	93	236	280	322	319	1 341
<i>Informatique</i>	194	191	206	225	232	238	1 286
<i>Lecture</i>	727	644	759	577	431	452	3 590
<i>Mathématiques</i>	945	788	1 005	827	504	510	4 579
<i>Sciences et technologie</i>	292	273	335	327	370	365	1 962

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 341 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région du Sud par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	578	529	527	489	247	245	2 615
<i>Education à la citoyenneté</i>	239	236	216	213	190	193	1 287
<i>Education à l'environnement</i>	126	114	115	132	117	119	723
<i>Education à la santé</i>	100	109	99	104	110	124	646
<i>Français</i>	544	503	550	483	330	316	2 726
<i>Géographie</i>	36	37	124	145	119	135	596
<i>Histoire</i>	45	43	137	151	133	124	633
<i>Informatique</i>	83	89	75	81	82	94	504
<i>Lecture</i>	743	686	522	454	310	298	3 013
<i>Mathématiques</i>	911	798	737	670	396	385	3 897
<i>Sciences et technologie</i>	137	133	180	159	165	174	948

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 342 : Nombre de manuels essentiels mis à la disposition des enseignants du primaire dans la région du Sud-Ouest par discipline selon l'année d'études

MANUELS	SIL	CP	CE I	CE II	CM I	CM II	Total général
<i>Anglais</i>	1 615	1 646	1 569	1 327	1 006	1 120	8 283
<i>Education à la citoyenneté</i>	813	786	793	773	749	759	4 673
<i>Education à l'environnement</i>	5 58	533	551	556	617	546	3 361
<i>Education à la santé</i>	4 76	566	534	547	535	571	3 229
<i>Français</i>	1 892	1 712	1 457	1 422	872	837	8 192
<i>Géographie</i>	218	195	267	633	534	533	2 380
<i>Histoire</i>	214	193	291	522	569	558	2 347
<i>Informatique</i>	393	404	410	434	430	444	2 515
<i>Lecture</i>	2237	2 210	2 055	1 826	1 250	1 161	10 739
<i>Mathématiques</i>	3 698	2 516	2 227	2 058	1 376	1 295	13 170
<i>Sciences et technologie</i>	641	556	594	626	616	664	3 697

Source : Carte scolaire 2021/2022

CHAPITRE 4 : Alphabétisation

Centres d'Education de Base Non Formelle

4.1. Demande d'éducation dans les Centres d'Education de Base Non Formelle

Tableau 343 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par région selon l'ordre et le sexe

	Public			Privé			Communautaire			Total F	Total G	Ensemble
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	321	204	525	1 602	1 481	3 083	1 034	950	1 984	2 957	2 635	5 592
<i>ADAMAOUA</i>	17	24	41	0	0	0	127	192	319	144	216	360
<i>CENTRE</i>	0	0	0	565	452	1 017	48	38	86	613	490	1 103
<i>EST</i>	0	0	0	819	825	1 644	453	416	869	1 272	1 241	2 513
<i>EXTRÊME-NORD</i>	113	110	223	59	32	91	321	247	568	493	389	882
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	38	24	62	4	5	9	25	8	33	67	37	104
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	136	144	280	16	20	36	152	164	316
<i>SUD</i>	0	0	0	19	23	42	7	11	18	26	34	60
<i>SUD-OUEST</i>	153	46	199	0	0	0	37	18	55	190	64	254

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 344 : Effectifs des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le sous-ordre

	Privé Laïc			Privé Catholique			Privé Islamique			Privé Protestant			Total F	Total G	Ensemble
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	839	805	1 644	150	144	294	613	532	1 145	0	0	0	1 602	1 481	3 083
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	233	196	429	33	30	63	299	226	525	0	0	0	565	452	1 017
<i>EST</i>	388	405	793	117	114	231	314	306	620	0	0	0	819	825	1 644
<i>EXTRÊME-NORD</i>	59	32	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	32	91
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	4	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	136	144	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	144	280
<i>SUD</i>	19	23	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	23	42

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 345 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le sous-ordre et le sexe

	Ecole communale			Ecole des parents			Total F	Total G	Ensemble
	F	G	T	F	G	T			
CAMEROUN	495	421	916	539	529	1 068	1 034	950	1 984
<i>ADAMAOUA</i>	24	40	64	103	152	255	127	192	319
<i>CENTRE</i>	19	24	43	29	14	43	48	38	86
<i>EST</i>	50	53	103	403	363	766	453	416	869
<i>EXTRÊME-NORD</i>	321	247	568	0	0	0	321	247	568
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	25	8	33	0	0	0	25	8	33
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	16	20	36	0	0	0	16	20	36
<i>SUD</i>	7	11	18	0	0	0	7	11	18
<i>SUD-OUEST</i>	33	18	51	4	0	4	37	18	55

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 346 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par région selon le milieu d'implantation et le sexe

	Urbain			Rural			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	892	762	1 654	2 065	1 873	3 938	2 957	2 635	5 592
<i>ADAMAOUA</i>	2	14	16	142	202	344	144	216	360
<i>CENTRE</i>	442	352	794	171	138	309	613	490	1 103
<i>EST</i>	211	184	395	1 061	1 057	2 118	1 272	1 241	2 513
<i>EXTRÊME-NORD</i>	113	110	223	380	279	659	493	389	882
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	25	17	42	42	20	62	67	37	104
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	92	74	166	60	90	150	152	164	316
<i>SUD</i>	7	11	18	19	23	42	26	34	60
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	190	64	254	190	64	254

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 347 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	1 606	1 403	3 009	910	780	1 690	441	452	893	2 957	2 635	5 592
ADAMAOUA	94	117	211	46	68	114	4	31	35	144	216	360
CENTRE	293	241	534	192	142	334	128	107	235	613	490	1 103
EST	754	709	1 463	358	345	703	160	187	347	1 272	1 241	2 513
EXTRÊME-NORD	236	179	415	189	144	333	68	66	134	493	389	882
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	36	19	55	21	10	31	10	8	18	67	37	104
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	85	77	162	44	52	96	23	35	58	152	164	316
SUD	22	27	49	2	6	8	2	1	3	26	34	60
SUD-OUEST	86	34	120	58	13	71	46	17	63	190	64	254

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 348 : Effectifs des apprenants des centres publics d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

	Public									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	122	90	212	107	59	166	92	55	147	321	204	525
<i>ADAMAOUA</i>	17	24	41	0	0	0	0	0	0	17	24	41
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	39	38	77	36	40	76	38	32	70	113	110	223
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	17	12	29	13	6	19	8	6	14	38	24	62
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	49	16	65	58	13	71	46	17	63	153	46	199

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 349 : Effectifs des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

	Privé									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	938	816	1 754	433	418	851	231	247	478	1 602	1 481	3 083
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	275	221	496	175	133	308	115	98	213	565	452	1 017
<i>EST</i>	509	474	983	216	234	450	94	117	211	819	825	1 644
<i>EXTRÊME-NORD</i>	59	32	91	0	0	0	0	0	0	59	32	91
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	2	3	5	2	2	4	4	5	9
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	78	69	147	38	45	83	20	30	50	136	144	280
<i>SUD</i>	17	20	37	2	3	5	0	0	0	19	23	42
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 350 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

	Communautaire									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	546	497	1 043	370	303	673	118	150	268	1 034	950	1 984
<i>ADAMAOUA</i>	77	93	170	46	68	114	4	31	35	127	192	319
<i>CENTRE</i>	18	20	38	17	9	26	13	9	22	48	38	86
<i>EST</i>	245	235	480	142	111	253	66	70	136	453	416	869
<i>EXTRÊME-NORD</i>	138	109	247	153	104	257	30	34	64	321	247	568
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	19	7	26	6	1	7	0	0	0	25	8	33
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	7	8	15	6	7	13	3	5	8	16	20	36
<i>SUD</i>	5	7	12	0	3	3	2	1	3	7	11	18
<i>SUD-OUEST</i>	37	18	55	0	0	0	0	0	0	37	18	55

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 351 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle en milieu rural par région selon le niveau d'études et le sexe

	Rural									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	1 145	1 004	2 149	645	571	1 216	275	298	573	2 065	1 873	3 938
ADAMAOUA	92	103	195	46	68	114	4	31	35	142	202	344
CENTRE	61	58	119	77	54	131	33	26	59	171	138	309
EST	636	599	1 235	283	298	581	142	160	302	1 061	1 057	2 118
EXTRÊME-NORD	197	141	338	153	104	257	30	34	64	380	279	659
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	36	19	55	6	1	7	0	0	0	42	20	62
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	20	30	50	20	30	50	20	30	50	60	90	150
SUD	17	20	37	2	3	5	0	0	0	19	23	42
SUD-OUEST	86	34	120	58	13	71	46	17	63	190	64	254

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 352 : Effectifs des apprenants des centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain par région selon le niveau d'études et le sexe

	Urbain									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	461	399	860	265	209	474	166	154	320	892	762	1 654
ADAMAOUA	2	14	16	0	0	0	0	0	0	2	14	16
CENTRE	232	183	415	115	88	203	95	81	176	442	352	794
EST	118	110	228	75	47	122	18	27	45	211	184	395
EXTRÊME-NORD	39	38	77	36	40	76	38	32	70	113	110	223
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	15	9	24	10	8	18	25	17	42
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	65	47	112	24	22	46	3	5	8	92	74	166
SUD	5	7	12	0	3	3	2	1	3	7	11	18

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 353 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	183	140	323	119	102	221	34	40	74	336	282	618
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	2	4	6	3	1	4	3	1	4	8	6	14
EST	98	87	185	64	48	112	9	7	16	171	142	313
EXTRÊME-NORD	44	26	70	23	44	67	11	27	38	78	97	175
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	7	5	12	3	2	5	4	1	5	14	8	22
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	6	7	13	11	6	17	3	4	7	20	17	37
SUD	10	9	19	1	1	2	0	0	0	11	10	21
SUD-OUEST	16	2	18	14	0	14	4	0	4	34	2	36

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 354 : Effectifs des redoublants des centres publics d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

	Public									Total F	Total G	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
<i>CAMEROUN</i>	33	17	50	27	14	41	18	11	29	78	42	120
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	10	10	20	10	12	22	10	10	20	30	32	62
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	7	5	12	3	2	5	4	1	5	14	8	22
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	16	2	18	14	0	14	4	0	4	34	2	36

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 355 : Effectifs des redoublants des centres privés d'éducation de base non formelle par niveau d'études et par région

	Privé									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	58	65	123	42	31	73	6	5	11	106	101	207
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	2	4	6	3	1	4	3	1	4	8	6	14
<i>EST</i>	43	48	91	27	23	50	0	0	0	70	71	141
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	6	7	13	11	6	17	3	4	7	20	17	37
<i>SUD</i>	7	6	13	1	1	2	0	0	0	8	7	15
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 356 : Effectifs des redoublants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le niveau d'études et le sexe

	Communautaire									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	92	58	150	50	57	107	10	24	34	152	139	291
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EST</i>	55	39	94	37	25	62	9	7	16	101	71	172
<i>EXTRÊME-NORD</i>	34	16	50	13	32	45	1	17	18	48	65	113
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	3	3	6	0	0	0	0	0	0	3	3	6
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 357 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle en milieu rural par région selon le niveau d'études et le sexe

	Rural									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	138	102	240	74	73	147	8	22	30	220	197	417
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EST</i>	74	70	144	44	36	80	0	1	1	118	107	225
<i>EXTRÊME-NORD</i>	34	16	50	13	32	45	1	17	18	48	65	113
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	7	5	12	0	0	0	0	0	0	7	5	12
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	3	3	2	4	6	3	4	7	5	11	16
<i>SUD</i>	7	6	13	1	1	2	0	0	0	8	7	15
<i>SUD-OUEST</i>	16	2	18	14	0	14	4	0	4	34	2	36

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 358 : Effectifs des redoublants des centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain par région selon le niveau d'études et le sexe

	Urbain									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	45	38	83	45	29	74	26	18	44	116	85	201
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	2	4	6	3	1	4	3	1	4	8	6	14
<i>EST</i>	24	17	41	20	12	32	9	6	15	53	35	88
<i>EXTRÊME-NORD</i>	10	10	20	10	12	22	10	10	20	30	32	62
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	3	2	5	4	1	5	7	3	10
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	6	4	10	9	2	11	0	0	0	15	6	21
<i>SUD</i>	3	3	6	0	0	0	0	0	0	3	3	6
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 359 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 8 ans</i>	407	405	812	23	17	40	2	1	3	432	423	855
<i>8 ans</i>	310	310	620	73	61	134	7	9	16	390	380	770
<i>9 ans</i>	140	162	302	168	148	316	9	6	15	317	316	633
<i>10 ans</i>	107	91	198	183	169	352	46	47	93	336	307	643
<i>11 ans</i>	63	42	105	121	97	218	20	29	49	204	168	372
<i>12 ans</i>	85	78	163	112	104	216	84	78	162	281	260	541
<i>13 ans</i>	53	43	96	42	53	95	69	87	156	164	183	347
<i>14 ans</i>	183	86	269	51	42	93	96	105	201	330	233	563
<i>15 ans et plus</i>	258	186	444	137	89	226	108	90	198	503	365	868
<i>Total général</i>	1 606	1 403	3 009	910	780	1 690	441	452	893	2 957	2 635	5 592

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 360 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Adamaoua

	Niveau			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 8 ans</i>	11	18	29	0	0	0	0	0	0	11	18	29
<i>8 ans</i>	8	13	21	0	0	0	0	2	2	8	15	23
<i>9 ans</i>	10	12	22	2	7	9	0	0	0	12	19	31
<i>10 ans</i>	4	9	13	3	3	6	0	0	0	7	12	19
<i>11 ans</i>	3	5	8	2	8	10	0	0	0	5	13	18
<i>12 ans</i>	1	2	3	2	10	12	0	0	0	3	12	15
<i>13 ans</i>	0	6	6	0	0	0	0	10	10	0	16	16
<i>14 ans</i>	9	3	12	0	0	0	0	6	6	9	9	18
<i>15 ans et plus</i>	48	49	97	37	40	77	4	13	17	89	102	191
Total général	94	117	211	46	68	114	4	31	35	144	216	360

Source : Carte scolaire 2021/2021

Tableau 361 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Centre

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 8 ans</i>	97	78	175	20	15	35	2	1	3	119	94	213
<i>8 ans</i>	41	44	85	23	16	39	7	7	14	71	67	138
<i>9 ans</i>	18	22	40	31	28	59	0	0	0	49	50	99
<i>10 ans</i>	31	17	48	35	26	61	11	8	19	77	51	128
<i>11 ans</i>	31	26	57	38	28	66	7	11	18	76	65	141
<i>12 ans</i>	27	12	39	23	12	35	32	21	53	82	45	127
<i>13 ans</i>	19	10	29	8	6	14	29	18	47	56	34	90
<i>14 ans</i>	19	16	35	11	8	19	21	24	45	51	48	99
<i>15 ans et plus</i>	10	16	26	3	3	6	19	17	36	32	36	68
Total général	293	241	534	192	142	334	128	107	235	613	490	1 103

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 362 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Est

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 8 ans</i>	257	270	527	3	2	5	0	0	0	260	272	532
<i>8 ans</i>	206	186	392	36	30	66	0	0	0	242	216	458
<i>9 ans</i>	66	102	168	95	75	170	0	0	0	161	177	338
<i>10 ans</i>	43	37	80	93	86	179	26	25	51	162	148	310
<i>11 ans</i>	6	1	7	51	35	86	4	3	7	61	39	100
<i>12 ans</i>	0	0	0	41	57	98	28	39	67	69	96	165
<i>13 ans</i>	0	0	0	6	25	31	11	20	31	17	45	62
<i>14 ans</i>	110	48	158	17	13	30	60	60	120	187	121	308
<i>15 ans et plus</i>	66	65	131	16	22	38	31	40	71	113	127	240
<i>Total général</i>	754	709	1 463	358	345	703	160	187	347	1 272	1 241	2 513

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 363 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Extrême-Nord

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 8 ans</i>	24	24	48	10	8	18	0	0	0	34	32	66
<i>8 ans</i>	29	19	48	27	25	52	4	4	8	60	48	108
<i>9 ans</i>	14	11	25	38	38	76	6	6	12	58	55	113
<i>10 ans</i>	13	6	19	21	13	34	6	10	16	40	29	69
<i>11 ans</i>	49	60	109	36	18	54	15	9	24	100	87	187
<i>12 ans</i>	30	21	51	18	11	29	14	21	35	62	53	115
<i>13 ans</i>	35	15	50	19	16	35	10	8	18	64	39	103
<i>14 ans</i>	42	23	65	20	15	35	13	8	21	75	46	121
<i>Total général</i>	236	179	415	189	144	333	68	66	134	493	389	882

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 364 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Nord

<i>LIBELLE_TYPE_AGE</i>	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 8 ans</i>	5	3	8	0	0	0	0	0	0	5	3	8
<i>9 ans</i>	0	0	0	4	3	7	5	2	7	9	5	14
<i>10 ans</i>	3	4	7	6	2	8	1	0	1	10	6	16
<i>12 ans</i>	8	3	11	3	1	4	0	0	0	11	4	15
<i>13 ans</i>	0	0	0	2	3	5	0	0	0	2	3	5
<i>14 ans</i>	1	2	3	0	0	0	2	2	4	3	4	7
<i>15 ans et plus</i>	19	7	26	6	1	7	2	4	6	27	12	39
<i>Total général</i>	36	19	55	21	10	31	10	8	18	67	37	104

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 365 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région de l'Ouest

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 8 ans</i>	24	19	43	0	0	0	0	0	0	24	19	43
<i>8 ans</i>	27	39	66	3	5	8	0	0	0	30	44	74
<i>9 ans</i>	13	6	19	9	9	18	0	0	0	22	15	37
<i>10 ans</i>	11	11	22	8	14	22	2	8	10	21	33	54
<i>11 ans</i>	10	2	12	9	11	20	3	5	8	22	18	40
<i>12 ans</i>	0	0	0	6	6	12	9	9	18	15	15	30
<i>13 ans</i>	0	0	0	2	0	2	7	8	15	9	8	17
<i>14 ans</i>	0	0	0	4	5	9	2	5	7	6	10	16
<i>15 ans et plus</i>	0	0	0	3	2	5	0	0	0	3	2	5
Total général	85	77	162	44	52	96	23	35	58	152	164	316

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 366 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Sud

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 8 ans</i>	13	17	30	0	0	0	0	0	0	13	17	30
<i>8 ans</i>	4	4	8	1	2	3	0	0	0	5	6	11
<i>9 ans</i>	4	1	5	0	1	1	0	0	0	4	2	6
<i>10 ans</i>	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
<i>11 ans</i>	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	4	4
<i>12 ans</i>	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2
<i>13 ans</i>	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2
<i>14 ans</i>	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
<i>15 ans et plus e</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Total général	22	27	49	2	6	8	2	1	3	26	34	60

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 367 : Répartition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par âge selon l'année d'études et le sexe dans la région du Sud-Ouest

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 8 ans</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>9 ans</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>13 ans</i>	4	6	10	6	7	13	7	10	17	17	23	40
<i>14 ans</i>	9	2	11	0	0	0	0	0	0	9	2	11
<i>15 ans et plus</i>	73	26	99	52	6	58	39	7	46	164	39	203
<i>Total général</i>	86	34	120	58	13	71	46	17	63	190	64	254

Source : Carte scolaire 2021/2022

4.2. Demande d'éducation des apprenants vulnérables dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 368 : Effectifs des déplacés internes par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle

	Public			Privé			Communautaire			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	18	11	29	94	121	215	239	146	385	351	278	629
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	0	0	0	24	21	45	15	12	27	39	33	72
<i>EST</i>	0	0	0	17	32	49	12	5	17	29	37	66
<i>EXTRÊME-NORD</i>	10	10	20	0	0	0	181	102	283	191	112	303
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	53	68	121	16	20	36	69	88	157
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	8	1	9	0	0	0	14	5	19	22	6	28

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 369 : Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre et le sexe des centres privés d'éducation de base non formelle

	Privé Catholique			Privé Islamique			Privé Laïc			Privé Protestant			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	0	0	0	27	47	74	67	74	141	0	0	0	94	121	215
<i>CENTRE</i>	0	0	0	10	15	25	14	6	20	0	0	0	24	21	45
<i>EST</i>	0	0	0	17	32	49	0	0	0	0	0	0	17	32	49
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>															
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	53	68	121	0	0	0	53	68	121
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 370 : Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre et le sexe de l'informelle dans les centres d'éducation de base non formelle

	Ecole communale			Ecole des parents			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	230	141	371	9	5	14	239	146	385
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	15	12	27	0	0	0	15	12	27
<i>EST</i>	3	0	3	9	5	14	12	5	17
<i>EXTRÊME-NORD</i>	181	102	283	0	0	0	181	102	283
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	1	2	3	0	0	0	1	2	3
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	16	20	36	0	0	0	16	20	36
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	14	5	19	0	0	0	14	5	19

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 371 : Effectifs des réfugiés par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle

	Public			Privé			Communautaire			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	0	0	0	110	109	219	78	46	124	188	155	343
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	0	0	0	13	8	21	9	6	15	22	14	36
EST	0	0	0	97	101	198	46	32	78	143	133	276
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	0	0	20	7	27	20	7	27
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	0	0	0	0	0	3	1	4	3	1	4
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 372 : Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre et le sexe des centres privés d'éducation de base non formelle

	Privé Catholique			Privé Islamique			Privé Laïc			Privé Protestant			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	0	0	0	97	101	198	13	8	21	0	0	0	110	109	219
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	13	8	21	0	0	0	13	8	21
<i>EST</i>	0	0	0	97	101	198	0	0	0	0	0	0	97	101	198
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 373 : Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre de l'informelle et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle

	Ecole communale			Ecole des parents			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	32	14	46	46	32	78	78	46	124
ADAMAOUA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CENTRE	9	6	15	0	0	0	9	6	15
EST	0	0	0	46	32	78	46	32	78
EXTRÊME-NORD	20	7	27	0	0	0	20	7	27
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	3	1	4	0	0	0	3	1	4
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 374 : Effectifs des BAKAS et BOROROS par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle

	Public			Privé			Communautaire			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	17	24	41	297	344	641	57	50	107	371	418	789
<i>ADAMAOUA</i>	17	24	41	0	0	0	12	16	28	29	40	69
<i>CENTRE</i>	0	0	0	32	30	62	9	6	15	41	36	77
<i>EST</i>	0	0	0	207	269	476	34	24	58	241	293	534
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	54	40	94	0	0	0	54	40	94
<i>SUD</i>	0	0	0	4	5	9	2	4	6	6	9	15
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 375 : Effectifs des BAKAS et BOROROS par région selon le sous-ordre et le sexe des centres privés d'éducation de base non formelle

	Privé Catholique			Privé Islamique			Privé Laïc			Privé Protestant			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	73	71	144	95	131	226	129	142	271	0	0	0	297	344	641
<i>CENTRE</i>	0	0	0	30	27	57	2	3	5	0	0	0	32	30	62
<i>EST</i>	73	71	144	65	104	169	69	94	163	0	0	0	207	269	476
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	54	40	94	0	0	0	54	40	94
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	4	5	9	0	0	0	4	5	9
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 376 : Effectifs des BAKAS et BOROROS par région selon le sous-ordre de l'informelle et le sexe dans les centres d'éducation de base non formelle

	Ecole communale			Ecole des parents			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	24	30	54	33	20	53	57	50	107
<i>ADAMAOUA</i>	12	16	28	0	0	0	12	16	28
<i>CENTRE</i>	9	6	15	0	0	0	9	6	15
<i>EST</i>	1	4	5	33	20	53	34	24	58
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	2	4	6	0	0	0	2	4	6
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

4.3. Offre d'éducation dans les centres d'éducation de base non formelle

4.3.1. Personnel enseignant dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 377 : Répartition du personnel enseignant dans les centres d'éducation de base non formelle par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe

	Public			Privé			Communautaire			Ensemble		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
<i>CAMEROUN</i>	5	10	15	85	70	155	42	51	93	132	131	263
<i>ADAMAOUA</i>	0	1	1	0	0	0	7	5	12	7	6	13
<i>CENTRE</i>	0	0	0	63	40	103	11	12	23	74	52	126
<i>EST</i>	0	0	0	10	13	23	5	12	17	15	25	40
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	2	3	1	3	4	12	14	26	14	19	33
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	3	3	0	1	1	1	2	3	1	6	7
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	8	7	15	0	2	2	8	9	17
<i>SUD</i>	0	0	0	3	6	9	0	2	2	3	8	11
<i>SUD-OUEST</i>	4	4	8	0	0	0	6	2	8	10	6	16

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 378 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région selon la fonction et le sexe

<i>Public</i>												
	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			Ensemble		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total
<i>CAMEROUN</i>	1	3	4	4	7	11	0	0	0	5	10	15
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	0	1	0	2	2	0	0	0	1	2	3
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	3	3
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	1	1	4	3	7	0	0	0	4	4	8

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 379 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région selon la fonction et le sexe en milieu urbain

<i>Public</i>												
	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			Ensemble		
	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total	Féminin	Masculin	Total
<i>CAMEROUN</i>	1	1	2	0	3	3	0	0	0	1	4	5
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	0	1	0	2	2	0	0	0	1	2	3
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 380 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région selon la fonction et le sexe en zone rurale

	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	0	2	2	4	4	8	0	0	0	4	6	10
ADAMAOUA	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
CENTRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTRÊME-NORD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LITTORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NORD	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	1	1	4	3	7	0	0	0	4	4	8

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 381 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe

	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	9	7	16	19	15	34	6	2	8	2	0	2	49	46	95	85	70	155
<i>CENTRE</i>	7	4	11	14	13	27	6	2	8	1	0	1	35	21	56	63	40	103
<i>EST</i>	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	10	11	21	10	13	23
<i>EXTRÊME- NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	1	3	4
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<i>NORD- OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	2	2	4	5	0	5	0	0	0	1	0	1	0	5	5	8	7	15
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9	3	6	9
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2020/2021

Tableau 382 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu urbain

	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	8	5	13	16	10	26	5	1	6	2	0	2	33	25	58	64	41	105
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	7	3	10	11	9	20	5	1	6	1	0	1	29	20	49	53	33	86
<i>EST</i>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	4	2	6
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	1	1	2	5	0	5	0	0	0	1	0	1	0	4	4	7	5	12
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 383 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu rural

	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	1	2	3	3	5	8	1	1	2	0	0	0	16	21	37	21	29	50
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	0	1	1	3	4	7	1	1	2	0	0	0	6	1	7	10	7	17
<i>EST</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	10	16	6	11	17
<i>EXTRÊME- NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	1	3	4
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9	3	6	9
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 384 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe

	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	5	5	10	21	18	39	3	3	6	0	0	0	13	25	38	42	51	93
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	7	2	9	0	0	0	0	0	0	0	3	3	7	5	12
<i>CENTRE</i>	2	4	6	1	1	2	0	0	0	0	0	0	8	7	15	11	12	23
<i>EST</i>	3	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	10	12	5	12	17
<i>EXTRÊME- NORD</i>	0	0	0	10	11	21	0	1	1	0	0	0	2	2	4	12	14	26
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	2	0	2	3	0	3	0	0	0	1	2	3	6	2	8

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 385 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu urbain

	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	2	4	6	1	2	3	0	2	2	0	0	0	10	12	22	13	20	33
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
<i>CENTRE</i>	2	4	6	1	1	2	0	0	0	0	0	0	8	7	15	11	12	23
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/022

Tableau 386 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu rural

	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	3	1	4	20	16	36	3	1	4	0	0	0	3	13	16	29	31	60
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	7	2	9	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	4	11
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EST</i>	3	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	7	3	9	12
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	10	11	21	0	1	1	0	0	0	2	2	4	12	14	26
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	2	0	2	3	0	3	0	0	0	1	2	3	6	2	8

Source : Carte scolaire 2021/2022

4.3.2. Infrastructures dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 387 : Nombre de centres d'éducation de base non formelle par région selon l'ordre d'enseignement

	Public			Privé			Communautaire			Ensemble		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
<i>CAMEROUN</i>	9	9	18	57	9	66	35	3	38	101	21	122
<i>ADAMAOUA</i>	1	0	1	0	0	0	12	0	12	13	0	13
<i>CENTRE</i>	0	8	8	31	9	40	5	2	7	36	19	55
<i>EST</i>	0	0	0	17	0	17	7	1	8	24	1	25
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	0	1	1	0	1	3	0	3	5	0	5
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	2	0	2	1	0	1	2	0	2	5	0	5
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	4	0	4	1	0	1	5	0	5
<i>SUD</i>	0	0	0	3	0	3	1	0	1	4	0	4
<i>SUD-OUEST</i>	5	1	6	0	0	0	4	0	4	9	1	10

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 388 : Nombre de centres d'éducation de base non formelle par région selon le milieu d'implantation

	Urbain			Rural		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
<i>CAMEROUN</i>	45	4	49	56	17	73
<i>ADAMAOUA</i>	1	0	1	12	0	12
<i>CENTRE</i>	32	4	36	4	15	19
<i>EST</i>	4	0	4	20	1	21
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	0	1	4	0	4
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	2	0	2	3	0	3
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	4	0	4	1	0	1
<i>SUD</i>	1	0	1	3	0	3
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	9	1	10

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 389 : Nombre de centres privés d'éducation de base non formelle par région selon le sous ordre

	Privé Catholique			Privé Islamique			Privé Laïc			Privé Protestant			Ensemble		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
<i>CAMEROUN</i>	6	0	6	4	0	4	47	6	53	0	0	0	57	6	63
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	2	0	2	3	0	3	26	6	32	0	0	0	31	6	37
<i>EST</i>	4	0	4	1	0	1	12	0	12	0	0	0	17	0	17
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 390 : Nombre de centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région

	Ecole communale			Ecole des parents			Privé Protestant		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
<i>CAMEROUN</i>	16	1	17	19	2	21	35	3	38
<i>ADAMAOUA</i>	1	0	1	11	0	11	12	0	12
<i>CENTRE</i>	3	1	4	2	1	3	5	2	7
<i>EST</i>	2	0	2	5	1	6	7	1	8
<i>EXTRÊME-NORD</i>	3	0	3	0	0	0	3	0	3
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	2	0	2	0	0	0	2	0	2
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	1	0	1	0	0	0	1	0	1
<i>SUD</i>	1	0	1	0	0	0	1	0	1
<i>SUD-OUEST</i>	3	0	3	1	0	1	4	0	4

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 391 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	132	5	2	19	7	2	28	2	0
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	7	0	0	1	2	1	1	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	83	7	1	8	5	2	15	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 392 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres publics d'éducation de base non formelle

	Dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	13	0	0	1	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	1	0	0	1	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 393 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres privés d'éducation de base non formelle

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	72	5	2	14	7	2	14	0	0
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	4	0	0	0	2	1	0	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	42	7	1	6	5	0	9	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 394 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	47	0	0	5	0	0	13	2	0
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	3	0	0	1	0	0	1	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	40	0	0	2	0	2	5	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 395 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	73	4	2	10	3	1	7	2	0
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	7	0	0	1	0	0	1	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	54	5	0	5	3	2	9	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 396 : Répartition des locaux par type de construction et selon leur état dans les centres d'éducation de base non formelle en milieu rural

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	59	1	0	9	4	1	21	0	0
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	0	0	0	0	2	1	0	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	29	2	1	3	2	0	6	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 397 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans les centres d'éducation de base non formelle

<i>REGIONS</i>	<i>LOCAUX</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>ADAMAOUA</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	8	0	0	1	0	0	1	0	0
<i>CENTRE</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	70	2	1	7	0	1	5	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	49	6	0	3	2	0	6	0	0
<i>EST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	11	3	1	11	6	0	14	0	0
	Toilettes ou latrines	2	1	0	3	2	0	3	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	15	0	0	0	0	0	4	0	0
	Toilettes ou latrines	18	0	0	0	0	0	2	0	0
<i>NORD</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	9	0	0	0	1	0	0	2	0
	Salles de classe utilisées autrement	1	0	0	0	2	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	4	0	1	0	1	0	0	0	0
<i>SUD</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	0	0	0	0	0	1	3	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	0	0	0	1	0	1	1	0	0
	Toilettes ou latrines	4	0	0	2	0	2	3	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	11	0	0	0	0	0	1	0	0
	Toilettes ou latrines	5	0	0	0	0	0	1	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 398 : Répartition des locaux par région selon le type de construction et leur état dans les centres publics d'éducation de base non formelle

<i>REGIONS</i>	<i>LOCAUX</i>	Dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M
<i>ADAMAOUA</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	0	0	0	1	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	3	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	0	0	0	1	0	0
<i>NORD</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	2	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	8	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	1	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

4.3.3. Équipements des salles de classes dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 399 : Équipements des centres d'éducation de base non formelle par région

	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	6 182	213	65	181
ADAMAOUA	185	10	0	9
CENTRE	2 191	108	41	80
EST	1 636	48	10	35
EXTRÊME-NORD	1 006	18	3	23
LITTORAL	0	0	0	0
NORD	16	3	1	3
NORD-OUEST	0	0	0	0
OUEST	339	16	4	16
SUD	362	2	2	3
SUD-OUEST	447	8	4	12

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 400 : Équipements des centres publics d'éducation de base non formelle par région

	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
<i>CAMEROUN</i>	513	10	1	13
<i>ADAMAOUA</i>	0	1	0	1
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0
<i>EST</i>	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	84	3	0	3
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0
<i>NORD</i>	16	2	1	2
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0
<i>SUD</i>	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	413	4	0	7

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 401 : Équipements des centres privés d'éducation de base non formelle par région

	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
<i>CAMEROUN</i>	2 325	134	35	95
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	1 071	83	24	54
<i>EST</i>	925	32	6	23
<i>EXTRÊME-NORD</i>	22	2		1
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	1	0	1
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	295	14	4	15
<i>SUD</i>	12	2	1	1
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 402 : Équipements des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par région

	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
<i>CAMEROUN</i>	3 344	69	29	73
<i>ADAMAOUA</i>	185	9	0	8
<i>CENTRE</i>	1 120	25	17	26
<i>EST</i>	711	16	4	12
<i>EXTRÊME-NORD</i>	900	13	3	19
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	44	2	0	1
<i>SUD</i>	350	0	1	2
<i>SUD-OUEST</i>	34	4	4	5

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 403 : Équipements des centres d'éducation de base non formelle en milieu urbain par région

	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
<i>CAMEROUN</i>	2 818	119	50	97
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	1 873	92	40	70
<i>EST</i>	332	11	5	8
<i>EXTRÊME-NORD</i>	84	3	0	3
<i>NORD</i>	0	2	0	2
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	179	11	4	12
<i>SUD</i>	350	0	1	2
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 404 : Équipements des centres d'éducation de base non formelle en milieu rural par région

	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
<i>CAMEROUN</i>	3 364	94	15	84
<i>ADAMAOUA</i>	185	10	0	9
<i>CENTRE</i>	318	16	1	10
<i>EST</i>	1 304	37	5	27
<i>EXTRÊME-NORD</i>	922	15	3	20
<i>NORD</i>	16	1	1	1
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	160	5	0	4
<i>SUD</i>	12	2	1	1
<i>SUD-OUEST</i>	447	8	4	12

Source : Carte scolaire 2021/2022

4.3.4. Commodités dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 405 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle par région

	Nombre de CEBNF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	122	0	0	45	0	28	2	22	6	2
<i>ADAMAOUA</i>	13	0	0	1	0	0	0	9	0	0
<i>CENTRE</i>	55	0	0	34	0	23	1	6	4	0
<i>EST</i>	25	0	0	0	0	0	0	2	1	2
<i>EXTRÊME-NORD</i>	5	0	0	1	0	0	0	3	0	0
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	5	0	0	4	0	0	0	0	1	0
<i>SUD</i>	4	0	0	1	0	0	1	1	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	10	0	0	4	0	5	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 406 : Environnement scolaire dans les centres publics d'éducation de base non formelle par région

	Nombre de CEBNF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUTS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	18	0	0	1	0	1	0	1	0	0
<i>ADAMAOUA</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	6	0	0	1	0	1	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 407 : Environnement scolaire dans les centres privés d'éducation de base non formelle par région

	Nombre de CEBNF	ARMOIRES A PHARMACIE	CLOTURES	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUTIS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	66	0	0	33	0	17	1	8	5	1
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	40	0	0	28	0	17	1	6	4	0
<i>EST</i>	17	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	4	0	0	4	0	0	0	0	1	0
<i>SUD</i>	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 408 : Environnement scolaire dans les centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle

	Nombre de CEBNF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	38	0	0	11	0	10	1	13	1	1
<i>ADAMAOUA</i>	12	0	0	1	0	0	0	9	0	0
<i>CENTRE</i>	7	0	0	6	0	6	0	0	0	0
<i>EST</i>	8	0	0	0	0	0	0	1	1	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	4	0	0	3	0	4	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 409 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle par région en milieu urbain

	Nombre de CEBNF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAGEEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	49	0	0	37	0	22	2	5	5	0
<i>ADAMAOUA</i>	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	36	0	0	32	0	22	1	4	4	0
<i>EST</i>	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	4	0	0	3	0	0	0	0	1	0
<i>SUD</i>	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 410 : Environnement scolaire dans les centres d'éducation de base non formelle par région en milieu rural

	Nombre de CEBNF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	73	0	0	8	0	6	0	17	1	2
<i>ADAMAOUA</i>	12	0	0	0	0	0	0	9	0	0
<i>CENTRE</i>	19	0	0	2	0	1	0	2	0	0
<i>EST</i>	21	0	0	0	0	0	0	2	1	2
<i>EXTRÊME-NORD</i>	4	0	0	1	0	0	0	2	0	0
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	10	0	0	4	0	5	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

4.3.5. Manuels scolaires dans les centres d'éducation de base non formelle

Tableau 411 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études

<i>MANUELS</i>	Niveau I	Niveau II	Niveau III
<i>Lecture</i>	14	7	4
<i>Cahier d'activités en lecture et langues nationales</i>	119	69	36
<i>Anglais</i>	167	175	66
<i>Français</i>	663	335	154
<i>Mathématiques</i>	512	293	175
<i>Sciences et technologie</i>	141	108	73
<i>Education à la citoyenneté</i>	152	84	44

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 412 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres publics d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études

<i>MANUELS</i>	Niveau I	Niveau II	Niveau III
<i>Lecture</i>	1	1	1
<i>Cahier d'activités en lecture et langues nationales</i>	1	1	1
<i>Anglais</i>	11	55	11
<i>Français</i>	27	61	16
<i>Mathématiques</i>	14	59	15
<i>Sciences et technologie</i>	12	11	11
<i>Education à la citoyenneté</i>	10	10	10

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 413 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres privés d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études

CAMEROUN	Niveau I	Niveau II	Niveau III
<i>Lecture</i>	7	5	2
<i>Cahier d'activité en lecture et langues nationales</i>	75	53	27
<i>Anglais</i>	78	56	28
<i>Français</i>	159	131	61
<i>Mathématiques</i>	88	67	47
<i>Sciences et technologie</i>	47	42	18
<i>Education à la citoyenneté</i>	48	45	22

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 414 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres communautaires et communaux d'éducation de base non formelle par discipline selon l'année d'études

CAMEROUN	Niveau I	Niveau II	Niveau III
<i>Lecture</i>	6	1	1
<i>Cahier d'activité en lecture et langues nationales</i>	43	15	8
<i>Anglais</i>	78	64	27
<i>Français</i>	477	143	77
<i>Mathématiques</i>	410	167	113
<i>Sciences et technologie</i>	82	55	44
<i>Education à la citoyenneté</i>	94	29	12

Source : Carte scolaire 2021/2022

Centres d'alphabétisation fonctionnelle

4.4. Demande d'éducation dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 415 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région selon l'ordre et le sexe

	Public			Privé			Communautaire			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	5 227	4 453	9 680	4 764	3 025	7 789	3 241	2 809	6 050	13 232	10 287	23 519
<i>ADAMAOUA</i>	253	888	1 141	49	65	114	340	350	690	642	1 303	1 945
<i>CENTRE</i>	576	590	1 166	1 478	1 162	2 640	224	226	450	2 278	1 978	4 256
<i>EST</i>	175	151	326	402	127	529	401	492	893	978	770	1 748
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2 917	1 876	4 793	1 255	793	2 048	1 171	760	1 931	5 343	3 429	8 772
<i>LITTORAL</i>	56	51	107	83	109	192	21	50	71	160	210	370
<i>NORD</i>	560	422	982	167	137	304	689	600	1 289	1 416	1 159	2 575
<i>NORD-OUEST</i>	42	10	52	0	0	0	0	0	0	42	10	52
<i>OUEST</i>	539	376	915	1 302	600	1 902	252	183	435	2 093	1 159	3 252
<i>SUD</i>	109	89	198	28	32	60	143	148	291	280	269	549
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 416 : Effectifs des apprenants des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le sous-ordre et le sexe

	Privé Catholique			Privé Islamique			Privé Laïc			Privé protestant			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	107	51	158	936	644	1 580	3 214	2 139	5 353	507	191	698	4 764	3 025	7 789
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	35	57	92	2	0	2	12	8	20	49	65	114
<i>CENTRE</i>	9	5	14	208	115	323	1 205	980	2 185	56	62	118	1 478	1 162	2 640
<i>EST</i>	0	0	0	402	127	529	0	0	0	0	0	0	402	127	529
<i>EXTRÊME-NORD</i>	98	46	144	246	300	546	629	421	1 050	282	26	308	1 255	793	2 048
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	83	109	192	0	0	0	83	109	192
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	167	137	304	0	0	0	167	137	304
<i>OUEST</i>	0	0	0	45	45	90	1 100	460	1 560	157	95	252	1 302	600	1 902
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	28	32	60	0	0	0	28	32	60
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 417 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le sous-ordre et le sexe

	Ecole communale			Ecole des parents			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	2 080	1 607	3 687	1 161	1 202	2 363	3 241	2 809	6 050
<i>ADAMAOUA</i>	103	176	279	237	174	411	340	350	690
<i>CENTRE</i>	224	226	450	0	0	0	224	226	450
<i>EST</i>	0	0	0	401	492	893	401	492	893
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1 147	751	1 898	24	9	33	1 171	760	1 931
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	21	50	71	21	50	71
<i>NORD</i>	266	181	447	423	419	842	689	600	1 289
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	252	183	435	0	0	0	252	183	435
<i>SUD</i>	88	90	178	55	58	113	143	148	291
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 418 : Effectifs des apprenants des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le milieu d’implantation et le sexe

	Rural			Urbain			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	8 851	6 830	15 681	4 381	3 457	7 838	13 232	10 287	23 519
<i>ADAMAOUA</i>	266	598	864	376	705	1 081	642	1 303	1 945
<i>CENTRE</i>	1 291	1 359	2 650	987	619	1 606	2 278	1 978	4 256
<i>EST</i>	650	523	1 173	328	247	575	978	770	1 748
<i>EXTRÊME-NORD</i>	4 016	2 308	6 324	1 327	1 121	2 448	5 343	3 429	8 772
<i>LITTORAL</i>	51	78	129	109	132	241	160	210	370
<i>NORD</i>	847	902	1 749	569	257	826	1 416	1 159	2 575
<i>NORD-OUEST</i>	42	10	52	0	0	0	42	10	52
<i>OUEST</i>	1 441	829	2 270	652	330	982	2 093	1 159	3 252
<i>SUD</i>	247	223	470	33	46	79	280	269	549
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 419 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d’études et le sexe

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	6 577	4 928	11 505	4 125	3 270	7 395	2 530	2 089	4 619	13 232	10 287	23 519
<i>ADAMAOUA</i>	383	731	1 114	185	368	553	74	204	278	642	1 303	1 945
<i>CENTRE</i>	1 119	894	2 013	678	636	1 314	481	448	929	2 278	1 978	4 256
<i>EST</i>	476	391	867	321	278	599	181	101	282	978	770	1 748
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2 852	1 642	4 494	1 696	1 198	2 894	795	589	1 384	5 343	3 429	8 772
<i>LITTORAL</i>	63	51	114	54	58	112	43	101	144	160	210	370
<i>NORD</i>	842	696	1 538	358	296	654	216	167	383	1 416	1 159	2 575
<i>NORD-OUEST</i>	24	6	30	12	3	15	6	1	7	42	10	52
<i>OUEST</i>	733	428	1 161	723	361	1 084	637	370	1 007	2 093	1 159	3 252
<i>SUD</i>	85	89	174	98	72	170	97	108	205	280	269	549
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 420 : Effectifs des apprenants des centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d’études et le sexe

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	2 695	2 118	4 813	1 622	1 423	3 045	910	912	1 822	5 227	4 453	9 680
ADAMAOUA	165	455	620	64	289	353	24	144	168	253	888	1 141
CENTRE	295	293	588	128	133	261	153	164	317	576	590	1 166
EST	108	76	184	52	48	100	15	27	42	175	151	326
EXTRÊME-NORD	1 505	903	2 408	967	690	1 657	445	283	728	2 917	1 876	4 793
LITTORAL	28	13	41	18	18	36	10	20	30	56	51	107
NORD	336	246	582	157	129	286	67	47	114	560	422	982
NORD-OUEST	24	6	30	12	3	15	6	1	7	42	10	52
OUEST	209	99	308	168	81	249	162	196	358	539	376	915
SUD	25	27	52	56	32	88	28	30	58	109	89	198
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 421 : Effectifs des apprenants des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d’études et le sexe

	Privé									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	2 090	1 321	3 411	1 592	1 094	2 686	1 082	610	1 692	4 764	3 025	7 789
<i>ADAMAOUA</i>	25	34	59	7	15	22	17	16	33	49	65	114
<i>CENTRE</i>	701	494	1 195	515	465	980	262	203	465	1 478	1 162	2 640
<i>EST</i>	92	42	134	162	61	223	148	24	172	402	127	529
<i>EXTRÊME-NORD</i>	728	406	1 134	344	248	592	183	139	322	1 255	793	2 048
<i>LITTORAL</i>	35	38	73	31	26	57	17	45	62	83	109	192
<i>NORD</i>	94	59	153	45	46	91	28	32	60	167	137	304
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	402	232	634	484	226	710	416	142	558	1 302	600	1 902
<i>SUD</i>	13	16	29	4	7	11	11	9	20	28	32	60
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 422 : Effectifs des apprenants des centres communautaires d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région

	Communautaire									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	1 792	1 489	3 281	911	753	1 664	538	567	1 105	3 241	2 809	6 050
<i>ADAMAOUA</i>	193	242	435	114	64	178	33	44	77	340	350	690
<i>CENTRE</i>	123	107	230	35	38	73	66	81	147	224	226	450
<i>EST</i>	276	273	549	107	169	276	18	50	68	401	492	893
<i>EXTRÊME-NORD</i>	619	333	952	385	260	645	167	167	334	1 171	760	1 931
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	5	14	19	16	36	52	21	50	71
<i>NORD</i>	412	391	803	156	121	277	121	88	209	689	600	1 289
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	122	97	219	71	54	125	59	32	91	252	183	435
<i>SUD</i>	47	46	93	38	33	71	58	69	127	143	148	291
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 423 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu rural par région selon le niveau d’études et le sexe

	Rural									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	4 269	3 258	7 527	2 881	2 185	5 066	1 701	1 387	3 088	8 851	6 830	15 681
ADAMAOUA	175	404	579	64	135	199	27	59	86	266	598	864
CENTRE	609	606	1 215	422	471	893	260	282	542	1 291	1 359	2 650
EST	319	264	583	216	191	407	115	68	183	650	523	1 173
EXTRÊME-NORD	2 096	1 040	3 136	1 301	835	2 136	619	433	1 052	4 016	2 308	6 324
LITTORAL	18	14	32	16	14	30	17	50	67	51	78	129
NORD	445	550	995	260	225	485	142	127	269	847	902	1 749
NORD-OUEST	24	6	30	12	3	15	6	1	7	42	10	52
OUEST	511	301	812	496	246	742	434	282	716	1 441	829	2 270
SUD	72	73	145	94	65	159	81	85	166	247	223	470
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 424 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation fonctionnelle en milieu urbain par région selon le niveau d'études et le sexe

	Urbain									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	2 308	1 670	3 978	1 244	1 085	2 329	829	702	1 531	4 381	3 457	7 838
ADAMAOUA	208	327	535	121	233	354	47	145	192	376	705	1 081
CENTRE	510	288	798	256	165	421	221	166	387	987	619	1 606
EST	157	127	284	105	87	192	66	33	99	328	247	575
EXTRÊME-NORD	756	602	1 358	395	363	758	176	156	332	1 327	1 121	2 448
LITTORAL	45	37	82	38	44	82	26	51	77	109	132	241
NORD	397	146	543	98	71	169	74	40	114	569	257	826
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	222	127	349	227	115	342	203	88	291	652	330	982
SUD	13	16	29	4	7	11	16	23	39	33	46	79
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 425 : Effectifs des redoublants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d’études et le sexe

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	426	326	752	247	180	427	135	96	231	808	602	1 410
<i>ADAMAOUA</i>	25	32	57	10	19	29	6	13	19	41	64	105
<i>CENTRE</i>	23	17	40	3	9	12	5	6	11	31	32	63
<i>EST</i>	37	36	73	36	48	84	11	18	29	84	102	186
<i>EXTRÊME-NORD</i>	186	105	291	108	70	178	57	26	83	351	201	552
<i>LITTORAL</i>	3	2	5	1	3	4	1	4	5	5	9	14
<i>NORD</i>	108	102	210	35	11	46	36	19	55	179	132	311
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	42	26	68	20	5	25	13	2	15	75	33	108
<i>SUD</i>	2	6	8	34	15	49	6	8	14	42	29	71
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 426 : Effectifs des redoublants des centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par niveau d’études et par région

	Public									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	216	154	370	156	116	272	68	46	114	440	316	756
<i>ADAMAOUA</i>	5	13	18	3	7	10	3	4	7	11	24	35
<i>CENTRE</i>	12	4	16	2	3	5	2	5	7	16	12	28
<i>EST</i>	32	26	58	28	42	70	8	11	19	68	79	147
<i>EXTRÊME-NORD</i>	129	74	203	71	44	115	39	13	52	239	131	370
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2
<i>NORD</i>	26	26	52	12	1	13	8	2	10	46	29	75
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	12	11	23	6	4	10	2	1	3	20	16	36
<i>SUD</i>	0	0	0	34	15	49	6	8	14	40	23	63
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 427 : Effectifs des redoublants des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d’études et le sexe

	Privé									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	84	50	134	37	24	61	32	9	41	153	83	236
<i>ADAMAOUA</i>	3	2	5	1	2	3	2	2	4	6	6	12
<i>CENTRE</i>	10	13	23	1	6	7	3	1	4	14	20	34
<i>EST</i>	3	3	6	8	4	12	3	2	5	14	9	23
<i>EXTRÊME-NORD</i>	14	7	21	10	3	13	10	1	11	34	11	45
<i>LITTORAL</i>	3	2	5	1	3	4	1	2	3	5	7	12
<i>NORD</i>	20	6	26	2	5	7	2	0	2	24	11	35
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	30	15	45	14	1	15	11	1	12	55	17	72
<i>SUD</i>	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 428 : Effectifs des redoublants des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le niveau d’études et le sexe

REGION	Communautaire									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	126	122	248	54	40	94	35	41	76	215	203	418
<i>ADAMAOUA</i>	17	17	34	6	10	16	1	7	8	24	34	58
<i>CENTRE</i>	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>EST</i>	2	7	9	0	2	2	0	5	5	2	14	16
<i>EXTRÊME-NORD</i>	43	24	67	27	23	50	8	12	20	78	59	137
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	62	70	132	21	5	26	26	17	43	109	92	201
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	1	4	5	0	0	0	0	0	0	1	4	5
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 429 : Effectifs des redoublants des centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu rural par région selon le niveau d’études et le sexe

	Rural									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	326	257	583	211	149	360	96	63	159	633	469	1 102
<i>ADAMAOUA</i>	6	22	28	3	10	13	3	4	7	12	36	48
<i>CENTRE</i>	12	4	16	2	6	8	2	3	5	16	13	29
<i>EST</i>	33	26	59	33	42	75	11	11	22	77	79	156
<i>EXTRÊME-NORD</i>	164	87	251	97	63	160	47	20	67	308	170	478
<i>LITTORAL</i>	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>NORD</i>	77	88	165	22	8	30	14	15	29	113	111	224
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	32	26	58	20	5	25	13	2	15	65	33	98
<i>SUD</i>	1	4	5	34	15	49	6	8	14	41	27	68
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 430 : Effectifs des redoublants des centres d’alphabétisation fonctionnelle en zones urbaines par niveau d’études et par région.

	Urbain									Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Niveau I			Niveau II			Niveau III					
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	100	69	169	36	31	67	39	33	72	175	133	308
<i>ADAMAOUA</i>	19	10	29	7	9	16	3	9	12	29	28	57
<i>CENTRE</i>	11	13	24	1	3	4	3	3	6	15	19	34
<i>EST</i>	4	10	14	3	6	9	0	7	7	7	23	30
<i>EXTRÊME-NORD</i>	22	18	40	11	7	18	10	6	16	43	31	74
<i>LITTORAL</i>	2	2	4	1	3	4	1	4	5	4	9	13
<i>NORD</i>	31	14	45	13	3	16	22	4	26	66	21	87
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	10	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0	10
<i>SUD</i>	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 431 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe.

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 15 ans</i>	568	599	1 167	262	263	525	144	138	282	974	1 000	1 974
<i>15-19 ans</i>	897	695	1 592	536	419	955	193	220	413	1 626	1 334	2 960
<i>20-24 ans</i>	1 009	772	1 781	611	543	1 154	316	241	557	1 936	1 556	3 492
<i>25-29 ans</i>	981	677	1 658	629	490	1 119	382	294	676	1 992	1 461	3 453
<i>30-34 ans</i>	961	630	1 591	593	428	1 021	347	278	625	1 901	1 336	3 237
<i>35-39 ans</i>	753	555	1 308	498	374	872	334	314	648	1 585	1 243	2 828
<i>40-44 ans</i>	483	391	874	333	279	612	299	219	518	1 115	889	2 004
<i>45-49 ans</i>	406	216	622	273	197	470	221	194	415	900	607	1 507
<i>50-54 ans</i>	224	158	382	167	109	276	103	84	187	494	351	845
<i>55-59 ans</i>	192	146	338	146	99	245	79	49	128	417	294	711
<i>60 ans et plus</i>	103	89	192	77	69	146	112	58	170	292	216	508
<i>Total général</i>	6 577	4 928	11 505	4 125	3 270	7 395	2 530	2 089	4 619	13 232	10 287	23 519

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 432 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région de l’Adamaoua.

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 15 ans</i>	35	53	88	8	21	29	8	23	31	51	97	148
<i>15-19 ans</i>	90	98	188	86	58	144	21	48	69	197	204	401
<i>20-24 ans</i>	88	132	220	24	44	68	12	25	37	124	201	325
<i>25-29 ans</i>	60	90	150	31	50	81	8	20	28	99	160	259
<i>30-34 ans</i>	36	124	160	26	90	116	2	24	26	64	238	302
<i>35-39 ans</i>	26	72	98	6	64	70	16	29	45	48	165	213
<i>40-44 ans</i>	24	67	91	3	26	29	2	18	20	29	111	140
<i>45-49 ans</i>	7	33	40	1	4	5	5	10	15	13	47	60
<i>50-54 ans</i>	6	23	29	0	6	6	0	7	7	6	36	42
<i>55-59 ans</i>	8	27	35	0	4	4	0	0	0	8	31	39
<i>60 ans et plus</i>	3	12	15	0	1	1	0	0	0	3	13	16
<i>Total général</i>	383	731	1 114	185	368	553	74	204	278	642	1 303	1 945

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 433 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région du Centre.

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 15 ans</i>	168	152	320	88	65	153	47	43	90	303	260	563
<i>15-19 ans</i>	137	91	228	88	46	134	35	44	79	260	181	441
<i>20-24 ans</i>	126	85	211	69	85	154	54	27	81	249	197	446
<i>25-29 ans</i>	139	105	244	88	71	159	70	65	135	297	241	538
<i>30-34 ans</i>	110	86	196	66	58	124	53	58	111	229	202	431
<i>35-39 ans</i>	96	99	195	56	63	119	56	68	124	208	230	438
<i>40-44 ans</i>	98	97	195	56	94	150	64	56	120	218	247	465
<i>45-49 ans</i>	101	67	168	41	51	92	48	34	82	190	152	342
<i>50-54 ans</i>	64	42	106	47	34	81	14	16	30	125	92	217
<i>55-59 ans</i>	51	37	88	49	37	86	18	14	32	118	88	206
<i>60 ans et plus</i>	29	33	62	30	32	62	22	23	45	81	88	169
<i>Total général</i>	1 119	894	2 013	678	636	1 314	481	448	929	2 278	1 978	4 256

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 434 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région de l’Est.

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 15 ans</i>	25	27	52	19	20	39	12	9	21	56	56	112
<i>15-19 ans</i>	49	33	82	42	37	79	20	19	39	111	89	200
<i>20-24 ans</i>	53	44	97	38	39	77	17	19	36	108	102	210
<i>25-29 ans</i>	47	55	102	49	49	98	34	17	51	130	121	251
<i>30-34 ans</i>	69	62	131	50	42	92	37	9	46	156	113	269
<i>35-39 ans</i>	83	83	166	36	34	70	15	8	23	134	125	259
<i>40-44 ans</i>	52	38	90	29	13	42	24	10	34	105	61	166
<i>45-49 ans</i>	39	18	57	29	20	49	10	4	14	78	42	120
<i>50-54 ans</i>	24	13	37	14	9	23	4	3	7	42	25	67
<i>55-59 ans</i>	26	15	41	15	15	30	6	2	8	47	32	79
<i>60 ans et plus</i>	9	3	12	0	0	0	2	1	3	11	4	15
<i>Total général</i>	476	391	867	321	278	599	181	101	282	978	770	1 748

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 435 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région de l’Extrême-Nord.

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 15 ans</i>	170	181	351	48	73	121	26	17	43	244	271	515
<i>15-19 ans</i>	473	323	796	200	179	379	84	84	168	757	586	1 343
<i>20-24 ans</i>	512	339	851	363	285	648	168	109	277	1 043	733	1 776
<i>25-29 ans</i>	524	249	773	308	211	519	157	127	284	989	587	1 576
<i>30-34 ans</i>	515	205	720	293	155	448	114	84	198	922	444	1 366
<i>35-39 ans</i>	293	141	434	237	131	368	101	81	182	631	353	984
<i>40-44 ans</i>	160	101	261	126	78	204	64	39	103	350	218	568
<i>45-49 ans</i>	129	44	173	72	40	112	54	31	85	255	115	370
<i>50-54 ans</i>	49	31	80	30	25	55	15	11	26	94	67	161
<i>55-59 ans</i>	22	15	37	13	6	19	8	4	12	43	25	68
<i>60 ans et plus</i>	5	13	18	6	15	21	4	2	6	15	30	45
Total général	2 852	1 642	4 494	1 696	1 198	2 894	795	589	1 384	5 343	3 429	8 772

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 436 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région du Littoral.

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 15 ans</i>	16	23	39	13	13	26	6	13	19	35	49	84
<i>15-19 ans</i>	1	2	3	7	10	17	1	3	4	9	15	24
<i>20-24 ans</i>	7	3	10	1	1	2	2	9	11	10	13	23
<i>25-29 ans</i>	3	5	8	0	0	0	4	11	15	7	16	23
<i>30-34 ans</i>	5	2	7	6	4	10	6	9	15	17	15	32
<i>35-39 ans</i>	5	2	7	7	3	10	4	12	16	16	17	33
<i>40-44 ans</i>	9	1	10	8	4	12	12	8	20	29	13	42
<i>45-49 ans</i>	5	3	8	3	6	9	2	23	25	10	32	42
<i>50-54 ans</i>	5	1	6	3	3	6	3	5	8	11	9	20
<i>55-59 ans</i>	5	7	12	3	7	10	2	7	9	10	21	31
<i>60 ans et plus</i>	2	2	4	3	7	10	1	1	2	6	10	16
<i>Total général</i>	63	51	114	54	58	112	43	101	144	160	210	370

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 437 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région du Nord.

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 15 ans</i>	23	53	76	8	7	15	3	6	9	34	66	100
<i>15-19 ans</i>	81	98	179	23	25	48	9	6	15	113	129	242
<i>20-24 ans</i>	136	117	253	50	53	103	23	20	43	209	190	399
<i>25-29 ans</i>	148	135	283	87	65	152	28	22	50	263	222	485
<i>30-34 ans</i>	140	98	238	62	42	104	53	38	91	255	178	433
<i>35-39 ans</i>	135	83	218	60	23	83	56	33	89	251	139	390
<i>40-44 ans</i>	62	46	108	29	32	61	28	30	58	119	108	227
<i>45-49 ans</i>	64	29	93	33	39	72	11	3	14	108	71	179
<i>50-54 ans</i>	20	14	34	0	5	5	3	5	8	23	24	47
<i>55-59 ans</i>	23	15	38	5	3	8	2	4	6	30	22	52
<i>60 ans et plus</i>	10	8	18	1	2	3	0	0	0	11	10	21
<i>Total général</i>	842	696	1 538	358	296	654	216	167	383	1 416	1 159	2 575

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 438 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région du Nord-Ouest

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 15 ans</i>	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4
<i>15-19 ans</i>	2	0	2	2	0	2	2	0	2	6	0	6
<i>20-24 ans</i>	7	1	8	3	0	3	1	0	1	11	1	12
<i>25-29 ans</i>	2	2	4	2	2	4	1	1	2	5	5	10
<i>30-34 ans</i>	2	1	3	2	1	3	1	0	1	5	2	7
<i>35-39 ans</i>	4	2	6	2	0	2	1	0	1	7	2	9
<i>40-44 ans</i>	2	0	2	1	0	1	0	0	0	3	0	3
<i>45-49 ans</i>	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>50-54 ans</i>	24	6	30	12	3	15	6	1	7	42	10	52

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 439 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par âge selon l’année d’études et le sexe dans la région du l’Ouest

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 15 ans</i>	113	88	201	61	45	106	33	18	51	207	151	358
<i>15-19 ans</i>	60	45	105	88	62	150	21	14	35	169	121	290
<i>20-24 ans</i>	78	46	124	60	30	90	32	25	57	170	101	271
<i>25-29 ans</i>	48	32	80	61	42	103	72	24	96	181	98	279
<i>30-34 ans</i>	73	35	108	67	30	97	71	38	109	211	103	314
<i>35-39 ans</i>	101	63	164	82	45	127	70	71	141	253	179	432
<i>40-44 ans</i>	72	38	110	78	31	109	95	50	145	245	119	364
<i>45-49 ans</i>	52	17	69	67	20	87	82	78	160	201	115	316
<i>50-54 ans</i>	49	29	78	71	25	96	60	30	90	180	84	264
<i>55-59 ans</i>	46	21	67	53	20	73	33	6	39	132	47	179
<i>60 ans et plus</i>	41	14	55	35	11	46	68	16	84	144	41	185
Total général	733	428	1 161	723	361	1 084	637	370	1 007	2 093	1 159	3 252

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 440 : Répartition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études selon l’âge dans la région du Sud

	Niveau I			Niveau II			Niveau III			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>Moins de 15 ans</i>	18	22	40	17	19	36	9	9	18	44	50	94
<i>15-19 ans</i>	2	5	7	2	2	4	2	2	4	6	9	15
<i>20-24 ans</i>	7	6	13	4	6	10	6	7	13	17	19	36
<i>25-29 ans</i>	5	5	10	2	2	4	8	8	16	15	15	30
<i>30-34 ans</i>	11	16	27	21	5	26	10	17	27	42	38	80
<i>35-39 ans</i>	12	11	23	12	10	22	15	12	27	39	33	72
<i>40-44 ans</i>	2	1	3	2	1	3	9	8	17	13	10	23
<i>45-49 ans</i>	7	5	12	26	17	43	9	11	20	42	33	75
<i>50-54 ans</i>	6	5	11	2	2	4	4	7	11	12	14	26
<i>55-59 ans</i>	11	9	20	8	7	15	10	12	22	29	28	57
<i>60 ans et plus</i>	4	4	8	2	1	3	15	15	30	21	20	41
<i>Total général</i>	85	89	174	98	72	170	97	108	205	280	269	549

Source : Carte scolaire 2021/2022

4.5. Demande d'éducation des apprenants vulnérables dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 441 : Effectifs des déplacés internes par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

	Public			Privé			Communautaire / Communal			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	314	279	593	159	113	272	126	125	251	599	517	1 116
<i>ADAMAOUA</i>	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	2	4
<i>CENTRE</i>	66	59	125	50	40	90	12	7	19	128	106	234
<i>EST</i>	0	0	0	1	1	2	11	15	26	12	16	28
<i>EXTRÊME-NORD</i>	134	117	251	54	49	103	97	103	200	285	269	554
<i>LITTORAL</i>	10	11	21	9	9	18	0	0	0	19	20	39
<i>NORD</i>	15	9	24	0	0	0	6	0	6	21	9	30
<i>NORD-OUEST</i>	42	10	52	0	0	0	0	0	0	42	10	52
<i>OUEST</i>	45	71	116	45	14	59	0	0	0	90	85	175
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 442 : Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre du privé et le sexe dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

	Privé Laïc			Privé Catholique			Privé Islamique			Privé protestant			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	130	90	220	0	0	0	8	16	24	21	7	28	159	113	272
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	49	39	88	0	0	0	0	0	0	1	1	2	50	40	90
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
<i>EXTRÊME-NORD</i>	29	29	58	0	0	0	7	15	22	18	5	23	54	49	103
<i>LITTORAL</i>	9	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	18
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	43	13	56	0	0	0	0	0	0	2	1	3	45	14	59
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD_OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 443 : Effectifs des déplacés internes par région selon le sous-ordre de l’informel et le sexe dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

	Ecole communale			Ecole des parents			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	91	103	194	35	22	57	126	125	251
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	12	7	19	0	0	0	12	7	19
<i>EST</i>	0	0	0	11	15	26	11	15	26
<i>EXTRÊME-NORD</i>	73	96	169	24	7	31	97	103	200
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	6	0	6	0	0	0	6	0	6
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 444 : Effectifs des réfugiés par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'alphabetisation fonctionnelle

	Public			Privé			Communautaire			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	33	22	55	70	30	100	105	168	273	208	220	428
<i>ADAMAOUA</i>	0	3	3	0	0	0	2	12	14	2	15	17
<i>CENTRE</i>	0	0	0	23	23	46	12	3	15	35	26	61
<i>EST</i>	0	0	0	33	3	36	65	130	195	98	133	231
<i>EXTRÊME-NORD</i>	11	9	20	2	0	2	24	23	47	37	32	69
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	3	2	5	0	0	0	3	2	5
<i>NORD</i>	6	2	8	2	0	2	2	0	2	10	2	12
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	16	8	24	6	2	8	0	0	0	22	10	32
<i>SUD</i>	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 445 : Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre du privé et le sexe dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

	Privé Laïc			Privé Catholique			Privé Islamique			Privé protestant			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	35	27	62	0	0	0	33	3	36	2	0	2	70	30	100
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	23	23	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	46
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	33	3	36	0	0	0	33	3	36
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
<i>LITTORAL</i>	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
<i>NORD</i>	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8
<i>SUD</i>	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 446 : Effectifs des réfugiés par région selon le sous-ordre de l'informelle et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

	Ecole communale			Ecole des parents			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	36	26	62	69	142	211	105	168	273
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	2	12	14	2	12	14
<i>CENTRE</i>	12	3	15	0	0	0	12	3	15
<i>EST</i>	0	0	0	65	130	195	65	130	195
<i>EXTRÊME-NORD</i>	24	23	47	0	0	0	24	23	47
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	2	0	2	2	0	2
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 447: Effectifs des BAKAS et BOROROS par région selon l'ordre d'enseignement et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

	Public			Privé			Communautaire			Total Filles	Total Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	443	590	1 033	360	123	483	176	293	469	979	1 006	1 985
<i>ADAMAOUA</i>	67	297	364	4	6	10	40	81	121	111	384	495
<i>CENTRE</i>	7	14	21	44	29	73	7	7	14	58	50	108
<i>EST</i>	173	149	322	93	34	127	104	124	228	370	307	677
<i>EXTRÊME-NORD</i>	172	105	277	46	15	61	11	30	41	229	150	379
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	8	17	25	8	17	25
<i>NORD</i>	17	17	34	12	11	23	6	34	40	35	62	97
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	7	8	15	161	28	189	0	0	0	168	36	204
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 448 : Effectifs des BAKAS et BOROROS par région selon le sous-ordre du privé et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

	Privé Laïc			Privé Catholique			Privé Islamique			Privé protestant			Filles	Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
<i>CAMEROUN</i>	241	75	316	0	0	0	118	48	166	1	0	1	360	123	483
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	4	6	10	0	0	0	4	6	10
<i>CENTRE</i>	31	27	58	0	0	0	13	2	15	0	0	0	44	29	73
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	93	34	127	0	0	0	93	34	127
<i>EXTRÊME-NORD</i>	45	15	60	0	0	0	1	0	1	0	0	0	46	15	61
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	12	11	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	23
<i>OUEST</i>	153	22	175	0	0	0	7	6	13	1	0	1	161	28	189
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 449 : Effectifs des BAKAS et BOROROS par région selon le sous-ordre de l'informelle et le sexe dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

	Ecole communale			Ecole des parents			Filles	Garçons	Ensemble
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total			
CAMEROUN	30	85	115	146	208	354	176	293	469
ADAMAOUA	12	44	56	28	37	65	40	81	121
CENTRE	7	7	14	0	0	0	7	7	14
EST	0	0	0	104	124	228	104	124	228
EXTRÊME-NORD	11	30	41	0	0	0	11	30	41
LITTORAL	0	0	0	8	17	25	8	17	25
NORD	0	4	4	6	30	36	6	34	40
NORD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

4.6. Offre d'éducation dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

4.6.1. Personnel enseignant dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 450 : Répartition du personnel enseignant dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle par région selon l’ordre d’enseignement et le sexe

	Public			Privé			Communautaire			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	76	274	350	274	354	628	76	218	294	426	846	1 272
ADAMAOUA	6	27	33	2	7	9	7	16	23	15	50	65
CENTRE	9	32	41	165	150	315	17	39	56	191	221	412
EST	0	3	3	8	7	15	12	26	38	20	36	56
EXTRÊME-NORD	37	148	185	28	85	113	9	54	63	74	287	361
LITTORAL	2	8	10	9	22	31	5	9	14	16	39	55
NORD	4	31	35	2	16	18	11	44	55	17	91	108
NORD-OUEST	2	3	5	0	3	3	4	5	9	6	11	17
OUEST	15	21	36	58	53	111	8	14	22	81	88	169
SUD	1	1	2	2	11	13	3	11	14	6	23	29
SUD-OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 451 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par région selon la fonction et le sexe

	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CAMEROUN	26	159	185	45	107	152	5	8	13	76	274	350
<i>ADAMAOUA</i>	3	18	21	3	9	12	0	0	0	6	27	33
<i>CENTRE</i>	4	15	19	5	17	22	0	0	0	9	32	41
<i>EST</i>	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3
<i>EXTRÊME-NORD</i>	15	98	113	19	46	65	3	4	7	37	148	185
<i>LITTORAL</i>	0	3	3	2	5	7	0	0	0	2	8	10
<i>NORD</i>	0	11	11	4	19	23	0	1	1	4	31	35
<i>NORD-OUEST</i>	0	1	1	2	2	4	0	0	0	2	3	5
<i>OUEST</i>	4	11	15	9	8	17	2	2	4	15	21	36
<i>SUD</i>	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 452 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par région selon la fonction le sexe en milieu urbain

	Animateur ou Alphabétiseur Principal			Animateur			Autre			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	11	47	58	21	40	61	4	3	7	36	90	126
<i>ADAMAOUA</i>	2	9	11	1	3	4	0	0	0	3	12	15
<i>CENTRE</i>	1	2	3	1	3	4	0	0	0	2	5	7
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	6	26	32	12	18	30	3	3	6	21	47	68
<i>LITTORAL</i>	0	3	3	2	5	7	0	0	0	2	8	10
<i>NORD</i>	0	5	5	2	9	11	0	0	0	2	14	16
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	2	2	4	3	2	5	1	0	1	6	4	10
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 453 : Répartition du personnel enseignant dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par région selon la fonction le sexe en milieu rural

	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	2	11	13	16	61	77	0	14	14	4	12	16	18	8 6	104	40	184	224
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	2	11	13	0	0	0	0	0	0	1	4	5	3	15	18
<i>CENTRE</i>	0	4	4	2	11	13	0	6	6	0	2	2	5	4	9	7	27	34
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	3	3
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	1	1	4	24	28	0	5	5	3	8	11	9	6 3	72	16	101	117
<i>NORD</i>	0	0	0	1	8	9	0	1	1	1	2	3	0	6	6	2	17	19
<i>NORD-OUEST</i>	2	2	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
<i>OUEST</i>	0	4	4	6	6	12	0	1	1	0	0	0	3	6	9	9	17	26
<i>SUD</i>	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 454 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe

	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	19	23	42	118	122	240	25	31	56	24	40	64	88	138	226	274	354	628
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	5	7	2	7	9
<i>CENTRE</i>	6	13	19	67	31	98	16	16	32	18	11	29	58	79	137	165	150	315
<i>EST</i>	2	2	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	6	3	9	8	7	15
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	2	3	14	41	55	3	4	7	1	18	19	9	20	29	28	85	113
<i>LITTORAL</i>	0	1	1	5	7	12	0	0	0	0	0	0	4	14	18	9	22	31
<i>NORD</i>	0	1	1	1	10	11	1	4	5	0	1	1	0	0	0	2	16	18
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3
<i>OUEST</i>	10	4	14	31	28	59	5	2	7	5	8	13	7	11	18	58	53	111
<i>SUD</i>	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	1	1	2	6	8	2	11	13
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 455 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le milieu urbain

	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	7	10	17	90	79	169	18	18	36	20	19	39	51	76	127	186	202	388
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	6	2	5	7
<i>CENTRE</i>	4	6	10	53	20	73	15	10	25	17	7	24	36	47	83	125	90	215
<i>EST</i>	2	2	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	2	6	6	5	11
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	1	1	9	32	41	2	2	4	0	8	8	3	8	11	14	51	65
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	9	13	4	10	14
<i>NORD</i>	0	1	1	1	2	3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	5	6
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	1	0	1	27	21	48	1	2	3	3	2	5	0	0	0	32	25	57
<i>SUD</i>	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	1	1	2	6	8	2	11	13
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 456 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le milieu rural

	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	12	13	25	28	43	71	7	13	20	4	21	25	37	62	99	88	152	240
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2
<i>CENTRE</i>	2	7	9	14	11	25	1	6	7	1	4	5	22	32	54	40	60	100
<i>EST</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	3	2	2	4
<i>EXTRÊME-NORD</i>	1	1	2	5	9	14	1	2	3	1	10	11	6	12	18	14	34	48
<i>LITTORAL</i>	0	1	1	5	6	11	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	12	17
<i>NORD</i>	0	0	0	0	8	8	1	3	4	0	0	0	0	0	0	1	11	12
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3
<i>OUEST</i>	9	4	13	4	7	11	4	0	4	2	6	8	7	11	18	26	28	54
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 457 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe

<i>Communautaire</i>																		
	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	2	12	14	23	73	96	3	13	16	0	6	6	48	114	162	76	218	294
<i>ADAMAOUA</i>	0	2	2	1	6	7	0	2	2	0	1	1	6	5	11	7	16	23
<i>CENTRE</i>	0	4	4	2	1	3	2	1	3	0	1	1	13	32	45	17	39	56
<i>EST</i>	0	0	0	2	4	6	0	0	0	0	0	0	10	22	32	12	26	38
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	3	3	2	16	18	0	3	3	0	1	1	7	31	38	9	54	63
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	2	4	6	0	0	0	0	0	0	3	5	8	5	9	14
<i>NORD</i>	0	0	0	3	25	28	1	5	6	0	0	0	7	14	21	11	44	55
<i>NORD-OUEST</i>	2	1	3	2	2	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4	5	9
<i>OUEST</i>	0	0	0	8	11	19	0	2	2	0	1	1	0	0	0	8	14	22
<i>SUD</i>	0	2	2	1	4	5	0	0	0	0	0	0	2	5	7	3	11	14
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 458 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu urbain

<i>Communautaire</i>																		
	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLÔME PROFESSIONNEL (à préciser)			SANS DIPLÔME PROFESSIONNEL			Ensemble		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	0	6	6	14	19	33	2	4	6	0	1	1	17	31	48	33	61	94
<i>ADAMAOUA</i>	0	1	1	1	1	2	0	2	2	0	1	1	6	1	7	7	6	13
<i>CENTRE</i>	0	4	4	2	1	3	1	1	2	0	0	0	3	17	20	6	23	29
<i>EST</i>	0	0	0	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2	6	8	4	9	13
<i>EXTRÊME-NORD</i>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	1	5	6
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	0	0	0	3	8	11	1	0	1	0	0	0	5	2	7	9	10	19
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	0	0	0	6	4	10	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	5	11
<i>SUD</i>	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	3
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 459 : Répartition du personnel enseignant qualifié dans les centres communautaires et communaux d'alphabétisation fonctionnelle par région selon le diplôme professionnel et le sexe en milieu rural

<i>Communautaire / Communal</i>																		
	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ			CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ			DIPENI, DIPENIA ou Equivalent			AUTRE DIPLOME PROFESSIONNE L (à préciser)			SANS DIPLOME PROFESSIONNE L			TOTAL		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<i>CAMEROUN</i>	2	6	8	9	54	63	1	9	10	0	5	5	31	83	114	43	157	200
<i>ADAMAOUA</i>	0	1	1	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	10	10
<i>CENTRE</i>	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	10	15	25	11	16	27
<i>EST</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	16	24	8	17	25
<i>EXTRÊME- NORD</i>	0	2	2	2	16	18	0	3	3	0	1	1	6	27	33	8	49	57
<i>LITTORAL</i>	0	0	0	2	4	6	0	0	0	0	0	0	3	5	8	5	9	14
<i>NORD</i>	0	0	0	0	17	17	0	5	5	0	0	0	2	12	14	2	34	36
<i>NORD-OUEST</i>	2	1	3	2	2	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4	5	9
<i>OUEST</i>	0	0	0	2	7	9	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	9	11
<i>SUD</i>	0	2	2	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	4	6	3	8	11
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

4.6.2. Infrastructures dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

Tableau 460 : Nombre de centres d’alphabétisation fonctionnelle par région selon l’ordre d’enseignement

	Public			Privé			Communautaire			TOTAL		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
<i>CAMEROUN</i>	219	113	332	204	31	235	152	89	241	575	233	808
<i>ADAMAOUA</i>	23	7	30	5	1	6	15	10	25	43	18	61
<i>CENTRE</i>	29	52	81	84	7	91	26	31	57	139	90	229
<i>EST</i>	1	0	1	4	1	5	21	3	24	26	4	30
<i>EXTRÊME-NORD</i>	115	37	152	41	6	47	36	12	48	192	55	247
<i>LITTORAL</i>	3	0	3	7	3	10	3	2	5	13	5	18
<i>NORD</i>	23	7	30	7	0	7	35	1	36	65	8	73
<i>NORD-OUEST</i>	1	9	10	0	5	5	0	25	25	1	39	40
<i>OUEST</i>	22	1	23	52	3	55	6	1	7	80	5	85
<i>SUD</i>	2	0	2	4	5	9	10	4	14	16	9	25
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 461 : Nombre de centres d’alphabétisation fonctionnelle par région selon la zone d’implantation

	Urbain			Rural			TOTAL		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
<i>CAMEROUN</i>	207	38	245	368	195	563	575	233	808
<i>ADAMAOUA</i>	22	3	25	21	15	36	43	18	61
<i>CENTRE</i>	70	10	80	69	80	149	139	90	229
<i>EST</i>	8	0	8	18	4	22	26	4	30
<i>EXTRÊME-NORD</i>	50	12	62	142	43	185	192	55	247
<i>LITTORAL</i>	7	4	11	6	1	7	13	5	18
<i>NORD</i>	23	2	25	42	6	48	65	8	73
<i>NORD-OUEST</i>	0	1	1	1	38	39	1	39	40
<i>OUEST</i>	22	1	23	58	4	62	80	5	85
<i>SUD</i>	5	5	10	11	4	15	16	9	25
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 462 : Nombre de centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région selon le sous ordre

	Privé Catholique			Privé Islamique			Privé Laïc			Privé Protestant			TOTAL		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
<i>CAMEROUN</i>	4	2	6	16	0	16	166	28	194	18	1	19	204	31	235
<i>ADAMAOUA</i>	0	0	0	3	0	3	1	1	2	1	0	1	5	1	6
<i>CENTRE</i>	1	0	1	3	0	3	75	7	82	5	0	5	84	7	91
<i>EST</i>	0	0	0	4	0	4	0	1	1	0	0	0	4	1	5
<i>EXTRÊME-NORD</i>	3	1	4	4	0	4	26	5	31	8	0	8	41	6	47
<i>LITTORAL</i>	0	1	1	0	0	0	7	1	8	0	1	1	7	3	10
<i>NORD</i>	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	7	0	7
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	5	5
<i>OUEST</i>	0	0	0	2	0	2	46	3	49	4	0	4	52	3	55
<i>SUD</i>	0	0	0	0	0	0	4	5	9	0	0	0	4	5	9
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 463 : Nombre de centres informels d’alphabétisation fonctionnelle par région

	Ecole communale			Ecole des parents			TOTAL		
	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total	Fonctionnelle	Non-fonctionnelle	Total
<i>CAMEROUN</i>	84	52	136	68	37	105	152	89	241
<i>ADAMAOUA</i>	4	1	5	11	9	20	15	10	25
<i>CENTRE</i>	26	21	47	0	10	10	26	31	57
<i>EST</i>	0	0	0	21	3	24	21	3	24
<i>EXTRÊME-NORD</i>	35	8	43	1	4	5	36	12	48
<i>LITTORAL</i>	0	1	1	3	1	4	3	2	5
<i>NORD</i>	9	0	9	26	1	27	35	1	36
<i>NORD-OUEST</i>	0	20	20	0	5	5	0	25	25
<i>OUEST</i>	6	0	6	0	1	1	6	1	7
<i>SUD</i>	4	1	5	6	3	9	10	4	14
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 464 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	515	100	35	18	26	2	70	24	0
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	140	24	6	6	5	0	12	3	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	278	49	17	7	18	5	44	15	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 465 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle

<i>LIBELLE_TYPE_LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	166	40	27	6	4	1	21	0	0
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	80	15	6	1	5	0	3	1	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	81	20	10	1	4	3	17	3	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 466 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle

<i>LIBELLE_TYPE_LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	225	36	8	11	11	1	28	18	0
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	48	6	0	5	0	0	7	2	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	136	25	6	6	9	2	20	12	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 467 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle

<i>LIBELLE_TYPE_LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	124	24	0	1	11	0	21	6	0
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	12	3	0	0	0	0	2	0	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	61	4	1	0	5	0	7	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 468 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu urbain

<i>LIBELLE_TYPE_LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	254	37	11	10	5	2	23	9	0
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	74	12	4	0	0	0	5	1	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	168	18	11	4	7	1	16	8	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 469 : Répartition des locaux par type de construction selon leur état dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu rural

<i>LIBELLE_TYPE_LOCAL</i>	Dur			Semi-dur			Provisoire		
	B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>Salles de classe utilisées pour les cours</i>	261	63	24	8	21	0	47	15	0
<i>Salles de classe utilisées autrement</i>	66	12	2	6	5	0	7	2	0
<i>Toilettes ou latrines</i>	110	31	6	3	11	4	28	7	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 470 : Répartition des locaux par région selon le type de construction dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

		Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>ADAMAOUA</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	26	15	0	2	2	1	7	1	0
	Salles de classe utilisées autrement	11	5	2	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	18	4	0	0	0	1	1	0	0
<i>CENTRE</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	197	19	6	8	3	1	12	6	0
	Salles de classe utilisées autrement	33	3	0	1	0	0	4	0	0
	Toilettes ou latrines	99	16	1	4	2	1	20	9	0
<i>EST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	11	3	0	0	2	0	9	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	Toilettes ou latrines	6	0	4	0	0	0	3	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	140	30	11	1	6	0	24	16	0
	Salles de classe utilisées autrement	68	14	4	0	5	0	0	3	0
	Toilettes ou latrines	75	18	4	1	1	1	11	5	0
<i>LITTORAL</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	8	3	1	3	0	0	1	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	5	0	0	0	4	0	1	0	0
<i>NORD</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	73	8	5	0	0	0	8	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	15	0	0	0	0	0	2	0	0

	Toilettes ou latrines	35	1	4	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	0	0	0	0	5	0	3	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	Toilettes ou latrines	0	0	0	0	5	0	4	0	0
<i>OUEST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	53	22	12	4	7	0	4	1	0
	Salles de classe utilisées autrement	11	2	0	5	0	0	1	0	0
	Toilettes ou latrines	39	10	4	2	6	2	2	1	0
<i>SUD</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	7	0	0	0	1	0	2	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	Toilettes ou latrines	1	0	0	0	0	0	2	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 471 : Répartition des locaux par région le type de construction dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle

		Dur			Semi-dur			Provisoire		
		B	A	M	B	A	M	B	A	M
<i>ADAMAOUA</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	12	7	0	1	0	1	2	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	11	5	2	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	13	2	0	0	0	1	0	0	0
<i>CENTRE</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	53	1	3	1	0	0	1	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	6	0	0	1	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	11	0	0	0	0	1	3	2	0
<i>EST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	2	0	0	0	0	0	1	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	65	21	9	0	3	0	12	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	46	8	4	0	5	0	0	1	0
	Toilettes ou latrines	37	15	4	0	1	0	10	1	0
<i>LITTORAL</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	1	2	0	3	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	0	0	0	0	3	0	0	0	0
<i>NORD</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	19	4	5	0	0	0	1	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	9	0	4	0	0	0	0	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	Salles de classe utilisées pour les cours	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	0	0	0	0	0	0	3	0	0

	Toilettes ou latrines	0	0	0	0	0	0	4	0	0
OUEST	Salles de classe utilisées pour les cours	13	5	10	1	1	0	0	0	0
	Salles de classe utilisées autrement	7	2	0	0	0	0	0	0	0
	Toilettes ou latrines	11	3	2	1	0	1	0	0	0
SUD	Salles de classe utilisées pour les cours	1	0	0	0	0	0	1	0	0
SUD-OUEST	Salles de classe utilisées pour les cours	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

4.6.3. Equipements des salles de classes dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 472 : Équipements des centres d'alphabétisation fonctionnelle par région

	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	9 031	879	0	1 366
ADAMAOUA	578	69	0	19
CENTRE	4 255	239	0	1 084
EST	289	36	0	7
EXTRÊME-NORD	1 716	220	0	105
LITTORAL	532	39	0	30
NORD	712	162	0	39
NORD-OUEST	0	6	0	6
OUEST	799	94	0	64
SUD	150	14	0	12
SUD-OUEST	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 473 : Équipements des centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par région

	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
<i>CAMEROUN</i>	3 222	297	0	1 016
<i>ADAMAOUA</i>	371	51	0	15
<i>CENTRE</i>	948	43	0	913
<i>EST</i>	44	3	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	733	105	0	42
<i>LITTORAL</i>	238	10	0	16
<i>NORD</i>	411	62	0	15
<i>NORD-OUEST</i>	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	427	22	0	15
<i>SUD</i>	50	1	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 474 : Équipements des centres privés d'alphabétisation fonctionnelle par région

	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
<i>CAMEROUN</i>	3 812	351	0	257
<i>ADAMAOUA</i>	38	5	0	0
<i>CENTRE</i>	2 051	157	0	138
<i>EST</i>	154	10	0	3
<i>EXTRÊME-NORD</i>	830	79	0	53
<i>LITTORAL</i>	294	26	0	14
<i>NORD</i>	160	13	0	5
<i>NORD-OUEST</i>	0	2	0	2
<i>OUEST</i>	246	56	0	38
<i>SUD</i>	39	3	0	4
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 475: Équipements des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par région

	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	1 997	231	0	93
ADAMAOUA	169	13	0	4
<i>CENTRE</i>	1 256	39	0	33
<i>EST</i>	91	23	0	4
<i>EXTRÊME-NORD</i>	153	36	0	10
<i>LITTORAL</i>	0	3	0	0
<i>NORD</i>	141	87	0	19
<i>NORD-OUEST</i>	0	4	0	4
<i>OUEST</i>	126	16	0	11
<i>SUD</i>	61	10	0	8
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 476 : Équipements des centres d’alphabétisation fonctionnelle par région en milieu urbain

	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	5 397	456	0	291
ADAMAOUA	390	38	0	4
CENTRE	2 496	160	0	141
EST	168	11	0	3
EXTRÊME-NORD	1 120	95	0	55
LITTORAL	412	29	0	25
NORD	420	74	0	23
OUEST	321	45	0	35
SUD	70	4	0	5
SUD-OUEST	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 477 : Équipements des centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu rural

	Nombre de l'ensemble table+chaise	Nombre de tableaux	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre de bureaux pour enseignants
CAMEROUN	3 634	423	0	1 075
ADAMAOUA	188	31	0	15
CENTRE	1 759	79	0	943
EST	121	25	0	4
EXTRÊME-NORD	596	125	0	50
LITTORAL	120	10	0	5
NORD	292	88	0	16
NORD-OUEST	0	6	0	6
OUEST	478	49	0	29
SUD	80	10	0	7
SUD-OUEST	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

4.6.4. Commodités dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle

Tableau 478 : Environnement scolaire dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle par région

	Nombre de CAF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SURCE AMENAGEE	FORAGE	PUTS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	808	0	0	174	0	63	5	74	23	3
<i>ADAMAOUA</i>	61	0	0	8	0	2	0	4	1	0
<i>CENTRE</i>	229	0	0	85	0	35	4	15	8	1
<i>EST</i>	30	0	0	1	0	0	1	5	0	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	247	0	0	25	0	10	0	26	6	0
<i>LITTORAL</i>	18	0	0	8	0	1	0	3	1	1
<i>NORD</i>	73	0	0	13	0	1	0	12	3	0
<i>NORD-OUEST</i>	40	0	0	0	0	5	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	85	0	0	27	0	8	0	8	4	0
<i>SUD</i>	25	0	0	7	0	1	0	1	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2021

Tableau 479 : Environnement scolaire dans les centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par région

	Public									
	Nombre de CAF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	332	0	0	47	0	10	1	22	5	2
<i>ADAMAOUA</i>	30	0	0	7	0	1	0	4	0	0
<i>CENTRE</i>	81	0	0	11	0	0	1	3	1	1
<i>EST</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	152	0	0	12	0	7	0	10	3	0
<i>LITTORAL</i>	3	0	0	1	0	0	0	1	0	1
<i>NORD</i>	30	0	0	5	0	1	0	2	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	23	0	0	10	0	1	0	1	1	0
<i>SUD</i>	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 480 : Environnement scolaire dans les centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par région

	Privé									
	Nombre de CAF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	235	0	0	105	0	40	3	31	14	0
<i>ADAMAOUA</i>	6	0	0	1	0	0	0	0	1	0
<i>CENTRE</i>	91	0	0	67	0	29	3	10	6	0
<i>EST</i>	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	47	0	0	12	0	3	0	9	3	0
<i>LITTORAL</i>	10	0	0	5	0	1	0	2	1	0
<i>NORD</i>	7	0	0	3	0	0	0	4	0	0
<i>NORD-OUEST</i>	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	55	0	0	12	0	5	0	6	3	0
<i>SUD</i>	9	0	0	4	0	1	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 481 : Environnement scolaire dans les centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par région

	Communautaire									
	Nombre de CAF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	241	0	0	22	0	13	1	21	4	1
<i>ADAMAOUA</i>	25	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<i>CENTRE</i>	57	0	0	7	0	6	0	2	1	0
<i>EST</i>	24	0	0	0	0	0	1	5	0	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	48	0	0	1	0	0	0	7	0	0
<i>LITTORAL</i>	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>NORD</i>	36	0	0	5	0	0	0	6	3	0
<i>NORD-OUEST</i>	25	0	0	0	0	4	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	7	0	0	5	0	2	0	1	0	0
<i>SUD</i>	14	0	0	2	0	0	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 482 : Environnement scolaire par région dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu urbain

	Nombre de CAF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	245	0	0	118	0	52	2	33	9	1
<i>ADAMAOUA</i>	25	0	0	8	0	1	0	2	1	0
<i>CENTRE</i>	80	0	0	59	0	31	2	7	4	0
<i>EST</i>	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<i>EXTRÊME-NORD</i>	62	0	0	17	0	10	0	11	0	0
<i>LITTORAL</i>	11	0	0	4	0	1	0	2	1	1
<i>NORD</i>	25	0	0	9	0	1	0	7	1	0
<i>NORD-OUEST</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	23	0	0	15	0	7	0	4	2	0
<i>SUD</i>	10	0	0	5	0	1	0	0	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 483 : Environnement scolaire par région dans les centres d’alphabétisation fonctionnelle en milieu rural

	Rural									
	Nombre de CAF	ARMOIRE A PHARMACIE	CLOTURE	ELECTRICITE	TOILETTE	CAMWATER	SRCE AMENAGEE	FORAGE	PUITS	MARIGOT
<i>CAMEROUN</i>	563	0	0	56	0	11	3	41	14	2
<i>ADAMAOUA</i>	36	0	0	0	0	1	0	2	0	0
<i>CENTRE</i>	149	0	0	26	0	4	2	8	4	1
<i>EST</i>	22	0	0	0	0	0	1	5	0	1
<i>EXTRÊME-NORD</i>	185	0	0	8	0	0	0	15	6	0
<i>LITTORAL</i>	7	0	0	4	0	0	0	1	0	0
<i>NORD</i>	48	0	0	4	0	0	0	5	2	0
<i>NORD-OUEST</i>	39	0	0	0	0	5	0	0	0	0
<i>OUEST</i>	62	0	0	12	0	1	0	4	2	0
<i>SUD</i>	15	0	0	2	0	0	0	1	0	0
<i>SUD-OUEST</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Source : Carte scolaire 2021/2022

4.6.5. Manuels scolaires dans les centres d'alphabétisation fonctionnelle

Tableau 484 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres d’alphabétisation fonctionnelle par année d’études selon la discipline

	Discipline	Français	Anglais	Langues Nationales	Autres langues	Total
Niveau I	<i>Lecture/Ecriture</i>	1 449	170	320	65	2 004
	<i>Calcul</i>	1 098	92	79	39	1 308
	<i>Agriculture</i>	237	9	34	7	287
	<i>Autre guide de la vie courante</i>	145	19	24	7	195
	<i>Environnement</i>	229	11	26	5	271
	<i>Guide pédagogique</i>	161	27	24	1	213
	<i>Maçonnerie</i>	32	1	2	0	35
	<i>Menuiserie</i>	27	1	10	0	38
	<i>Plomberie</i>	26	1	1	0	28
	<i>Puériculture</i>	94	9	7	2	112
	<i>Santé</i>	188	17	34	3	242
<i>Science</i>	195	16	16	7	234	
	Total Niveau I	3 881	373	577	136	4 967
Niveau II	<i>Lecture/Ecriture</i>	764	111	263	75	1 213
	<i>Calcul</i>	548	47	120	28	743
	<i>Agriculture</i>	163	16	29	1	209
	<i>Autre guide de la vie courante</i>	80	16	5	0	101
	<i>Environnement</i>	128	3	14	2	147
	<i>Guide pédagogique</i>	99	16	13	4	132
	<i>Maçonnerie</i>	10	1	1	0	12
	<i>Menuiserie</i>	9	2	1	0	12
	<i>Plomberie</i>	6	1	1	0	8
	<i>Puériculture</i>	47	16	28	3	94
	<i>Santé</i>	126	16	26	1	169
<i>Science</i>	144	32	39	5	220	

	Total Niveau II	2 124	277	540	119	3 060
Niveau III	<i>Lecture/Ecriture</i>	579	139	144	42	904
	<i>Calcul</i>	406	77	50	25	558
	<i>Agriculture</i>	143	5	12	3	163
	<i>Autre guide de la vie courante</i>	82	21	15	8	126
	<i>Environnement</i>	144	3	6	1	154
	<i>Guide pédagogique</i>	92	19	30	2	143
	<i>Maçonnerie</i>	8	1	0	1	10
	<i>Menuiserie</i>	10	1	0	1	12
	<i>Plomberie</i>	1	1	1	1	4
	<i>Puériculture</i>	37	3	3	2	45
	<i>Santé</i>	116	19	13	7	155
<i>Science</i>	136	28	3	1	168	
	Total Niveau III	1 754	317	277	94	2 442
	Total général	7 759	967	1 394	349	10 469

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 485 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres publics d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude selon la discipline

	Discipline	Français	Anglais	Langue Nationale	Autres langues	Total
Niveau I	<i>Lecture/Ecriture</i>	659	28	74	6	767
	<i>Calcul</i>	549	5	14	4	572
	<i>Agriculture</i>	88	1	5	7	101
	<i>Autre guide de la vie courante</i>	23	1	4	7	35
	<i>Environnement</i>	87	0	2	5	94
	<i>Guide pédagogique</i>	37	2	1	1	41
	<i>Maçonnerie</i>	1	0	0	0	1
	<i>Menuiserie</i>	2	0	0	0	2
	<i>Plomberie</i>	0	0	1	0	1
	<i>Puériculture</i>	9	1	4	2	16
	<i>Santé</i>	39	1	1	3	44
	<i>Science</i>	40	4	0	4	48
Total Niveau I		1 534	43	106	39	1 722
Niveau II	<i>Lecture/Ecriture</i>	223	20	63	16	322
	<i>Calcul</i>	187	9	17	0	213
	<i>Agriculture</i>	88	12	2	0	102
	<i>Autre guide de la vie courante</i>	11	1	0	0	12
	<i>Environnement</i>	84	0	3	0	87
	<i>Guide pédagogique</i>	30	3	1	2	36
	<i>Maçonnerie</i>	1	0	0	0	1
	<i>Menuiserie</i>	3	0	0	0	3
	<i>Plomberie</i>	5	0	0	0	5
	<i>Puériculture</i>	5	13	1	3	22

	<i>Santé</i>	48	1	0	0	49
	<i>Science</i>	36	6	1	0	43
	Total Niveau II	721	65	88	21	895
Niveau III	<i>Lecture/Ecriture</i>	230	16	37	0	283
	<i>Calcul</i>	167	4	5	0	176
	<i>Agriculture</i>	94	1	0	0	95
	<i>Autre guide de la vie courante</i>	9	2	0	7	18
	<i>Environnement</i>	87	1	1	0	89
	<i>Guide pédagogique</i>	19	1	1	1	22
	<i>Maçonnerie</i>	1	0	0	0	1
	<i>Menuiserie</i>	2	0	0	0	2
	<i>Plomberie</i>	0	0	1	0	1
	<i>Puériculture</i>	7	1	0	0	8
	<i>Santé</i>	58	1	0	0	59
	<i>Science</i>	42	2	0	0	44
	Total Niveau III	716	29	45	8	798
	Total général	2 971	137	239	68	3 415

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 486 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres privés d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude selon la discipline

	Discipline	Français	Anglais	Langue Nationale	Autres langues	Total
Niveau I	<i>Lecture/Ecriture</i>	454	90	187	41	772
	<i>Calcul</i>	290	45	43	21	399
	<i>Agriculture</i>	91	8	14	0	113
	<i>Autre guide de la vie courante</i>	81	8	12	0	101
	<i>Environnement</i>	57	11	10	0	78
	<i>Guide pédagogique</i>	88	18	18	0	124
	<i>Maçonnerie</i>	11	1	0	0	12
	<i>Menuiserie</i>	15	1	2	0	18
	<i>Plomberie</i>	6	1	0	0	7
	<i>Puériculture</i>	54	8	1	0	63
	<i>Santé</i>	81	6	20	0	107
	<i>Science</i>	102	10	10	0	122
Total Niveau I		1 330	207	317	62	1 916
Niveau II	<i>Lecture/Ecriture</i>	309	55	139	51	554
	<i>Calcul</i>	200	32	76	22	330
	<i>Agriculture</i>	59	3	26	0	88
	<i>Autre guide de la vie courante</i>	45	4	3	0	52
	<i>Environnement</i>	36	3	9	1	49
	<i>Guide pédagogique</i>	55	5	7	2	69
	<i>Maçonnerie</i>	9	1	1	0	11
	<i>Menuiserie</i>	6	2	1	0	9
	<i>Plomberie</i>	1	1	1	0	3
	<i>Puériculture</i>	41	3	26	0	70
		<i>Santé</i>	45	2	21	1	69

	<i>Science</i>	65	10	35	2	112
	Total Niveau II	871	121	345	79	1 416
Niveau III	<i>Lecture/Ecriture</i>	204	48	84	34	370
	<i>Calcul</i>	148	30	38	22	238
	<i>Agriculture</i>	42	3	11	3	59
	<i>Autre guide de la vie courante</i>	47	8	5	1	61
	<i>Environnement</i>	28	2	3	1	34
	<i>Guide pédagogique</i>	55	10	7	1	73
	<i>Maçonnerie</i>	7	1	0	1	9
	<i>Menuiserie</i>	8	1	0	1	10
	<i>Plomberie</i>	1	1	0	1	3
	<i>Puériculture</i>	28	2	3	2	35
	<i>Santé</i>	36	2	10	7	55
	<i>Science</i>	53	10	3	1	67
	Total Niveau III	657	118	164	75	1 014
	Total général	2 858	446	826	216	4 346

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 487 : Nombre de manuels mis à la disposition des apprenants des centres communautaires et communaux d’alphabétisation fonctionnelle par année d’étude selon la discipline

	Discipline	Français	Anglais	Langue Nationale	Autres langues	Total
Niveau I	<i>Lecture/Ecriture</i>	336	52	59	18	465
	<i>Calcul</i>	259	42	22	14	337
	<i>Agriculture</i>	58	0	15	0	73
	<i>Autre guide de la vie courante</i>	41	10	8	0	59
	<i>Environnement</i>	85	0	14	0	99
	<i>Guide pédagogique</i>	36	7	5	0	48
	<i>Maçonnerie</i>	20	0	2	0	22
	<i>Menuiserie</i>	10	0	8	0	18
	<i>Plomberie</i>	20	0	0	0	20
	<i>Puériculture</i>	31	0	2	0	33
	<i>Santé</i>	68	10	13	0	91
<i>Science</i>	53	2	6	3	64	
Total Niveau I		1 017	123	154	35	1 329
Niveau II	<i>Lecture/Ecriture</i>	232	36	61	8	337
	<i>Calcul</i>	161	6	27	6	200
	<i>Agriculture</i>	16	1	1	1	19
	<i>Autre guide de la vie courante</i>	24	11	2	0	37
	<i>Environnement</i>	8	0	2	1	11
	<i>Guide pédagogique</i>	14	8	5	0	27
	<i>Puériculture</i>	1	0	1	0	2
	<i>Santé</i>	33	13	5	0	51
<i>Science</i>	43	16	3	3	65	
Total Niveau II		532	91	107	19	749

Niveau III	<i>Lecture/Ecriture</i>	145	75	23	8	251
	<i>Calcul</i>	91	43	7	3	144
	<i>Agriculture</i>	7	1	1	0	9
	<i>Autre guide de la vie courante</i>	26	11	10	0	47
	<i>Environnement</i>	29	0	2	0	31
	<i>Guide pédagogique</i>	18	8	22	0	48
	<i>Menuiserie</i>	0	0	0	0	0
	<i>Puériculture</i>	2	0	0	0	2
	<i>Santé</i>	22	16	3	0	41
	<i>Science</i>	41	16	0	0	57
Total Niveau III		381	170	68	11	630
Total général		1 930	384	329	65	2 708

Source : Carte scolaire 2021/2022

CHAPITRE 5 : Thèmes Transversaux

Tableau 488 : Nombre d'écoles primaires ayant intégré dans leur règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA par région selon l'ordre d'enseignement, le milieu d'implantation et le sous-système d'enseignement

	Nombre d'écoles	Nombre d'écoles fonctionnelles	Nombre d'écoles ayant intégré les directives en lien avec le VIH et le SIDA
CAMEROUN	22074	20064	15504
Région			
ADAMAOUA	1241	1161	705
CENTRE	5031	4907	3907
EST	1160	1146	749
EXTRÊME-NORD	2753	2599	2055
LITTORAL	3329	3192	2424
NORD	1896	1881	1395
NORD-OUEST	1936	878	1116
OUEST	2280	2253	1651
SUD	1118	1080	765
SUD-OUEST	1330	967	737
Ordre d'enseignement			
Public	13258	11824	9354
Privé	8241	7763	5841
Communautaire / Parents	575	477	309
Milieu d'implantation			
Rural	13704	11996	9239
Urbain	8370	8068	6265
Sous-système d'enseignement			
Anglophone	6782	5265	4481
Francophone	15292	14799	11023

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 489 : Nombre de centres d’alphabétisation et d’éducation de base non formelle ayant intégré dans leur règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA par région selon l’ordre d’enseignement, le milieu d’implantation et le sous-système d’enseignement

	Nombre de centres	Nombre de centres fonctionnels	Nombre de centres d’alphabétisation et d’éducation de base non formelle ayant intégré dans leur règlement intérieur des directives en lien avec le VIH et le SIDA
CAMEROUN	931	676	503
REGIONS			
ADAMAOUA	74	56	44
CENTRE	284	175	155
EST	56	50	31
EXTRÊME-NORD	252	197	127
LITTORAL	18	13	12
NORD	78	70	40
NORD-OUEST	40	1	1
OUEST	90	85	79
SUD	29	20	13
SUD-OUEST	10	9	1
Ordre d’enseignement			
Public	350	228	160
Privé	301	261	221
Communautaire / Parents	280	187	122
Milieu d’implantation			
Rural	637	424	294
Urbain	294	252	209

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 490 : Nombre d'écoles primaires ayant des élèves qui ont reçu une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante au cours de la dernière année scolaire par région, selon l'ordre d'enseignement, le milieu d'implantation et le sous-système d'enseignement

	Nombre d'écoles	Nombre d'écoles fonctionnelles	Nombre d'écoles primaires ayant des élèves qui ont reçu une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante
CAMEROUN	22074	20064	15641
REGIONS			
<i>ADAMAOUA</i>	1241	1161	654
<i>CENTRE</i>	5031	4907	4026
<i>EST</i>	1160	1146	716
<i>EXTRÊME-NORD</i>	2753	2599	1988
<i>LITTORAL</i>	3329	3192	2682
<i>NORD</i>	1896	1881	1470
<i>NORD-OUEST</i>	1936	878	713
<i>OUEST</i>	2280	2253	1723
<i>SUD</i>	1118	1080	965
<i>SUD-OUEST</i>	1330	967	704
Ordre d'enseignement			
Public	13258	11824	9171
Privé	8241	7763	6197
Communautaire / Parents	575	477	273
Milieu d'implantation			
Rural	13704	11996	9025
Urbain	8370	8068	6616
Sous-système d'enseignement			
Anglophone	6782	5265	4241
Francophone	15292	14799	11400

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 491 : Nombre de centres d’alphabétisation et d’éducation non formelle ayant des apprenants qui ont reçu une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences pour la vie courante au cours de la dernière année scolaire par région selon l’ordre d’enseignement et le milieu d’implantation

	Nombre de centres	Nombre de centres fonctionnels	Nombre de centres d’alphabétisation et d’éducation non formelle ayant des apprenants qui ont reçu une éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences pour la vie courante
CAMEROUN	931	676	447
REGIONS			
ADAMAOUA	74	56	25
CENTRE	284	175	141
EST	56	50	29
EXTRÊME-NORD	252	197	126
LITTORAL	18	13	8
NORD	78	70	34
NORD-OUEST	40	1	1
OUEST	90	85	70
SUD	29	20	12
SUD-OUEST	10	9	1
Sous-système d’enseignement			
Public	350	228	139
Privé	301	261	209
Communautaire / Parents	280	187	99
Milieu d’implantation			
Rural	637	424	261
Urbain	294	252	186

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 492 : Nombre d'écoles primaires ayant déclaré avoir des enseignants qui ont reçu une formation sur l'éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante

	Nombre d'écoles	Nombre d'écoles fonctionnelles	Nombre d'écoles primaires ayant déclaré avoir des enseignants qui ont reçus une formation sur l'éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences de la vie courante
CAMEROUN	22074	20064	8334
REGIONS			
ADAMAOUA	1241	1161	333
CENTRE	5031	4907	2130
EST	1160	1146	397
EXTRÊME-NORD	2753	2599	857
LITTORAL	3329	3192	1346
NORD	1896	1881	765
NORD-OUEST	1936	878	642
OUEST	2280	2253	982
SUD	1118	1080	350
SUD-OUEST	1330	967	532
Ordre d'enseignement			
Public	13258	11824	4764
Privé	8241	7763	3413
Communautaire / Parents	575	477	157
Milieu d'implantation			
Rural	13704	11996	4750
Urbain	8370	8068	3584
Sous-système d'enseignement			
Anglophone	6782	5265	2794
Francophone	15292	14799	5540

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 493 : Nombre de centres d’alphabétisation et d’éducation non formelle par région selon l’ordre d’implantation et le milieu d’implantation ayant déclaré avoir des enseignants qui ont reçu une formation sur l’éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences pour la vie courante

	Nombre de centres	Nombre de centres fonctionnels	Nombre de centres d’alphabétisation et d’éducation non formelle ayant déclaré avoir des enseignants qui ont reçu une formation sur l’éducation complète à la santé de reproduction et sur le VIH axée sur les compétences pour la vie courante
CAMEROUN	931	676	308
REGIONS			
ADAMAOUA	74	56	20
CENTRE	284	175	103
EST	56	50	18
EXTRÊME-NORD	252	197	76
LITTORAL	18	13	10
NORD	78	70	24
NORD-OUEST	40	1	1
OUEST	90	85	44
SUD	29	20	11
SUD-OUEST	10	9	1
Ordre d’enseignement			
Public	350	228	98
Privé	301	261	144
Communautaire / Parents	280	187	66
Milieu d’implantation			
Rural	637	424	176
Urbain	294	252	132

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 494 : Nombre d'écoles primaires par région selon le milieu d'implantation et le sous-système d'enseignement ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d'orientation conseil au cours de la dernière année scolaire

	Nombre d'écoles	Nombre d'écoles fonctionnelles	Nombre d'écoles primaires ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d'orientation conseil au cours de la dernière année scolaire
CAMEROUN	22074	20064	10726
REGIONS			
ADAMAOUA	1241	1161	583
CENTRE	5031	4907	2477
EST	1160	1146	566
EXTRÊME-NORD	2753	2599	1185
LITTORAL	3329	3192	1634
NORD	1896	1881	1143
NORD-OUEST	1936	878	504
OUEST	2280	2253	1610
SUD	1118	1080	535
SUD-OUEST	1330	967	489
Ordre d'enseignement			
Public	13258	11824	6560
Privé	8241	7763	3986
Communautaire / Parents	575	477	180
Milieu d'implantation			
Rural	13704	11996	6241
Urbain	8370	8068	4485
Sous-système d'enseignement			
Anglophone	6782	5265	2888
Francophone	15292	14799	7838

Source : Carte scolaire 2021/2022

Tableau 495 : Nombre de centres d’alphabétisation et d’éducation non formelle par région selon l’ordre d’enseignement et le milieu d’implantation ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d’orientation conseil au cours de la dernière année scolaire

	Nombre de centres	Nombre de centres fonctionnels	Nombre de centres d’alphabétisation et d’éducation non formelle ayant déclaré avoir organisé une ou plusieurs sessions d’orientation conseil au cours de la dernière année scolaire
CAMEROUN	931	676	343
REGIONS			
ADAMAOUA	74	56	26
CENTRE	284	175	113
EST	56	50	21
EXTRÊME-NORD	252	197	88
LITTORAL	18	13	7
NORD	78	70	25
NORD-OUEST	40	1	1
OUEST	90	85	52
SUD	29	20	9
SUD-OUEST	10	9	1
Ordre d’enseignement			
Public	350	228	117
Privé	301	261	150
Communautaire / Parents	280	187	76
Milieu d’implantation			
Rural	637	424	192
Urbain	294	252	151

Source : Carte scolaire 2021/2022

ÉQUIPE DE RÉDACTION

Pilotage et Orientation

Pr Laurent Serge ETOUNDI NGOA, *Ministre de l'Éducation de Base*

Dr Viviane ASHIRI KILO, *Secrétaire d'État auprès du Ministre de l'Éducation de Base*

Coordination centrale

M. OYONO Adams Daniel, *Secrétaire Général du Ministère de l'Éducation de Base*

Coordination technique

Mme ELOBO AMBASSA Lisette, *Chef de la Division de la Planification, des Projets et de la Coopération (DPPC)*

Équipe technique

Mme ABANDA METOGO Stéphanie, *Chef de la Cellule de la Planification, (CPL)*

M. KWEKEU Jules, *Chargé d'Études Assistant N°1, CPL*

M. PRISO Patience EBOA, *Chargé d'Études Assistant N°2, CPL*

Mme AKPO Grace NTUA, *Chargé d'Études ieAssistant N°3, CPL*

M. AWONO Cyrille Parfait, *Chargé d'Études Assistant N°4, CPL*

M. EVOE Etienne Barthélémy, *Chargé d'Études Assistant N°5, CPL*

M. SACK JECK Yves Laurent, *Chargé d'Études Assistant N°1, CELINFO*

M. KANA Fabrice Narcisse, *Chargé d'Études Assistant N°2, CELINFO*

M. BELINGA TSANGA Pierre Fabrice, *Cadre CPL*

M. GUEDANA Gabriel, *Cadre CPL*

M. MOUNGEN Christian, *Cadre CPL*

M. OLINGA Camille, *Cadre CPL*

M. NTSIBA Marc, *Cadre CPL*

M. BWENYE Prosper, *Cadre CPL*

Mme ALO'O Béatrice, *Cadre CPL*

M. DONFACK Cédric, *Cadre CPL*

M. NTI MESSI Barthélémy, *Cadre CPL*

M. ONGUENE Magloire, *Cadre CPL*

M. AMANG Fléron, *Cadre CPL*

M. BENGONO EVINI Maxwell Teddy, *Cadre CPL*

M. KAMGUE KUATE Franck Steve, *Cadre CPL*

M. MINKA Ronald Emery, *Cadre CPL*

M. NGUEKING ZAFACK Junior, *Cadre CPL*

M. NGUELEWI TOUTSAP Brandon, *Cadre CPL*

M. DONGUE NGUEMO Ernest-Junior, *Cadre CPL*

M. ENYEGUE Polycarpe Bertin, *Cadre CPL*

M. SATOUGUE LAGAMEBO Josias Léonce, *Cadre CPL*

M. KEMBOU KANO Willie, *Cadre CPL*

M. ENGOZO'O Yvan Rony, *Cadre CELCOOP*

Mr. ABRE Joseph, *Cadre CELCOOP*

Experts Directions techniques du MINEDUB

Mme MINFOUMOU OLO Louise Epse EDOU, *Directeur de l'Enseignement Maternel et Primaire (DEMP)*

Mme NYAMBON GARKA Georgette Epse NTAMAK, *Directeur de l'Alphabétisation, de l'Éducation de Base Non Formelle et de la Promotion des Langues Nationales (DAEBNFPLN)*

Mme METOUGOU MAGALA Clémentine Epse ONAMBELE, *Directeur du Suivi de l'Enseignement Privé de Base (DSEPB)*

Mme AYUKEGBA Evelyne, *Directeur de la Santé, du Sport et des Activités Post et Péri Scolaires (DSSAPPS)*

Mme NTEDE, née NGON à ZINTSEM Marie Adelaïde, *Directeur des Ressources Humaines (DRH)*

M. DOKO EDJIANE Mathieu, *Directeur des Ressources Financières et Matérielles (DRFM)*

Experts nationaux

M. TCHONANG Claude, *Expert SIGE*

Points Focaux Régionaux

M. POUSSEU Christophe, *CSCSAPPS Adamaoua*

Mme EKE Chantal, *CSCSAPPS Centre*

M. MINKOULOU Julien, *CSCSAPPS Est*

M. ZENGMO Jean Marc, *CSCSAPPS Extrême-Nord*

M. BIBOUM Samuel, *CSCSAPPS p.i Littoral*

M. ELOUNDOU Jean Clovis Malgoire, *CSCSAPPS Nord*

M. BAUKET George, *CSCSAPPS p.i Nord-Ouest*

M. NDOFACK Albert, *CSCSAPPS Ouest*

Mme. NGA FOU DA Line epse BAMELIA, *CSCSAPPS Sud*

M. ECHU, *CSCSAPPS Sud-Ouest*

Experts de l'UNESCO

M. Paul COUSTERE, *Directeur du Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale*

M. Hilaire MPUTU, *Coordonnateur régional du Programme Éducation, UNESCO*

M. ELMEDHI AG MUPHTAH, *Spécialiste de Programme Éducation, UNESCO*

Dr. Bruno DZOUNESSE, *Spécialiste de Programme Éducation*

M. Brice Olivier KAMWA, *Spécialiste de Programme Éducation*

M. Léonard SAWADOGO, *Spécialiste SIGE*

Expert assurance qualité des données INS

M. ABANDA Ambroise, *Chef de la Division de la Coordination statistique et de la diffusion, INS*